

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 1 неделя (01.09.2021 - 03.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Детский сад»**

Режим дня			Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. (младшая группа)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Беседа: «Наша группа». Цель: Помочь ориентироваться в группе. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			3.Физическая культура Идем по ровненькой дорожке Цель: Совершенствовать речь детей через	Т.Лепка Конфеты для кукол Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты",	3.Физическая культура Ходим, топаем, не ленимся Цель: Научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого;

			произношение таких слов и словосочетаний как: "Комочек пуха, "зайка серенький", обогащать словарь детей новыми словами: шеренга, строй, врассыпную П.Сенсорика Разные игрушки Цель: Формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах, познакомить с их основными свойствами; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один". Учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому.	учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; выполнять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Т.Рисование Знакомство с карандашом. Цель: Познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа			3.Физическая культура Кукла Дана учится ходить в строю Цель: Учить ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; координировать в строю движения рук и ног, соблюдая интервал; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед. П.Основы математики Соберем игрушки Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета;	П.Конструирование Детский сад – наш дом Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук в действии со строительными материалами, учить запоминать строительный материал. Т.Музыка Игрушки Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	3.Физическая культура Мы красиво идем в строю Цель: Развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал Т.Рисование Разноцветные мячи Цель: Учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук,

			развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве, организованность; воспитывать любовь детей к миру игрушек.	формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. С.Ознакомление с окружающим миром Моя семья Цель: Расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье; дать детям понятия о взаимосвязи семьи и детского сада; развивать у детей мышление, память, внимание восприятие; воспитывать уважение к членам семьи, к своей семье, дружелюбные отношения между в среде сверстников.	умение держать карандаш тремя пальцами, глазомер, восприятие цвета и формы.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа			3.Физическая культура Построение в колонну Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до финишной прямой. П.Основы математики Познакомимся с игрушками и будем считать Цель: Научить детей сравнивать группы предметов, по одному, два; сформировать представления о равенстве и неравенстве	П.Конструирование Детский сад – наш дом Цель: Учить детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитка; научить называть эту постройку "детским садом"; совершенствовать умения строить, выравнивать постройку пальцами; воспитывать любовь к детскому саду; воспитывать дружбу К.Художественная литература Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» Ермек Утетлеуов	3.Физическая культура Дружные ребята Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Т.Рисование Детский сад Цель: Учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму,

				Цель: Познакомить детей со стихотворением «Наша воспитательница» Ермака Утетлеуова; учить запоминать стихотворение; объяснить важность профессии воспитателя, расширять знания о сотрудниках детского сада. Воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.	рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение зрительно определять размер; воспитывать дружбу, сплоченность.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку»	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»

			Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (группа младшего возраста)	группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку. (группа младшая)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 2 неделя (06.09.2021 - 10.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 06.09.	Вторник 07.09.	Среда 08.09.	Четверг 09.09.	Пятница 10.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада. Знать членов семьи. (все возрастные группы)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детёнышей домашних животных. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. (младшая группа возраста)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию	З.Физическая культура	К.Художественная	З.Физическая культура	Т.Музыка	З.Физическая культура

дошкольной организации. Младшая группа	Встанем в строй вместе с куклой Даной Цель: Учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу. П.Естествознание Знакомство с куклой Даной Цель: Познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.	литература Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Т.Музыка Барабан куклы Айгерим Цель: Формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; уметь повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения.	Построим круг Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности. П.Конструирование Мы ходим по дорожке Цель: Формировать у детей понятие о строительном материале - деревянном конструкторе; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье.	Дорогая бабушка Цель: Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развивать у детей внимание, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе.	Вместе с медвежонком встанем в круг Цель: Учить детей стоять в кругу; обучить правильному выполнению физических упражнений; развивать ловкость и эмоциональное настроение; развивать у детей самостоятельность и навыки скорости, стоя в кругу; учить выстраивать дружеские отношения, стоя в кругу и делая упражнения; научить правильно повторять движения. Т.Рисование Знакомство с кистью. Бабушкины нитки Цель: Познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить рисовать "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Смирно в строю! Цель: Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен. П.Естествознание Чудеса природы Цель: Формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в	К.Развитие речи Знакомство с игрушками Цель: Дать детям представление о детском саду, научить говорить наизусть названия детских садов и групп, формировать у детей способность говорить об игрушках, познакомить с качествами игрушек. Т.Лепка Бабушкины сладости Цель: Познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов	З.Физическая культура В круг вместе с Колобком Цель: Формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. П.Основы математики Бабушкины помощники Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; учить	К.Художественная литература Наследник Цель: Познакомить детей с сказкой "Мурагер", научить внимательно слушать сказку; побуждать запоминать и повторять высказывания героев; дать представление о жизни людей в сказке; дать представление о семье. Развитие речи, памяти и внимания детей через сказочную сеть. Воспитание у детей интереса к сказкам; воспитание уважения к членам семьи и уважения к старшим и трудолюбия и простоты. Т.Музыка	З.Физическая культура Построение в круг Цель: Развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал Т.Рисование Забор Цель: Учить детей рисовать забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук

	наблюдении за погодой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление детей через явления природы; воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к природе.	палочек.	детей отличать инструменты, используемые членами семьи, и уточнять их количество; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам; развивать внимание, память, мышление, восприятие, интеллект, ловкость и организованность; воспитывать уважение к старшим. К.Казахский язык Салем!Сәлеметсізбе!	В нашем детском саду много игрушек Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Наши друзья Цель: Учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками;навыкам катания мяча между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. П.Естествознание Наступила осень Цель: Расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; Развивать память, мышление и мировоззрение детей через зрительное восприятие явлений	К.Развитие речи Беседа по серии картинок на тему «Наш детский сад» Цель: Учить детей составлять рассказ по серии картинок про детский сад, опираясь на мнемодорожки и интеллектуальную карту, развивать у детей речевую активность на занятии, формировать навыки связной речи, развивать мышление, логику, слух, память. Т.Музыка Песня детского сада Цель: Цель: Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	3.Физическая культура В колонну по одному Цель: Формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, с чередованием выполнения движения "пингвина", навыки прыжка на месте на двух ногах, навыки переворотов со спины на живот. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений П.Основы математики Наденем одежду из шкафа Цель: Формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Научить детей определять, равны числа или неравны,	С.Ознакомление с окружающим миром Семейное дерево Цель: Расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. К.Художественная литература Расул Гамзатов «Мой дедушка» Цель: Познакомить со стихотворением Р. Гамзатов «Мой дедушка»;	3.Физическая культура Стройся , не отставай Цель: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Т.Рисование Украсим печенье, приготовленное бабушкой Цель: Учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к хлебу, трудолюбие.

	природы в осенний период; Повышать интерес детей к природе, воспитывать в учебной деятельности эстетическим правилам общения и нравственности, чувства любви и сохранения природы.	Т.Аппликация подарок бабушке Цель: Научить детей выполнять объёмную аппликацию из бумаги; уметь ориентировать пространство на бумаге, развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами; воспитывать детей к уважению взрослых; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.	сравнивая их без подсчета; совершенствовать методы наложения и приложения. К.Казахский язык Салем!Сәлеметсізбе!	учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; формировать представление о составе семьи; развивать связную речь, память; воспитывать уважение и любовь к старшим, к членам семьи, доброту и скромность.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 4	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Мыло фокусник Цель: познакомить со свойствами мыла (старшая группа)		Театр и чудесные превращения Тема: Великое театральное царство Средняя группа)		
Игры, самостоятельная	Беседа с детьми об	Д\И «Сложи картинку»	Дидактическая игра:	Игра «Ты загадку	Дидактическая игра

деятельность.	изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. (старшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	«Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	«Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку. (группа младшего возраста)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа с Айшой . цель: развитие мелкой моторики рук. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выбатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. (старшая ,средняя ,младшая группа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 3 неделя (13.09.2021 - 17.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика «Обезьянки» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щеку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку. (все возрастные группы)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Дидактическая игра «Половинки» Цель: развитие мышления, внимания. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)	Игра «С добрым утром!». . Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываем (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Мир природы». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к растительному миру (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию	З.Физическая культура	К. Развитие речи	З.Физическая культура	Т.Аппликация	З.Физическая культура

дошкольной организации. Младшая группа	Со зверятами в кругу Цель: Учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. П.Естествознание Знакомство с картиной «Медведица и медвежонок» Цель: Формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.	Игрушки Цель: Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. Т.Музыка Бабушкина песенка Цель: Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.	Двигаемся как зайки Цель: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга П.Сенсорика Чудесный мешочек Цель: Формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса.	Кошка играет с мячом Цель: Познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.	Раз, два, три... побежали Цель: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость Т.Рисование Дождь Цель: Учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя пальцами; учить называть работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя к сказке В.Г. Сутеева "Под грибом"; воспитывать любознательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Наш веселый круг Цель: Закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.	К.Развитие речи Прочитать считалку «Элди - Элди». Гласный звук (А) Цель: Учить детей повторять за педагогом; научить составлять простые фразы о роли членов семьи в семье; формировать представления о семье. Т.Музыка Баю - бай Цель: Учить различать характер музыки; уметь	З.Физическая культура Неуклюжий медвежонок Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках. Учить навыкам самостоятельного становления в строй; навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. П.Основы математики	П.Конструирование Лесенка для друзей Цель: Расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.	З.Физическая культура Ходьба на носках Цель: Развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Т.Рисование Гриб, выросший в дождь Цель: Учить детей рисовать карандашом гриб,

	П.Естествознание Овечка Цель: Уточнить знания детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; учить понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; развивать диалогическую форму речи.	различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба.	Когда это бывает? Цель: Формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. К.Казахский язык Сау бол! Сау болыңыз!	Т.Музыка Лей, дождик Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. С.Ознакомление с окружающим миром Осенний сад Цель: В процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.	правильно передавая его строение (ножка,шляпка) и капельки дождя; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Виды ходьбы в строю Цель:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. П.Естествознание Домашнее животное: собака Цель: Уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье; Развивать речь, мышление, память, внимание; Воспитывать доброжелательное отношение к домашним	К.Развитие речи Звуковая культура речи. Звуки (с), (сь). Чтение потешки «Сорока - белобока» Цель:осмысленно запоминает потешек и стихотворений; выражает свое отношение к содержанию стихотворения Т.Музыка Мы послушные ребята Цель: Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во	З.Физическая культура Прыжки с места вверх Цель: Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров;навыки ходьбы по наклонной доске вверхвниз;перестроения в звенья по три. П.Основы математики Учимся считать. Части суток Цель: Ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.	П.Конструирование Царевна – лягушка Цель: конструирует из бумаги объемные формы. К.Художественная литература Рассказ «Осень» И. Соколова – Микитова Цель: Познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; учить эмоционально воспринимать произведение, слушать и запоминать содержание рассказа.	З.Физическая культура Закаляйся Цель: Цель: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи. Т.Рисование Кот, вставший на дыбы Цель: Учить детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; формировать порядок рисования; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика

