

Государственное учреждение «Ушаковская основная средняя школа» отдела образования акимата
Карасуского района Костанайской области



«Утверждено»

На пед. совете школы

Протокол № от _____

Председатель пед. совета

_____ Козик О.Н

«24» «08» 2020г

«Согласовано»

зам директора по УВР

_____ Бивол Н.К

«24» «08» 2020г

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

«24» «08» 2020г.

Дополнительная образовательная программа по обучению дошкольников

Вариативная часть

«Школа логики»

Группа: КПП

Воспитатель: Ермуханова Ж.Ж

Составитель: Ермуханова Жумагуль Жумабаевна, воспитатель класса
предшкольной подготовки

ГУ «Ушаковская основная школа отдела образования
акимата Карасуского района ».

Пояснительная записка

В развитии ребенка и коллектива детей огромная роль принадлежит основному виду детской деятельности в дошкольный период – игре. Благодаря играм Блоки «Дьенеша», палочки «Кюизенера», развивающим играм Воскобовича развиваются интеллектуальные способности детей дошкольного возраста.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке.

Основной особенностью игры является то, что она представляет собой отражение детьми окружающей жизни- действий, деятельности людей, создаваемой детским воображением.

Особенностью детской игровой деятельности является сочетание и взаимосвязь образа, игрового действия и слова. Речевое общение в игре выполняет огромную роль.

Настоящая программа предназначена для вариативной части в подготовительной группе и предшкольной подготовки.

Она разработана на основе развивающих игр «Воскобовича», блоков «Дьенеша», палочек «Кюизенера». Проводиться один раз в неделю.

Развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера имеют ряд особенностей:

1. Широкий возрастной диапазон участников игр.
2. Вариативность игровых заданий и упражнений.
3. Творческий потенциал каждой игры.

Цель программы: развитие логико-математических способностей, мелкой моторики рук, цель сенсорной культуры, знаковой культуры, памяти, воображения, речи и творческих способностей.

Задачи:

1. Развитие у детей речи, произвольного внимания, творческого воображения.
2. Воспитывать стремление преодолевать трудности, уверенность в себе, желание прийти на помощь.
3. Создавать условия для развития логико- математических способностей у детей.
4. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи.
5. Обучать способам обследования предметов, группировать по цвету, форме, величине.

Содержание программы:

- 1-знакомство с формой, цветом, размером и толщиной объекта.
- 2-развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.
- 3-обобщение логического мышления, творческих способностей.
- 4-формировать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Предполагаемые результаты:

1. Иметь логико- математические способности.
2. Развитое мышление, внимание, память, речь.
3. Обладать умением работать в коллективе.

План работы
дополнительной образовательной программы для дошкольников
«Школа логики»

месяц	тема	Задачи воспитания	часы	дата
Сентябрь	«Назови правильно цифру»	Развивать память, логическое мышление, учить находить отличия группы фигур от другой; закрепить знания о цифрах	2	
	«Число ,форма, цвет»	Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, учить считать, развивать смекалку, фантазию	2	
октябрь	«Число, форма, цвет»	Учить решать задачи на сообразительность; развивать внимание, память, мышление и речь	2	
	«Узнай знак»	Учить находить признаки одной группы предметов от другой. Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги	2	

	«Какое время года»	осваивать решения задач Закрепить знания о основных признаках разных времен года; развивать логическое мышление	2	
Ноябрь	«Торопись не ошибись»	Закрепить знания чисел 2,3,4,5; продолжить классифицировать геометрические фигуры	2	
	«Где чей домик»	Продолжить учить детей анализировать предметы сложной формы и находить в них геометрические формы	2	
Декабрь	«Найди ошибку»	Познакомить с игрой «Волшебная восьмерка»; развивать словесно-логическую память	2	
	«Зашифруй цифру»	Умение складывать и составлять образные фигуры; развивать координацию глаза и руки	2	

Январь	«Прозрачный квадрат»	Продолжить знакомство с делением квадрата на равные части; закрепить понятия «половина», «четверть», «шестая»	2	
Февраль	«Короче-длиннее»	Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, закрепить цифры	2	

Март	«Части суток»	Закрепить знания о последовательности частей суток, порядковый счет	2	
	«Посчитай и обознач цифрой»	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание, память, элементы логического мышления	2	
Апрель	«Напиши время»	Учить находить признаки отличия одной группы от другой; познакомить с часами, их разнообразием и назначением, учить определять время	2	
	«Занимательные задачи»	Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, продолжить учить решать задачи; закрепить геометрические фигуры	2	
Май	«Мои пальчики»	Учить находить отличия одной группы предметов от другой;	2	