	животным. Т.Музыка Веселые ребята Цель: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Т..Лепка Аскар ата Цель: Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму,используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус	К.Казахский язык Сау бол! Сау болыңыз!		
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Ворчливый шарик Цель: познакомить с		В/К Забавный английский		В/К Дидактические игры (Старшая группа)

	движением воздуха (старшая группа)		(старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. (старшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С/р игра «Дочки матери» (все возрастные группы) Индивидуальная работа с Ильясом . цель: развитие мелкой моторики рук.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выбатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. (старшая ,средняя ,младшая группа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 4 неделя (20.09.2021 - 24.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и на русском языке (старшая и средняя группа)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика: Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, в норки быстро разбежались. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей. (все возрастные группы)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детёнышей домашних животных. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа и группа раннего возраста)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов». (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)
ОУД по расписанию	3.Физическая культура	К.Художественная	3.Физическая культура	Т.Музыка	3.Физическая культура

дошкольной организации. Младшая группа	Побегаем вместе с зайками Цель: Учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. П.Естествознание Грибы. Наблюдение за дождем Цель: Дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.	литература Заучивание считалки о пальчиках Цель: Учить детей внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать ее наизусть; формировать у детей положительную коннотацию при упоминании Казахстана, членов семьи; формировать первичные представления о Казахстане, родине, семье. Т.Музыка Звон погремушек Цель: Развивать у детей умение слушать и петь о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Поднимем вверх флажки Цель: Учить детей бегать в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать скорость, ловкость при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. П.Конструирование Заборчик для жеребенка Цель: Формировать у детей понятие о деревянном строительном материале - конструкторе; познакомить с правильным расположением материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане.	Покружим вместе с Айголек Цель: Развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане; научить детей гордиться и эмоционально слушать гимн; повысить интерес к казахской музыке и расширить участие в образовательной деятельности.	Обегаем кубики Цель: Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Т.Рисование Половичок Цель: Формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	3.Физическая культура Ходьба по наклонной доске Цель: Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на	К.Развитие речи Игра «День и ночь» Цель: Дети рассказывают о явлениях дня и ночи, об их вкладе в жизнь человека и природы; учат повторять слова и словосочетания после взрослого в различных речевых играх и сопровождать их жестами; учат сразу отвечать на	3.Физическая культура Солнечный Казахстан Цель: Учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча;	К.Художественная литература Родная страна Цель: Познакомить детей с содержанием стихов о родном крае; научить реальным произношением названий художественных слов в стихах; научить внимательно слушать и запоминать слова в	3.Физическая культура Круглое как солнышко Цель: Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на

	сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. П.Естествознание Мир природы Цель: Формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов; развивать мышление, речь, память, внимание и творчество детей через художественные слова; воспитывать доброжелательное отношение к защите и сохранению растений.	вопросы. Развитие у детей слуховых, зрительных возможностей, языка, познавательных интересов, устойчивости внимания, памяти. Формирование способности детей участвовать в играх в свободном эмоциональном состоянии, воспитание умственных, наблюдательных качеств. Т.Аппликация Мой домик Цель: Учить составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы, развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к родному дому.	учить детей быстроте и ловкости, воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность. П.Основы математики Да здравствует Казахстан! Цель: Формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука"; учить различать правую и левую сторону, опираясь на одно свойство, разделять отдельные предметы с разными свойствами на две руки; развивать внимание, мышление, самоориентацию, память, восприятие; воспитывать в детях патриотизм, организованность. К.Казахский язык Сенің атың кім?	содержании стихов; расширить представления о Казахстане. Развитие у детей способности запоминать и воспринимать, внимание и язык, через художественное слово в стихах. Воспитание у детей уважения и любви к родному краю; умение соблюдать правила нравственности и культурных взаимоотношений между сверстниками в учебной деятельности, быть активными. Т.Музыка Дождь Цель: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Т.Рисование Флажок Цель: Учить детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; закреплять представления о государственном флаге Республики Казахстан; формировать технику рисования прямоугольника, заполнять контур прямоугольника, используя способ «примакивание»; развивать мелкую моторику рук
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Мы ловкие Цель: Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. П.Естествознание Ягоды Цель: Формировать у детей представление о съедобных ягодах, расширить знания о появлении и росте съедобных ягод; учить	К.Развитие речи Составление рассказа «Мой родной край» Цель: Формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Т.Музыка Дождь Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать	З.Физическая культура Ходьба по бревну Цель: Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. П.Основы математики На улице Цель: Совершенствовать речевые умения детей, произносить в ответах такие слова, как "гимн", "флаг", "числа равны", "деревья", "правая рука", "левая рука", "всего два (три)", "число	С.Ознакомление с окружающим миром Путешествие по городу Нур - Султан Цель: Познакомить детей с достопримечательностями города Нур-Султан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. К.Художественная литература Ж. Жабаяев «Казахстан» Цель: Познакомить с содержанием стихотворения	З.Физическая культура Препятствия на пути Цель: Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. Т.Рисование Посуда Цель: Продолжать

	соблюдать безопасность жизнедеятельности на природе. Развивать память, внимание через общеразвивающие упражнения. Воспитывать у детей любовь к природе.	умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Т.Аппликация Флаг мой родимый Цель: Научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы; развить мелкую моторику пальцев; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам государства, дополняя знания о государственных символах РК; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбия; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.	меньше", "число больше" К.Казахский язык Сенің атың кім?	Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать кистью предметы круглой формы, комбинировать изображения в одном сюжете; прививать навыки оформления нарисованных форм точками в определенном порядке; развивать внимание, воображение; воспитывать терпение, уважение к близким, чувство взаимопомощи.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Язык жестов (средняя группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: уметь распределять роли. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	П.И. «Весёлые мячи» - закрепить через игру умение бросать мяч – научить детей бегать враспынную (старшая группа) Дид\игра «Построим город, село» Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	С.Р.И. «Автобус». Цель: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте (старшая и средняя группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольная игра «Шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет. (группа раннего возраста)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 5 неделя (27.09.2021 - 01.10.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и на русском языке (старшая и средняя группа)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика: Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, в норки быстро разбежались. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей. (все возрастные группы)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполнения действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа и группа раннего возраста)	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Д/и « Города Каахстана» Цель: закрепить названия городов». (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	3.Физическая культура Флаг Казахстана Цель: Учить детей бегать по	К.Развитие речи Солнышко и дождик Цель: Формировать у детей	3.Физическая культура Мы торжественно шагаем Цель: Развивать у детей	Т.Лепка Большие и маленькие морковки	3.Физическая культура Идем, высоко поднимая колени

Младшая группа	прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. П.Естествознание Знакомство с картиной «Дана кормит цыплят» Цель: Формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.	представления о таких явлениях природы, как солнце и дождь; познакомить с особенностями звуков падающих капель дождя; учить детей проговаривать вслед за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов "кап-кап"; упражнять в проговаривании строчек из песенки о дожде и солнышке. Т.Музыка Спой наш гимн Цель: Учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки.	умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; учить детей скорости; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. П.Сенсорика Соберем листья. Кто дома? Цель: Формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде.	Цель: Научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывая различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду.	Цель: Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Т.Рисование Листья опали Цель: Продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования: непроливкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Ходьба по бревну Цель: Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Учить детей организованности, самостоятельности, умению поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. П.Естествознание Мой Казахстан Цель: Формирование основ любви детей к Казахстану, своей Родине, стране, воспитание наблюдательности, внимания, дружбы.	К.Развитие речи Беседа о Казахстане Цель: Дать детям основные понятия о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан, О Казахстане; научить выучить простое стихотворение о Казахстане; стремиться повторить простые фразы по теме за взрослым. Формирование у детей речевых способностей путем создания простых словосочетаний и ответов, повторения форм правильного ответа; развитие ума, зрения, слуха, памяти. Формирование основ любви детей к	З.Физическая культура Покатались яблоки Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами П.Основы математики Разноцветные листья Цель: Совершенствовать у детей умения различать понятия "много", "один",	П.Конструирование Падают желтые листья Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы. Т.Музыка Красавица осень Цель: Приобщать детей к разнообразным видам	З.Физическая культура Мяч в кругу Цель: Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя- стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре. Т.Рисование

		Казахстану, своей Родине, стране, воспитание наблюдательности, внимания, дружбы. Т.Музыка Моя Конституция – мое будущее Цель: Повысить интерес детей к прослушиванию песен; обучение прослушиванию простых и веселых песен; улучшить умение создавать ритмичные музыкальные движения в гармонии с музыкой; умение слышать звуки и петь в хоре; развивать умение различать высокие и низкие ритмы голоса; расширяем понятие про Казахстан.	"ни одного"; формировать навыки расположения предметов в один ряд, по порядку, слева направо; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, положительные эмоции. Воспитывать у детей наблюдательность, сообразительность. К.Казахский язык Ұй. Балабақша.	музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; Ознакомление с окружающим миром Дворник Цель: Учить детей наблюдать за действиями дворника Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.	Осенний парк точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный Цель: Учить детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать внимательность и терпение в процессе выполнения коллективной работы.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Играя, проходим через препятствия Цель: Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. П.Естествознание Орел Цель: Познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Развивать мышление, память, внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательность друг к	К.Развитие речи Моя семья. Родственники Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки. Т.Музыка Солнечный Казахстан Цель: Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Т.Лепка Серый заяц Цель: Учить детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы	З.Физическая культура Перебрасывание мяча Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. П.Основы математики Охапки осенних листьев Цель: Научить детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; научить сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их	П.Конструирование Путешествие в мир грибов Цель: Учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности; повышать интерес к учебной деятельности; использовать метод мозгового штурма для определения признаков гриба; пополнять знания о мухоморе; поощрять путешествие. К.Художественная литература А. Плещеев «Осень» Цель: Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворенное произведение, внимательно	З.Физическая культура Осенние забавы Цель: Учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений. Т.Рисование Листопад в осеннем парке Цель: Познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие; закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; воспитывать

	другу. Т.Музыка Волшебные явления осени Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	ощипывания, вытягивания; совершенствовать навыки работы с пластилином; расширять знания о сером зайце; учить соблюдать чистоту на рабочем месте.	равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах; дополнить представление об осени. К.Казахский язык Ұй. Балабақша.	слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; развитие речи, памяти и внимания детей через художественные слова; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.	доброжелательные отношения в группе; умение соблюдать чистоту, аккуратность
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: уметь распределять роли. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая	П.И.«Весёлые мячи» - закрепить через игру умение бросать мяч – научить детей бегать враспынную (старшая группа) Дид\игра «Построим город, село» Цель: уточнить	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей	С.Р.И. «Автобус». Цель: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте (старшая и средняя группа)

	группа)	представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)		составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольная игра «Шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук (Расул, Артемий, Ильяс)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет. (группа раннего возраста)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 1 неделя (04.10.2021 - 08.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Золотая осень»**

Режим дня	Понедельник 04.10.	Вторник 05.10.	Среда 06.10.	Четверг 07.10.	Пятница 08.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая и группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	3.Физическая культура Торжественный марш Цель: Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. П.Естествознание Беседа «Здравствуй, золотая осень!» Цель: Знакомить с чудесами осени. Совершенствовать знания детей о первых признаках осени	К.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Фрукты –овощи» Тема:Формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труда взрослых, развивать наблюдательность. Т.Музыка Красавица осень Тема:Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени	3.Физическая культура Соберем урожай Цель: Учить детей ползать по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому. П.Сенсорика Овощи-фрукты Цель: Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия)	Т.Лепка Орешек для белки Цель: Научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; формировать у детей представления о белке, ее основном питании, лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание куска в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.	3.Физическая культура Передвигаемся как Муравьишки Цель: Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание Т.Рисование Яблоко Цель: Формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью круглую форму яблока, получать удовлетворение от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, учить следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	3.Физическая культура Мой веселый, звонкий мяч Цель: Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. Закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.	К.Развитие речи Заучивание стих-ния «Осень». Звук (У) Цель: Одним из осенних явлений является информирование детей о выпадении листьев, учить повторять и запоминать за взрослым художественное слово об осени; Формирование артикуляции,	3.Физическая культура Волшебный подарок осени Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.	П.Конструирование Баурсаки для бабушки Ержан Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой, развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и	3.Физическая культура Щедрая осень Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с

	П.Естествознание Золотая осень Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	фонематического слуха у детей, Совершенствование развитие ума, слуха, памяти. Развитие у детей интереса к осенним природным явлениям, наблюдательности, создание основ эстетического вкуса. Т.Музыка Пожелтели листья Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения	Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. П.Основы математики Осенние плоды Цель: Формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе К.Казахский язык Мынау не?	терпение. Т.Музыка Корзина с фруктами Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки С.Ознакомление с окружающим миром Чудеса осени Цель: Расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.	прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Т.Рисование Морковь Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Игры осенью Цель: Формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове; Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений. П.Естествознание Золотые листья Цель: Познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Развивать у детей мышления и восприятия, внимания и памяти, словарного запаса и творческих	К.Развитие речи Составление стих-ния об осени Цель: Формировать у детей основные понятия о стихотворении, развивать речь детей посредством применения художественного слова, путём использования стихотворной рифмы, закрепить явления, изменения в природе, относящиеся к понятию "осенний период"; Учить детей порядку составления стихотворения об осени по модели сиквейна; составлять стихотворные строки с использованием опорных карточек через простые описательные слова, словосочетания и простые предложения Т.Музыка Песенка для осени Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать	З.Физическая культура Ходьба по ребристой дорожке Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; навыки ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов; навыки ходьбы про ребристой доске. П.Основы математики Угощение для ежей Цель: Закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве;	П.Конструирование Колосок Цель: Учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; совершенствовать память путем запоминания сюжета сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания как приходит хлеб на стол. К.Художественная литература Сутеев.В.Г. «Яблоко» Цель: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. «Яблоко», представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; развивать словарный запаса, координацию речи с движением, чувства ритма;	З.Физическая культура Прыжки на двух ногах Цель: Формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Т.Рисование Фрукты Цель: Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов, знакомить с названиями новых смешанных цветов; развивать мелкую моторику рук.

	способностей в определении погоды Т.Музыка Осень Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку.	содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь . Т.Лепка Грибочки Цель: Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей , определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; расширять знания о грибах, об осени и признаках осени	К.Казахский язык Мынау не?	воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс .№2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Послушный ветерок Цель: дать представление об изменчивости силы ветра; уметь подражать ветру с различной силой (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кто прячется в луковице (средняя группа)		

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Октябрь. 2 неделя (11.10.2021 - 15.10.2021)

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Подтема «Дары осени»

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками.

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		посещать детский сад. (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	(все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Двигаемся и не ленимся Цель: Развивать умения выполнять упражнения на ползание; совершенствовать умения ползать между предметами; учить преодолевать препятствия; закреплять умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами) П.Естествознание Тема:Наблюдение за листопадом Цель: Способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.	П.Художественная литература Тема:Рассказывание сказки «Репка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о репе, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие семьи. Т.Музыка Тема: Потопаем как осень Цель:Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку	З.Физическая культура Цените хлеб Цель: Учить детей перешагивать через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширить представление о значении питания для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. П.Конструирование Тема:Коробка для яблок Цель: Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого	Т.Музыка Тема:Осень подарила нам «топ-топ» Цель: Дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.	З.Физическая культура Тема:Будет хлеб,будет песня Цель: Совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений. Т.Рисование Тема:Булочки Цель: Осваивать прием рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Тема:Капельки дождя Цель: Продолжать	К.Развитие речи Тема:Дидактическая игра «Овощи и фрукты»	З.Физическая культура Тема:Ценность хлеба Цель: Учить ходить в колонне	П. Художественная литература Тема:Осень пришла	З.Физическая культура Тема:Круглый каравай Цель: Учить ходить в

Средняя группа	развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Учить умению сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. П.Естествознание Тема: Фрукты Цель: Закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.	Цель: Рассказать детям о выращивании овощей и фруктов в саду и огороде, о "дарах осени". Учить детей делить и объединять фрукты и овощи по общим признакам; совершенствовать навыки выразительного чтения стихов; развивать умственные способности, память. Учить уважать человеческий труд, воспитывать интерес и активность в играх. Т.Лепка Тема: Путешествие в осенние сады.Фрукты и овощи. Цель: Учить работать с пластилином..Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки	по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П.Основы математики Тема:Баурсаки бабушки Цель: Совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Формировать у детей умения различать единицы измерения "предмет один или много", описывать расположение частей тела, находить их на себе; ориентироваться в пространстве, развивать память, мелкую моторику рук, мышление. К.Казахский язык Доп берші	Цель: Воспитывать у детей интерес к чтению стихов; уважать друг друга и уважение к старшим, воспитывать простоту и активность в учебной деятельности. Т.Музыка Тема:Хлеб -украшение скатерти Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения .	колонне по одному на носках,пятках; Формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование Тема:Хлеб,испеченный в тандыре Цель: Учить детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера. П.Естествознание Тема:Фрукты Цель: Расширить представление детей о том,	К.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа « Во саду ли, в огороде» Цель: Согласовывает слова; составляет рассказ по образцу и по содержанию картин. Т.Музыка Тема:Щедрая осень Цель: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Т.Аппликация Тема:Яблоки весят на ветке Цель: Научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев, составляя образ	З.Физическая культура Тема:Катание мяча в ворота Цель: Продолжать формировать навыки построения в круг ;навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. П.Основы математики Тема:Веселое путешествие Цель:Познакомить с числом и цифрой 4,составом числа 4; Продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с	С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Мир осенних листьев Тема: Познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев по форме, величине, характеру края листа. воспитывать любовь к природе родного края, эстетические чувства. К.Художественная литература Тема:М.Алимбаев (отрывок)	З.Физическая культура Тема:Мы ловкие Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. Т.Рисование Тема:Золотое пшеничное поле Цель:Учить детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук.

	как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Развивать внимание детей, память, мышления .Воспитывать любовь к природе.	осенней ветки; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем	числом и обозначать цифрой; Закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. развивать логическое мышление, память. К.Казахский язык Доп берші	«Солнце на ладони» Цель: Знакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; развитие у детей памяти, словарного запаса, внимания и мышления; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес»	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение

	Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 3 неделя (18.10.2021 - 22.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Хлеб всему голова»**

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание (картин иллюстраций о хлебе) Стихотворение : Да чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил в обед. А на ужин две горбушки, С молоком на полной кружке, Что осталось ,все в ладошку, Птицам кинуть на дорожку. Ситуативный разговор «Из чего делают муку?» (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Цепочка событий» Цель: выстроить путь по картинкам от зёрнышки до каравая (старшая и средняя группа) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. (младшая группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Знакомство с процессом производства хлеба. (старшая, средняя младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Где выращиваем хлеб» Цель: рассматривание иллюстрации (старшая и средняя группа) Д/И: «Мельница» Цель: Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук. (младшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Психогимнастика Иgra- тренинг: Моя профессия Ребенок загадывает профессию. Остальные отгадывают, задавая вопросы. Ребенок отвечает только Да и Нет Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Д/И:« От зёрнышка до булочки» Цель: познакомить детей с профессиями мельника и пекаря. (все возрастные группы)	Д/И: «Отгадай загадку о хлебе» Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (все возрастные группы)	Беседа «Как я провел выходной день?» цель: побуждать детей высказывать своё мнения (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Как мы ходим перешагивая Цель: Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. П.Естествознание Тема:Наблюдение за хлебом.Труд пекаря. Цель: Познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых	К.Развитие речи Тема:Беседа о хлебе Цель: Формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие Т.Музыка Тема:Сладкие булочки Цель: Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы,сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	З.Физическая культура Тема:Прыгает воробушек Цель: Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. П.Сенсорика Тема:Большие и маленькие домики Цель: Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); объяснять о дарах осени. Развивать умения детей воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры	Т.Аппликация Тема:Горячие баурсаки Цель: Научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.	З.Физическая культура Тема:Весело подпрыгиваем Цель: Продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед,через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Т.Рисование Тема:Желтый цыпленок Цель: Формировать навыки работы с губкой; учить с помощью движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Всем нужен хлеб Цель: Закрепить навыки ходьбы по бревну,сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.	К.Развитие речи Тема:Обсудить серию картин «Бабушка Еркежан испекла хлеб» Цель: Формирование у детей элементарных понятий о хлебе, научить повторять простые фразы по хлебной	З.Физическая культура Тема:Скачет по дорожке воробушек Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Учить навыкам	П.Конструирование Тема:Коробка Цель: Учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и	З.Физическая культура Тема:Мы любим прыгать Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование

	Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. П.Естествознание Тема:Откуда пришел хлеб? Цель: Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса, зерна, его произростании; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба.	тематике педагогом; учить в ходе игр принимать участие в простых диалогах, ответах на вопросы. Т.Музыка Тема:Хлеб -всему голова Цель: формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух; расширять понятия как хлебвсему голова.	самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Формировать культурно-гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни. П.Основы математики Тема:Белые и желтые утки Цель: Закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Совершенствовать умения детей различать единицы измерения "предмет один или много", левую и правую стороны, цвета. К.Казахский язык Ақ. Қара.	закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, учить не обращать внимание на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку; повышать интерес к работе со сторительным материалом, воспитывать уважение к труду человека. Т.Музыка Тема:Воробей Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Повар Цель: Познакомить с профессией повара Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого	движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Т.Рисование Тема:Утка,плавающая в озере Цель: Формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом; развивать мелкую моторику рук, внимание и воображение, умение ориентироваться на плоскости; воспитывать чувство бережного отношения к объектам природы
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: Прыжки с продвижением вперед Цель: Формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. П.Естествознание Тема:Баурсак Цель: Расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с	К.Развитие речи Тема: Выразительное чтение стих-ния «Золотой поток» К.Баянбаев Цель: Познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий	З.Физическая культура Тема:Прыжки через предметы Цель: Формировать навыки перестроения;навыки прыжка перешагивая через палку. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений. П.Основы математики	П.Конструирование Тема:Осенние дерево Цель: Учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения различать признаки осени. К.Художественная литература Тема:Сказка «Кот,петух и	З.Физическая культура Тема:Держи равновесие Цель: Формировать навыки ходьбы по ребристой доске,сохраняя равновесие; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.Развивать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре Т.Рисование

	баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Развивать у детей внимание, интерес к познавательной деятельности посредством стихов и стихов о баурсаке. Т.Музыка Тема: Вкусный хлеб Цель: Слушая музыку развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Т.Музыка Тема: Осень золотая Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Т.Лепка Тема: Осенний лист Цель: Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; об осени и признаках осени	Тема: Посчитаем уток на озере Тема: Учить отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания об осени, перелетных птицах, домашних птицах; повысить интерес к миру птиц года, развивать внимательность. К.Казахский язык Ак. Қара.	лиса» Познакомить детей с русской народной сказкой «Кот, лиса и петух»; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, представления о таких свойствах характера, как доверчивость, хитрость и интеллект; развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями.	Тема: Утка Цель: Учить детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать круги, прививать интерес к изобразительному искусству; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству, аккуратность.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Музыка и шум Цель: научить определять происхождения звука и различать музыкальные звуки (ст. гр)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Чок чок каблучок (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И: «Что из какой муки испекли» Цель: знают о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях. П/И: « Солнышко и дождик» Цель: повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание. Свободные игры. (все возрастные группы)	Д/И: «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.. П/И: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин» Цель: умеют распределять роли, действовать в соответствии с ролью, использовать игрушки-заменители. Закрепить знание продуктов питания. Д/И: «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. (все возрастные группы)	Д/И: «Кому, что нужно для работы?» Цель: знают о профессиях людей выращивающих хлеб. И/игра «Придумай волшебную вещь»: фантазируют, создавая сказочную вещь. Свободные игры. (все возрастные группы)	Д/И: «Как хлеб на стол пришёл?» Цель: знают последовательности этапов выращивания хлеба. Правильном употребляют названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщица, комбайнёр, рабочие зернотока, пекарь), сельскохозяйственной техники, помогающей выращивать хлеб (трактор, комбайн, сеялка, борона). Свободные игры. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Инд. работа с Айшой: правильное закрашивание предметов.	Д/и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Индивидуальная работа с Назирой. Рисование на свободную тему. Цель: уметь придумать сюжет, воплотить его.	Д/и «Украсть кесе» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Работа с родителями: Воспитание самостоятельности детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 4 неделя (25.10.2021 - 29.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Перелетные птицы»**

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Перелетные птицы» Цель: называют перелётных птиц. Почему так слышны стали голоса птиц? Какие птицы вернулись к нам с юга? Почему? птицы заняты весной? (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель : знают о перелетных птицах, называют перелетных птиц. Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» Цель: различают перелетных и зимующих птиц. Называют их. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Речевые игры и упражнения: «Посчитай»	Дидактическая игра «Цепочка». Цель: имеют представления о птицах, как о живых организмах	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: умеют	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Д/и «Найди тень птицы», «Геометрическая

деятельности.	согласование сущ. с числительным, «Чей клюв, чьи лапы?» умеют образовывать притяжательных прилагательных (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (младшая группа)	(двигаются, летают, плавают, питаются, дышат. размножаются).(старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	узнавать птицу по характерным признакам. (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	мозаика». (собираем снегиря из геометрических фигур) (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Подпрыгиваем как воробушки Цель: Создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. П.Естествознание Тема:Знакомство с картиной «Утки плавают в пруду» Цель:Познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных поразному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес	П.Художественная литература Тема: Выразительное чтение стих-ния «Листики летают» Цель: Познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, осенних явлениях, листопаде, перелетных птицах. Т.Музыка Тема:Шустрый воробей Цель Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству	З.Физическая культура Тема:Катятся яблоки Цель: Учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. П.Конструирование Тема:Лесенка для цыпленка Цель: Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных птицах и домашних птицах	Т.Музыка Тема:Песенка птиц Цель: Повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности	З.Физическая культура Тема:Мы похожи на солнышко Цель: Совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Т.Рисование Тема: Солнышко Цель: Формировать у детей умение рисовать круглую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.

	к жизни домашней птицы				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Веселый воробей Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг. Закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. П.Естествознание Тема:Ласточка Цель: Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период, об особенностях внешнего вида, повадках птиц; развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	К.Развитие речи Тема:Упражнение «Полетели-полетели». Звуковая культура речи. Звук [ш]. Цель: Учить детей культуре произношения звука [ш]; в ходе беседы, игр дать информацию о явлениях перелетов в теплую сторону осенью. Совершенствование артикуляционных возможностей детей в выраженном произношении звука [ш] наедине; формирование фонематических слуховых способностей; развитие памяти и интеллекта. Воспитание чувства осмотрительности к изменениям осени, звукам, жизни птиц года. Т.Аппликация Тема:Укроем (спрячем) воробья от дождика Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Развивать мелкую моторику рук, используя прием нанесения клея на деталь и упражнять в технике наклеивания детали капель в направлении сверху вниз.	З.Физическая культура Тема:Щедрый петушок Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. П.Основы математики Тема:Круглые овощи и фрукты Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Учить детей распознавать и называть геометрические фигуры; формировать навыки изучения свойств предметов круглой формы через осязание и зрение. К.Казахский язык Қандай?	П. Художественная литература Тема:Почему птицы не говорят? Цель: познакомить детей с содержанием сказки, сформировать представление о специфических особенностях птиц; научить эмоционально воспринимать самобытность каждой птицы при прослушивании сказки; дать представление о птицах года. Т.Музыка Тема:Щедрая лиса Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен	З.Физическая культура Тема:Мы спортивные ребята Цель: Развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование Тема:Апельсины (Это что за господин?)Яркий ,спелый апельсин) Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд; упражнять в рисовании круга, наносить штрихи ватными палочками; продолжать знакомство с техникой рисования кругов одинакового размера слева направо, в один ряд, с наблюдением за окружностью прямоугольника
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: Соблюдение правил осанки Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра;	К.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Птицы» Цель: Согласовывает слова; составляет рассказ по образцу и по содержанию картин. Т.Музыка Тема: Осень	З.Физическая культура Тема:Прыжки между кеглями Цель: Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	С.Ознакомление с окружающим миром К.Художественная литература Тема:Маленький садовод Цель: Познакомить детей с рассказом «Маленький	З.Физическая культура Тема:Пройти через препятствия Цель: Формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).

	навыки бега в разных направлениях. П.Естествознание Тема: Осень золотая Цель: Познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Развивать у детей мышления и восприятия, внимания и памяти, словарного запаса и творческих способностей в определении погоды	Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Т.Аппликация Тема: Воробы в пруду Цель: Закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами; составлять из частей птицу; развивать навыки работы фломастером; развивать творческое воображение.	П.Основы математики Тема: Дети ездят по дорогам Цель: Учить детей сравнивать три полоски разной длины с помощью приема наложения, развивать у них мелкую моторику рук, внимание, память, умение различать цвета, ориентироваться на плоскости, мышление, логику, смотреть на результат своей работы, рассматривать свою работу, ответ в наглядной форме. Воспитывать у детей наблюдательность, усердие. К.Казахский язык Кандай?	садовод», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.	Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях Т.Рисование Тема: Большие и маленькие арбузы Цель: Учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды. украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный			В/К Забавный		В/К Дидактические игры

компонент			английский (старшая группа)		(старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Птицы» Цель: знает о перелетных и зимующих птиц Игра «Чего не стало?»: развивают внимание. Игра на слуховое внимание «В лесу». Игры –стихи (театрализованные игры)Цель: развивать координацию, умение выполнять движения вместе со словами Свободные игры детей (все возрастные группы)	Чтение рассказов и пословиц о птицах. Стих «Перелетные птицы» Загадки о зимующих птицах Цель: упражнять детей в разгадывании загадок о птицах Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: упражнять в описании птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Виды птиц» Цель: Знает о видах птиц Д.И «Назови зимующих птиц» Мир логики» Тема: «Помоги колобку найти дорогу в лабиринте. Что получится?» Структурированная игра «Найди выход из лабиринта». Цель: развивают логику и мышление. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Мы- конструкторы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Настольные игры по желанию детей Игры с конструктором в подгруппах. (все возрастные группы)	Игры с крупным строительным материалом; конструктором и др. Беседа «Расскажи, в какие игры больше всего любишь играть». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими различные игры и предметы игр. Свободные игры детей (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Проговаривание потешек, обратить внимание на четкость , громкость (Назира)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра «Толстый-тонкий»: умеют сравнивать предметы по толщине. (Айша)	Индивид. работа с Назирой Произношение согласных звуков	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 1 неделя (01.11.2021 - 05.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Щедрая осень»**

Режим дня	Понедельник 01.11.	Вторник 02.11.	Среда 03.11.	Четверг 04.11.	Пятница 05.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Осенние приметы». Цель: имеют представления о характерных признаках осени и осенних явлений (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выби- рать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. Как вы думаете, почему в народе говорят: «Осень - запасаха, зима – прибериха» Как можно сказать об осени? (щедрая, богатая. Урожайная) Что запасает осень на зиму? (хлеб. Овощи, фрукты, грибы, ягоды) Кто выращивает богатый осенний урожай? (дети образуют названия профессий: хлеб- хлебороб и т.д.) (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку. . (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Как мы умеем прокатывать» Цель: держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки катать мяч в одну сторону, прямо; развивать мышцы рук и пальцев П.Естествознание Тема: «Знакомство с овощами и фруктами» Цель: Формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека	К.Развитие речи Тема: «Цыпленок» Цель: Формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы о внешних особенностях цыпленка; учить замечать особенности строения цыпленка Т.Музыка Тема: «Золотая осень» Цель: слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени	З.Физическая культура Тема Грузовик привез фрукты Цель: Учить детей бросать мяч вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время бросания мяча; формировать ловкость и точность движений П.Сенсорика Тема: «Транспорт» Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении	Т.Лепка Тема: «Снежки» Цель: лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куса схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук	З.Физическая культура Тема: «Давайте бросать мячи» Цель: совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы Т.Рисование Тема: «Едит поезд» Цель: развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смыывать краску с кисточки, ставить на подставку
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Лазание по наклонной лестнице» Цель: Развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. П.Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, учить детей описывать	К.Развитие речи Тема: «Знакомство с игрушкой петушок» Цель: Дать детям представление об особенностях жизни и внешности домашних птиц, ознакомить с описанием игрушек и порядком рассказа о ней. Учить детей различать звуковые особенности домашней птицы в речевых играх, научить сопоставлять художественные слова и	З.Физическая культура Тема : «Мчатся машины» Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Развивать навыки самостоятельного построения в круг П.Основы математики Тема: «Отремнтируем колеса автобуса» Цель: Познакомить детей с геометрической формой	П.Конструирование Тема: «Влесу гуляет ежик» Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа их по краям; Т.Музыка Тема: «Веселая машина» Цель: правильному интонированию мелодий песен; формировать навык	З.Физическая культура Тема: «Крепче держи руль» Цель: Формировать навыки построения в круг ; ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой. Развивать навыки вползания под гимнастическую палку на четвереньках Т.Рисование Тема: «Светафор» Цель: учить детей рисовать

	овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус);	ритмы движений; развивать язык, умственные, слуховые, запоминающие способности в ответах на вопросы. Т.Музыка Тема: «Осенний ветер» Цель: понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. К.Казахский язык Бір. Екі.Үш.	слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дикие животные» Цель: Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дать детям представления о том, как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку, берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным.	предметы прямоугольной и круглой форм. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Тема: «Будь ловким» Цель:Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). П.Естествознание Тема: «Богатый урожай в саду» Цель:Расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; Т.Музыка Тема: «Мелодия осени» Цель:Формировать умение детей понимать смысл слов песни	К.Развитие речи Тема:Составление рассказа по картинке «Как дети угощают белку» Цель:составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями;закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года Т.Музыка Тема: «Краски музыки» Цель: Формировать умение понимать смысл слов песни Т.Лепка Тема: «Фрукты» Цель: передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека	3.Физическая культура Тема: «Прыжки как у пингвина» Цель:навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. П.Основы математики Тема: «Дети ездят по дорогам» Цель:сравнивать три полоски разной длины с помощью приема наложения, развивать у них мелкую моторику рук, внимание, память, умение различать цвета, ориентироваться на плоскости, мышление, логику, смотреть на результат своей работы, рассматривать свою работу, ответ в наглядной форме. К.Казахский язык Бір. Екі.Үш.	П.Конструирование Тема: «Хитрая лиса» Цель:делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы К.Художественная литература Тема: «Алексей Шлыгин «Самолет»» Цель:Познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина «Самолет», заучивание с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие «транспорт», закрепить знания детей о частях транспорта;	3.Физическая культура Тема: «Прыжки по-разному» Цель: Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке,переход с пролета на пролет вправо, влево. Т.Рисование Тема: «Грузовик» Цель: изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы

		приводить форму			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Звонкие бутылочки Цель: дать представление о том что емкости издают звук (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Там на неведомых дорожках (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы»	Настольно – печатная игра: «Парные	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних	Инд. работа с Айшой: Д/и «Что я вижу вокруг»

индивидуальной карте ребенка.	Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	животных. Айша, Назира	Цель: определяет расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о знаниях детей, порекомендовать, на что обратить внимание дома.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь. 2 неделя (08.11.2021 - 12.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 08.11.	Вторник 09.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми : «Виды транспорта» Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Дидактическая игра «Какой вид транспорта?» Цель: умеют классифицировать транспорт по видам; обогащать речь детей словами-названиями транспортных средств; развивать любознательность, мышление. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Просмотр презентации «Наземный транспорт» Цель: знают о наземном транспорте, их классификации, назначении; имеют представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» - учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение. Речевая игра «Летчик» Цель: развивать у детей координацию речи с движениями «Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше. Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат.	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/и. «Повтори за мной» Цель: быстро и внятно произносит скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку». Дидактическая игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения. (Все	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми о воздушном транспорте. Художественное слово: Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Кто обслуживает воздушный транспорт? Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. (Все возрастные группы)

	группы)		Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели». В.Маяковский(Все возрастные группы)	возрастные группы)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстрации на тему «Транспорт». (все возрастные группы)	Загадки о транспорте. Цель: умеют узнавать предмет по описанию характерных признаков, (все возрастные группы)	Игра малой подвижности «Летает – не летает» (все возрастные группы)	Д/И «Что лишнее?» Цель: умеют замечать ошибку в том или ином ряду транспорта. (все возрастные группы)	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Умеют составлять изображение из геометрических фигур (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Подбрасывание мяч высоко» Цель:бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении П.Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом водителя» Цель:Дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.	П.Художественная литература Тема: «Выразительное чтение стихотворения «Едит, едит паровоз» Цель:Дать понятие детям о движении транспорта по рельсам; учить наблюдать за трудом машиниста; формировать представления о общем строении паровоза; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых. Т.Музыка Тема: «Поезд» Цель:научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта	З.Физическая культура Тема: «С мишкой наперегонки» Цель: Учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см в одной колонне, не наступая на дорожки и не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы корпуса и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. П.Конструирование Тема: «Широкая дорожка для грузовика» Цель:формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "дороги" из кирпичей способом прикладывания друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.	Т.Музыка Тема: «Песенка машин» Цель:Побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки.	З.Физическая культура Тема: «Не упади с моста» Цель:Совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Т.Рисование Тема: «Ежик» Цель:рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать

					усидчивость и любознательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Улицы нашего города» Цель: развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскамЗакрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. П.Естествознание Тема: «Машина с арбузами» Цель:определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт»; совершенствовать навыки звукоподражания; способствовать развитию речи, внимания, памяти, мышления, сенсорных эталонов; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	К.Развитие речи Тема: «Игра «Путешественники». Согласные звуки (Т), (Д).» Цель:Познакомить детей с произношением звуков [т], [д] в словах; научить описывать движение машины. Совершенствовать артикуляцию детей через произношение звуков [т], [д], развивать речь, память, фонематический слух; формировать умение объяснять свои действия по образцу взрослого. Т.Лепка Тема: «Путешествие на поезде» Цель:Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон.Совершенствовать навыки лепки	З.Физическая культура Тема: «Серый зайчик» Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление;лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спу П.Основы математики Тема: «Заяц прячется под елкой» Цель:Познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. К.Казахский язык Төрт. Бес.	П. Художественная литература Тема: «Трактор» Цель:Ознакомив детей с тракторным стихом, объяснить значение художественных слов, встречающихся в стихах; научить описывать основные двигательные свойства трактора; научить понимать содержание стихотворения и отвечать на вопросы; дать представление о транспорте. Т.Музыка Тема: «Бурый медвежонок» Цель:Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности	З.Физическая культура Тема: «Прыгай выше» Цель:Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Т.Рисование Тема: «Медвежонок» Цель: рисовать круглые и овальные формы карандашом,соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции, дорисовывать части тела;
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Играем по правилам» Цель:Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка,навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.	К.Развитие речи Тема: «Веселые песенки о дорожном движении» Цель:слушать и понимать правила дорожного движения в стихах; развивать слуховое восприятие, память, воображение, восприятие цветов, мышление Т.Музыка Тема: «Игрушки» Цель:Формировать умение детей понимать смысл слов песни;	З.Физическая культура Тема: «Ходьба быстрым шагом» Цель:Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями П.Основы математики Тема: «Семья зайцев готовится к зиме» Цель:Отработать навыки	С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Назначение транспорта» Цель:Познакомить с разными видами транспорта:наземный, воздушный, водный, специализированный. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать	З.Физическая культура Тема: «Как прыгают звери?» Цель:совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Т.Рисование

	П.Естествознание Тема: «Трактор с тыквами» Цель:Расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте.	совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем Т.Аппликация Тема: «Грузовая машина» Цель:закрепить технику наклеивания; развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности детей.	счета в пределах пяти, уметь отсчитывать предметы по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения; К.Казахский язык Төрт. Бес.	уважительное отношение к водителям транспорта. К.Художественная литература Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев	Тема: «Заяц, который нашел яблоко» Цель:обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевые игры, ряженьё. Игра-ситуация «Кто шофер?». Игры с крупным	С. Р. И. Продуктивная деятельность. «Построим дорогу для машин» Подвижные игры: «Самолеты».	Настольная игра «Лото» (транспорт)- Цель: закрепить название разных видов	Сюжетно-ролевая игра. «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей	С. Р. И. «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки уметь самостоятельно

	строительным материалом «Автомобильная дорога». Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. Свободные игры детей (все возрастные группы)	транспорта. Повторить с детьми речевую игру «Летчик» - развивать память, внимание. Сюжетно- ролевая игра «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора. (все возрастные группы)	с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители. Построим из крупного конструктора «Автобус». Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. (все возрастные группы)	распределять роли, импровизировать предметы заместители. Раскрашивание раскрасок «Машины»,без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение Свободные игры детей (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете с Назирой	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра «Толстый-тонкий»: умеют сравнивать предметы по толщине. (Айша, Назира)	«Нарежь разноцветные полоски» (Творчество) - совершенствовать умение работать с ножницами. .	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 3 неделя (15.11.2021 - 19.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Малыши – крепыши». Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, мы должны правильно питаться. Обратить внимание детей на то, что надо вовремя кушать, соблюдать режим дня. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выби- рать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. (все	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление,

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		возрастные группы)		сообразительность. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Мы двигаемся прямо» Цель:ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; П.Естествознание Тема: «Наблюдение за белками» Цель:Формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.	К.Развитие речи Тема: «Зайчонок» Цель:Познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста также в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать нежные чувства к детенышам животных. Т.Музыка Тема: «Ежик» Цель:научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки	З.Физическая культура Тема: «Мы проворнее волков» Цель:Учить детей бегать в строю, ползать под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях дружеское общение. П.Сенсорика Тема: «Куда спрятался заяц?» Цель:Формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером. Развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие цвета.	Т.Аппликация Тема: «Погремушка для медвежонка» Цель:составлять силуэт игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая детали вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ;	З.Физическая культура Тема: «Волчек и заяка» Цель:Совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений. Т.Рисование Тема: «Колобок убежал от зайца» Цель:Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" круглой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Свободный бег» Цель: Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров,	К.Развитие речи Тема: «Выучить стих-ние «Зайчонок»» Цель:Воспитать у детей чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к родному краю. Развивать у детей	З.Физическая культура Тема: «Колобок» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,	П.Конструирование Тема: «Санки» Цель:Учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы укладывать кирпичи в одном направлении,горизонтальноцелостно	З.Физическая культура Тема: «Быстрее выше сильнее» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за

	прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой П.Естествознание Тема: «Заяц» Цель: знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида; уточнить и расширить знания детей о зайце; воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.	умение составлять простые предложения о диких животных, учить связному поведению; развивать мышление, память. Развитие интереса детей к художественному слову, воспитание наблюдательности к существованию диких животных. Т.Музыка Тема: «Трусливый зайка» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы П.Основы математики Тема: «Мир геометрических фигур» Цель: Закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Учить детей различать свойства геометрических фигур независимо от их цвета; ориентироваться в левой и правой сторонах. К.Казахский язык Алты. Жеті.	воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов; Т.Музыка Тема: «Мир Колобка» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения учить детей правильно интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильно дышать во время пения С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Флаг Казахстана» Цель: Формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана	другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление Т.Рисование Тема: «Зимние варежки» Цель: рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Кто водящий?» Цель: Совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). П.Естествознание Тема: «Лисенок» Цель: формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.	К.Развитие речи Тема: «Упражнение «Загадка об обитателях зоопарка»» Цель: Познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства; сформировать представления о том, что слова обозначают предмет, признак, действие, закрепить характерные особенности жизни диких животных.	З.Физическая культура Тема: «Подлезание под веревку» Цель: Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед П.Основы математики Тема: «Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник.» Цель: Закрепить знания детей о свойствах геометрических форм, таких как треугольник, круг и квадрат; учить	П.Конструирование Тема: «Построим будку Актоосу» Тема: строить будку из набора строительных материалов: кубик, брус, треугольник,; научить называть эту постройку "будка"; К.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Золотая птица»» Цель: Познакомить детей с сказкой «Золотая птица», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев;	З.Физическая культура Тема: «Подлезание в обруч» Цель: Формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Т.Рисование Тема: «Огни чудесного мира» Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать воображение,

	Т.Музыка Тема: «Ежик» Цель: Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни	Т.Музыка Тема: «Чему мы учимся у животных?» Цель: Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика Т.Лепка Тема: «Встреча медведя и Колобка» Цель: лепить простой сюжет из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интерес к лепке сказочных персонажей	сравнивать их и замечать отличительные свойства несмотря на цвет К.Казахский язык Алты. Жеті.		фантазию
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: В какую бутылку быстрее нальется вода? Цель: сформировать представление детей о скорости заполнения сосудов				

	разнообразной величины (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память. (все возрастные группы)	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. Хамзе	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 4 неделя 22.11.2021 - 26.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «В мире сказок»**

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Осенние приметы». Цель: имеют представления о характерных признаках осени и осенних явлений (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выби- рать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. Как вы думаете, почему в народе говорят: «Осень - запасиха, зима – прибериха» Как можно сказать об осени? (щедрая, богатая. Урожайная) Что запасает осень на зиму? (хлеб. Овощи, фрукты, грибы, ягоды) Кто выращивает богатый осенний урожай? (дети образуют названия профессий: хлеб- хлебороб и т.д.) (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку.	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)

			. (младшая группа)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Физическая культура Тема: «Мы ловкие» Цель: Повторить и закрепить навыки быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражняться в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. П.Естествознание Тема: «Знакомство с картиной «Собака со щенятами» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щек, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.	К.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Колобок» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать умение проговаривать вслед за взрослым часто повторяющиеся фразы: "Колобок, Колобок, я тебя съем", "не ешь меня, я тебе песенку спою"; учить реагировать на изменение голоса взрослого при проговаривании слов героев сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки. Т.Музыка Тема: «Колобок в лесу (мюзикл)» Цель: слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; повысить интерес к мюзиклу	З.Физическая культура Тема: «Попрыгаем и не замерзнем!» Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы тела и ног. П.Конструирование Тема: «Будка для собаки» Цель: формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким строительным материалом, как призма; показать положение кирпича на боку, учить соединять кирпичи, сопоставляя углы; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о "доме" для собаки	Т.Музыка Тема: «Поиграем как в сказке «Колобок» Цель: Побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.	З.Физическая культура Тема: «Мы прыгаем как кенгуру» Цель: Учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному Т.Рисование Тема: «Падает белый снежок» Цель: Научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, научить различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать теплоту, учтичность,

					развивать чувство прекрасного.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Ползание «змейкой» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. П.Естествознание Тема: «Комнатные растения» Цель: закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем; продолжать формировать у детей интерес к растениям; развивать познавательную активность, внимательность, речь, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	К.Развитие речи Тема: «Путь Колобка (драматизация по сюжету сказки «Колобок»)» Цель: Формировать у детей умение имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния героев, согласовывать свои действия с другими детьми – героями сказки. Т.Аппликация Тема: «Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)» Цель:составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры.	З.Физическая культура Тема: «Медведь в спячке» Цель:Формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. П.Основы математики Тема: «Выберем Дане шарф» Цель: Познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов;сравнивать два противоположных предмета по длине и высоте; упражнять в сопоставлении предметов с определенным цветом, опираясь на свойства высоты или длины предметов, перечислять их слева направо; учить говорить, что предметы длинные или короткие; развивать внимание, глазомер, память, мышление К.Казахский язык Сегіз. Тоғыз. Он.	П.Художественная литература Тема: «Заяц хвастунишка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "горжусь зайцем» и научить повторять слова сказочных героев, внимательно слушая их; заинтересовать эмоционально воспринимать настроение и движения сказочных зверей; дать представление о мире чудес. Т.Музыка Тема: «Зимние забавы» Цель:развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-о зиме	З.Физическая культура Тема: «Мишка, мишка, лежебока!» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров Т.Рисование Тема: «Елки, укутанные снегом (елки в снегу)» Цель: рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года;
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Цель:Формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. П.Естествознание Тема: «Уход за растениями» Цель:Приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать	К.Развитие речи Тема: «Выразительное чтение сказки «Путешествие на фабрику «Игрушки»». Звуковая культура речи. Звук (Ц)» Цель:Познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц],	З.Физическая культура Тема: «Ходьба по наклонной доске» Цель:формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз П.Основы математики Тема: «Еркежан аже в гостях» Цель: Формировать умение пользования приемами наложения и приложения при	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Волшебная радуга Цель: Познакомить детей с семи цветами радуги. К.Художественная литература Тема:«Зима» С.Сейфуллин Цель: Познакомить детей с стихотворением «Зима», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия.	З.Физическая культура Тема: «Сохраняем равновесие Цель:Формировать навыки перестроения в звеня по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров). Т.Рисование Тема: «Снег во дворе» Цель: рисовать мелком и

	названия комнатных растений и узнавать их, уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов ,обучение умению управлять и изучать основные особенности цветов; дать представление о мире чудес.	формирование правильного его произношения. Т.Музыка Тема: «Колокольчики звенят» Цель: Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке. Т.Аппликация Тема: «Снег покрыл деревья» Цель: создавать образ заснеженного дерева; научить обрывать вату для аппликации, учить вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево; учить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания	сравнении величины. Закрепить понятия "вверху - внизу", "один- много" ; группировать предметы по разным признакам К.Казахский язык Сегіз. Тоғыз. Он.		кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать силуэт рисунка
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс .№ 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский		В/К Дидактические игры (старшая группа)

			(старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувств людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. Айша	Инд. работа с Назирой: Д/и «Что я вижу вокруг» Цель: определяет расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о знаниях детей, порекомендовать, на что обратить внимание дома.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Декабрь 1 неделя (29.11.2021 - 03.12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Зимушка-зима»

Режим дня	Понедельник 29.11.	Вторник 30.11.	Среда 01.12.	Четверг 02.12.	Пятница 03.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Зимние забавы». Цель: умеют узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Время года- зима» Цель: знают о признаках зимы Малоподвижная игра «Найди пару» <i>Цель:</i> умеют составлять пары снежинок по заданию, (все возрастные группы)		Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Как правильно одеваться зимой» Цель: Формировать ЗОЖ П/и «Мой веселый звонкий мяч»-прыжки на месте. (Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Расскажи о времени года» Цель: умеют составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. , (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	«Зимние забавы» Какое время года? Рассмотрите иллюстрации, зиму . Как надо одеваться зимой? (последовательность одевания) (все возрастные группы)	«Что лишнее?» <u>Цель:</u> расширить и активизировать словарь по теме. (все возрастные группы)		Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости).	Малоподвижная игра «Сосчитай» <i>Цель:</i> умеют составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, знают о счёте в пределах 5. (старшая и средняя группа)

				Назови зимние месяцы? (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: Зайка зовет попрыгать Цель: Отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. П.Естествознание Тема: Беседа «Ура, зима пришла!» Цель: : Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость	К.Развитие речи Тема: Выразительное чтение стихов «Вот, пошел снег» Цель: Развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам. Т.Музыка Тема: Белый снежок Цель: Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки.		Т.Лепка Тема: Бусы для ёлки Цель: Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус.	З.Физическая культура Тема: Независимый Казахстан! Цель: Учить детей ходьбе на гимнастической доске, сохраняя равновесие; обучить навыкам сохранения равновесия в пространстве во время ходьбы вслепую, друг за другом; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног Т.Рисование Тема: Байтерек Цель: Способствовать освоению детьми техники рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: Ходьба, меняя направление Цель: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Воспитывать положительный настрой к	К.Развитие речи Тема: Знакомство с картиной «Зима пришла» Цель: Обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ к картине, используя словосочетания и простые предложения. Развивать у детей связную речь, зрительного восприятия; развивать кругозор, познавательный интерес, положительные		П.Конструирование Тема: Игрушки на ёлочке Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать	З.Физическая культура Тема: Я-чемпион Цель: Учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Т.Рисование

	занятиям по физической культуре. П.Естествознание Тема: Зима в городе Цель: Закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы; закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени года, о зимней одежде; развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	эмоции. Воспитывать любовь к природе, замечать и ценить красоту времени года-зима. Т.Музыка Тема: Независимый народ Цель: Формирование у детей чувства гордости за родную землю через патриотическую песню; обучение эмоциональному восприятию речевого содержания песни; совершенствование способности петь совместно с музыкальным руководителем; развитие способности чувствовать характер ритма музыки		интерес к конструированию из бумаги, формирование привычки радоваться результатам своей работы. Т.Музыка Тема: (Повторение темы) Независимый народ Цель: Формирование у детей чувства гордости за родную землю через патриотическую песню; обучение эмоциональному восприятию речевого содержания песни; совершенствование способности петь совместно с музыкальным руководителем; развитие способности чувствовать характер ритма музыки С.Ознакомление с окружающим миром Тема: Свойства снега Цель: Познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.	Тема: Домбра Цель: Учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, кругозор; воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: Мы учимся у друзей Цель: Совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. П.Естествознание Тема: Зима Цель: Научить детей совершенствование	К.Развитие речи Тема: Заучивание стих-ния «Зима» Цель: Формировать у детей такое понятие, как "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Т.Музыка Тема: Краска зимы Цель: Развивать у детей умение понимать и различать		П.Конструирование Тема: Новогодние подарки Цель: Учить детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу; пополнять знания о зиме, новогоднем празднике; формировать умения работать ножницами;	З.Физическая культура Тема: Ползание на четвереньках Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-

	навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Т.Музыка Тема: Песня зимы Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки.	характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки Т.Лепка Тема: Снеговик Цель: Учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой		воспитывать творчество. К.Художественная литература Тема:Смотрю на небо голубое Цель: Продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимом Казахстане; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.	5 раз на правой и левой ноге). Т.Рисование Тема:Дана в красном платье Цель:Учитьрисовать изображение девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице: глаза и рот; закреплять знания о Дне Независимости РК;
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс № 2		Картотека прогулок. Комплекс № 3	Картотека прогулок. Комплекс № 4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.		Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.		Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры,	Заучивание стихотворения	Словесная игра «Где вы		Слушание сказки	Игра в кругу «Водяной»

самостоятельная деятельность.	по мнемокартам. Д/и «Времена года» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах года (старшая и средняя группа)	были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. (все возрастные группы)		«Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П/и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту (все возрастные группы)	Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами М.п. игра «Летит- летит» Цель: внимание, мышление П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнает предметы по характерным признакам.. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)		С/р игра «Зима» Цель: знает о зиме. Учить играть вместе. развивать положительные эмоции в игре.	Чтение: «Рассматривание альбома «о зиме»-развивать внимание, усидчивость; Чтение сказки: « Избушка ледяная и лубяная » - вызывать интерес к чтению, умение отвечать на вопросы (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Памятка Безопасность детей на дорогах				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 2 неделя (06.12.2021 - 10.12.2021)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Процветай, мой Казахстан!»**

Режим дня	Понедельник 06.12.	Вторник 07.12.	Среда 08.12.	Четверг 09.12.	Пятница 10.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) ДИ«День рождения Казахстана». Цель: имеют представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину Дид.игра: «Опиши свое село» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. И.упр.» Бывает- не бывает» Цель: Определяют, что относится к нашей Родине, бывает, есть. (все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? И.у.» Путешествие по карте Казахстана» Цель: закрепить знания о природных зонах Казахстана, животных. Разучивание стихотворения недели. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Игр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку) Цель: вызвать положительный настрой. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Нур Султана. Показ фотографий , видео о достопримечательностях столицы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине Настольные игры, подготовка к занятию.	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) <u>Беседа:</u> «Мы казахстанцы» цель: учить высказывать мысли <u>Д/и</u> «Четвертый лишний» Актобе –Астана- Актау – Илек и тд цель: развивать мышление <u>Пальчик/гимн</u> « Люблю я Родину свою» Я узнал ,что у меня Есть огромная семья И травинка и лесок и т д»(карточка) цель: текст с движениями (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад».	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)

деятельности.		ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Вперед,Казахстан! Цель: Учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. П.Естествознание Тема: Знакомство с золотой рыбкой Цель: Познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.	П.Художественная литература Тема: Выразительное чтение стихотворения о Родине Цель: Познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом - Нур-Султан. Т.Музыка Тема: Герб моей страны Цель: Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку	З.Физическая культура Тема:Поезд Тальго Цель: Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение П.Конструирование Тема: Полосатая дорожка Цель: Продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстана - Нур-Султане, о дорожном движении.	Т.Музыка Тема:Символы моей страны Цель: Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать любость и гордость за свою Родину.	З.Физическая культура Тема:Слепим снеговика Цель: Учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с таким свойством круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Т.Рисование Тема:Висят флажки Цель: Помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Независимый Казахстан Цель: Продолжать формировать навыки бега с	К.Развитие речи Тема:Рассказ «Нур-Султан- Астана». Согласный звук (С). Цель: Отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе	З.Физическая культура Тема:Моя Родина -Казахстан Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных	П. Художественная литература Тема:День получения Независимости Цель: Учить детей наизусть	З.Физическая культура Тема:Чудеса Нового года Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением

	выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. П.Естествознание Тема:Золотая рыбка в аквариуме Цель: Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь детей; побуждать познавательную активность детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброжелательное отношение друг к другу, организованность	слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Развивать связную речь, фонематический слух, память, совершенствовать умения свободно участвовать в играх. Формировать у детей чувства любви к главному городу Казахстана, воспитывать патриотизм. Т..Лепка Тема: Чашка Цель: Формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края.Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу; развивать мелкую моторику рук.	заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, и из круга в строй П.Основы математики Тема: Жеребёнок Цель: Познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов; дать новые знания о столице Казахстана. К.Казахский язык Қандай ? Неше?	знакомить с стихами о независимости страны; прививать всенародный характер праздника независимости; научить выразительно выражать художественные слова в стихах: формировать основные понятия о Казахстане. Расширение кругозора и увеличение словарного запаса детей через художественные слова в стихах; развитие памяти и внимания при произношении стихов наизусть. Воспитание у детей любви к Родине; воспитание чувства уважения и гордости к своей стране и патриотизма. Т.Музыка Тема:Новый год,новый свет! Цель: Воспитание у детей интереса к песням о елке и Деде Морозе; учить умению эмоционально воспринимать музыку приподнятом настроении; совершенствовать способность петь в сопровождении музыкального руководителя; развивать способность чувствовать характер ритма в песне	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног расстояние 2–3 метра. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость. Т.Рисование Тема:Шарик повешанный на ёлочную ветку Цель: Продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке; учить пользоваться шаблоном: обводить фломастером по контуру ветка (без иголок) и шара
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема:Ходьба по наклонной доске Цель: Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз ; навыки прыжка двумя	К.Развитие речи Тема: Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи. Звуки (с), (з). Цель: Упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Совершенствовать умения детей активно участвовать в беседе про	З.Физическая культура Тема: Эстафетные игры Цель: Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. П.Основы математики Тема:Бабушкино лоскутное одеяло.Квадрат и прямоугольник Цель: Закрепить знания детей	С.Ознакомление с окружающим миром К.Художественная литература Тема:Сутеев В.Г. «Ёлка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки В.Г.Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки,	З.Физическая культура Тема:Ползание по гимнастической скамейке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения

	ногами через линии (расстояние между ними 50см). П.Естествознание Тема: Океанариум Цель: Расширить представления детей об океанских рыбах; повышение навыков наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес и желание узнать что-то новое; дать представление о независимости Казахстана	Казахстан Т.Музыка Тема:Прцветай, мой Казахстан! Цель: Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь solo и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения Т.Аппликация Тема: Украшаем тарелку Цель: Научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки	о геометрических фигурах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими фигурами; рассказать об образцах казахского ремесла. Научить детей сравнивать два ряда геометрических фигур, сравнивать их количество с помощью наложения. К.Казахский язык Қандай ? Неше?	понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.	действовать по сигналу педагога. Т.Рисование Тема: Ёлочка Цель: Совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: когда льется когда		В/К Театр и чудесные превращения		

	капает Цель: дать представление о том что вода льется, капает и как это свойство зависит от объема жидкости (старшая группа)		Тема: Там на неведомых дорожках (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «Дружная казахская семья» Цель: знают, о том, что мы живем в большой многонациональной семье, Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр, рассматривание книжек-малышек. Свободные игры (все возрастные группы)	Рассказ воспитателя «Родные просторы».Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. Свободные игры (все возрастные группы)	Д/и «Угадай на чём играю». Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Д/и «Найди лишнее» - Цель:знать государственные символы РК (подгруппа детей) Свободные игры (все возрастные группы)	С.Р.И.«Наши дружные соседи» Цель: имеют представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом других людей; Свободные игры (все возрастные группы)	Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбитейка-невидимка)Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения. Свободные игры (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать зрительное внимание и мышление, логику. (по подгруппам) Богдан (младшая группа)	Д/и «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента, развивать воображение (по подгруппам) Айша (старшая группа)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Дид/игра «Сложи картинку»Цель: учить составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село) Назира (средняя группа)	Инд.работа с Назирой :развитие мелкой моторики кисти рук.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 3 неделя (13.12.2021 - 17.12.2021)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Здравствуй, Новый год»**

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12.	Пятница 17.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Новогодние приключения» Цель: закреплять знания о новом годе Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа на тему «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье Дид/игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки) (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год в детском саду» Цель: уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. (все возрастные группы)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<u>Рассматривание</u> иллюстрации на тему «К нам пришла зима». (все возрастные группы)	Загадки Деда Мороза. Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (все возрастные группы)	Дид/игра «Чем украсим ёлку» Цель: развивать слуховое внимание (все возрастные группы)		
ОУД по расписанию	3.Физическая культура	К.Развитие речи	3.Физическая культура		

дошкольной организации. Младшая группа	Тема: Снеговик Цель: Учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1- 1,5м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. П. Естествознание Тема: Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость	Тема: Игра «Волшебный мешочек» Цель: Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно, в чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержания движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.	Тема: Давайте покатаем мяч Цель: Закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мчей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза П. Сенсорика Тема: Чем украсим ёлку? Цель: Формировать у детей понятие сенсорных эталонов, величины, цвета; формировать первичные представления о новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах.		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З. Физическая культура Тема: Праздник во дворе Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.	К. Развитие речи Тема: Выучить стих-ние «Про Деда Мороза» Цель: Познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Формировать у детей языковую культуру, развивать память, внимание, положительные эмоции. Воспитывать	З. Физическая культура Тема: Новый год, новый свет! Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал К. Казахский язык Мынау кім? П. Основы математики Тема: Лесная ель		

	П.Естествознание Тема:Морозные узоры Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, внимание, память, способность замечать необычное в окружающем мире; воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности.	доброжелательность, сплоченность в играх с детьми, прививать интерес к зимним праздникам. Т.Музыка Тема :Возле зеленой ёлки Цель: Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения	Цель: Формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина; рассказать о зимней жизни диких животных, познакомить с правилами встречи Нового года.		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: Прыжки на одной ноге Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге) . П.Естествознание Тема:Иней Цель: Расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза Т.Музыка Тема: Новый год Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про	К.Развитие речи Тема:Составление рассказа о ёлке Цель: Закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка",закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Т.Музыка Тема: Подарки Нового года Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом Т.Лепка Тема:Дедушка Мороз Цель: Учить детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания,	З.Физическая культура Тема:Прыжки со скакалкой Цель: Формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). К.Казахский язык Мынау кім? П.Основы математики Тема:Треугольник и круг живут в одном домике Цель: Формировать навыки: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.		

	Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека; создавать праздничное настроение; воспитывать энтузиазм, нравственность.			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Музыка для сна.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Гимнастика пробуждения после сна.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Пластическая импровизация (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «В театре на новогодней елке» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры по интересам(пазлы, конструктор, сюжетные игры); рассматривание книжек- малышек. (все возрастные группы)	С.Р.И. «Новый год в лесу». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Чтение стихов о Новом годе цель: обогащать словарный запас детей (все возрастные группы)	С.Р.И. «Мы идем на праздник елки» Цель: развивать игровой замысел, учить играть по сюжету. П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и целенаправленность движений. Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать» (все возрастные группы)		

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	С\р игра «Зима» Цель: знает о зиме. Учить играть вместе. развивать положительные эмоции в игре.		
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Памятка Безопасность детей на дорогах				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 4 неделя (20.12.2021 - 24.12.2021)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Новогодние подарки»**

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяцы? (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?,	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад».	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать

деятельности.	Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Новый мяч Цель: Учить детей ловить мяч, который им бросает педагог, учить кидать мяч обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. П.Естествознание Тема:Наблюдение за елью Цель: Познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.	П.Художественная литература Тема:Выразительное чтение сказки «Теремок» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о новогоднем празднике, об особенностях передвижения животных. Т.Музыка Тема: Подарок Деда Мороза Цель: Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	З.Физическая культура Тема: Мой новогодний подарок Цель: Научить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. П.Конструирование Тема: Башня Цель: Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительными материалами: кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; сформировать первичные знания об устойчивости постройки	Т.Музыка Тема: Чудесные подарки Цель: Совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения.	З.Физическая культура Тема:Поймай мяч Цель: Совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Т.Рисование Тема: Украсим ёлку игрушками Цель: Учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Бросание мяча в цель Цель: Продолжать формировать навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. П.Естествознание Тема: Зеленая ёлочка Цель: Формировать	К.Развитие речи Тема:Знакомство с ёлочными игрушками Цель: Познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ногондих игрушек. Формироват у ьдетей навыки связной речи, развивать мышление, внимание, воображение, положительные эмоции. Воспитывать уважение и любовь к	З.Физическая культура Тема:Быстрая ходьба Цель: Закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. П.Основы математики Тема:Ёлочные игрушки Цель: Закрепить знания детей о таких свойствах предметов,	П. Художественная литература Тема:Хан и муравьи Цель: Познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить эмоционально, откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки	З.Физическая культура Тема:Новый мяч Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Т.Рисование Тема:Снеговик

	представление детей о елке; учить называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои); учить сравнивать два предмета, находить сходство и различия; развивать воображение, связную речь, мышление, память, любознательность детей; воспитывать бережное отношение к природе.	новогодним традициям Т.Аппликация Тема: Снеговик хочет быть большим Цель: Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх.	как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году К.Казахский язык Менің отбасым.	Т.Музыка Тема:Подарок под ёлкой Цель: привить у детей интерес к песне о елке; научить правильному пониманию словарного содержания песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем и группой .	Цель: Учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы, воображение; азвивать интерес детей к результату изобразительной деятельности.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема:Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. П.Естествознание Тема:Ёлочка-красавица Цель: Расширить детское понимание зеленой елки; совершенствовать навыки наблюдения за тем, чтобы зеленая елка была зеленой во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели	К.Развитие речи Тема: В гости к нам пришел снеговик Цель: Продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о Новомоднем празднике; закрепить знания детей о зимних праздниках. Т.Музыка Тема: Ёлочка-елочка Цель: Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Т.Аппликация Тема: Игрушки для новогодней ёлки	З.Физическая культура Тема: Дед Мороз несет подарки Цель: Формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. П.Основы математики Тема:Подарки в мешке Цель: Воспитывать наблюдательность к явлениям зимнего периода, любознательность на практике, смекалку. К.Казахский язык Менің отбасым.	С.Ознакомление с окружающим миром Тема: Подарки ёлочки зеленой Цель: Познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новомоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. К.Художественная литература Тема:Ёлочка-красавица Цель: Познакомить детей с содержанием сказки В.Г.Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.	З.Физическая культура Тема:Соревнование на быстроту Цель: Учить детей кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; Развивать навыки координации движений рук и ног. Т.Рисование Тема:Разные ёлочные игрушки Цель: Учить детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта; отрабатывать навыки переворачивания заготовки, нанесения клея, вытирания излишков клея салфеткой; развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: чудесные растворы Цель: продолжать знакомить детей с характерными свойствами воды (старшая группа)		В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная	Упражнения на развитие	Настольно – печатная игра:	Игра с предметами:	Игра на логику	Дидактическая игра

работа по индивидуальной карте ребенка.	артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	«Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	«Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	«Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы. (Повторение)
Декабрь 5 неделя (27.12.2021 - 31.12.2021)

Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Новогодние подарки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроя, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Взберемся на горку Цель: Учить детей ползать на коленях опираясь на ладони рук и подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. П.Естествознание Тема:Знакомство с картиной «Давай поиграем зимой» Цель: Формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.	К.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Дану на прогулку» Цель: Формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды человека зимнего сезона Т.Музыка Тема: Зима веселья полна Цель: Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызывать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку.	З.Физическая культура Тема:Как мы лазаем Цель: Совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать. П.Сенсорика Тема: Бабушка связала варежки Цель: Продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни.	Т.Музыка Тема: Колобок Цель: Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучение повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	З.Физическая культура Тема:В здоровом теле-здоровый дух Цель: Упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре «Сбей кеглю» Т.Рисование Тема: Катятся снежки по дорожке Цель: Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Мы любим кататься Цель: Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	К.Развитие речи Тема:Беседа « Прогуляемся с куклой Даной» Цель: Учить детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Развивать у детей умение связно говорить, мышление, внимание, память. Воспитывать у детей интерес к изменениям в природе и в жизнедеятельности человека в зимний период, воспитывать	З.Физическая культура Тема:Наш веселый каток Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). П.Основы математики Тема: Построим башни из снега Цель: Закрепить у детей понятия "высокий", "низкий",	П. Конструирование Тема:Скатимся с горки Цель: Учить детей ставить кубики друг на друга, кубик и призму с двух противоположных сторон, упражнять в создании горки; расширять знания о зимних играх. Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Воспитывать навыки	З.Физическая культура Тема:Скользим на санях Цель: Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. Развивать навыки умение действовать

	П.Естествознание Тема: Белка Цель: Расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к миру животных; воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать, любовь к животным, бережное отношение к природе	тактичность, дружелюбие. Т.Музыка Тема: Снеговик Цель: Сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки	о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Учить детей сравнивать, сопоставлять два противоположных предмета по высоте и ширине, выражать результат словами К.Казахский язык Менің қарындасым.	бережного отношения к строительным материалам. Т.Музыка Тема: Очень рады зиме Цель: Развитие у детей способности различать характер шумовой песни и низкие и высокие звуки; развитие способности чувствовать ритм в музыке; обучение навыкам бегание под музыку и прыжков вперед-назад; умение различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте. Воспитание детей к правилам культурного общения и гуманизма; повышение активности и интереса к учебной деятельности. С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Мой любимый город Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей,о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.	по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование Тема: Снежинки на окнах Цель: Учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема:Прыжки в длину Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10	К.Развитие речи Тема: Составление рассказа по цепочке картинок «На зимнем дворе» Цель: Совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период;	З.Физическая культура Тема:Зимние забавы Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи. Продолжать формировать физические	С.Ознакомление с окружающим миром К.Художественная литература Тема:И.Скородумова «Горка» Цель: Познакомить со	З.Физическая культура Тема:Зимние эстафеты Цель: Продолжать формировать навыки прыжка на месте,на двух ногах. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки

	сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья. П.Естествознание Тема:Белый медведь Цель: Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представления о внешнем виде белого медведя и о том, как он зимует; формировать интерес к природе, дать представление о зимних развлечениях. Т.Музыка Тема:Все вокруг бело Цель: Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад.	рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Т.Музыка Тема :Подружился со снеговиком Цель: Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад. Т.Лепка Тема:Лошадка Цель: Учить детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.	качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие П.Основы математики Тема: Ориентировка во времени Цель: Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. К.Казахский язык Менің қарындасым.	стихотворением И. Скородумовой "Горка", учить кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть; расширять знания о зимних играх; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение.	бега на носках; навыки катания обруча Т.Рисование Тема:Пара варежек Цель: Познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и	Музыка для сна.	Тишина у пруда.	Аудио сказка: «Маша и	Музыка для сна.

	подушка»		Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 1 неделя (03.01.2022 - 07.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зимние забавы»**

Режим дня	Понедельник 03.01.	Вторник 04.01.	Среда 05.01.	Четверг 06.01.	Пятница 07.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...			Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (все возрастные группы) Беседа: «Как правильно одеваться зимой» Цель: Формировать ЗОЖ П/и «Мой веселый звонкий мяч»-прыжки на месте. (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Зимние забавы» Цель: имеют о зимних развлечениях(все возрастные группы)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			3.Физическая культура Тема: «Не мерзнут ножки в Снегу» Цель:Учить детей прыжкам на двух ногах на месте; обучать навыкам прыгать с двух ног на расстояние до 1 метра, прививать навыки сохранения равновесия тела	Т.Лепка Тема: «Покормим птичек зернышками» Цель:Учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; ормировать	

			во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. П.Сенсорика Тема: «Кому что нужно?» Цель:Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними.	представления детей о птицах, способах питания; продолжать знакомить с материалом для лепки, глиной, ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук внимание, мышлениевоспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа			З.Физическая культура Тема: «Кругом белым-бело» Цель:Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам). П.Основы математики Тема: «Поиграем со снеговиком» Цель:знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы К.Казахский язык Мынау не?	П. Конструирование Тема: «Соседи заяц лиса: зимняя жизнь зверей» Цель:изготавливать ворота в двух частях используя такие строительные материалы как: брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции; повторить сказку "Заюшкина избушка". Т.Музыка Тема: «Снежинки танцуют» Цель:внимательно слушать музыку; учить эмоционально воспринимать и различать характер словарного содержания песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритмичность;	

				учить бегать под музыку и навыкам прыжков впередназад; научить свободно выполнять танцевальные движения с музыкой; формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о пользе снега. С.Ознокомление с окружающим миром Тема: «Медведь в спячке» Цель:Сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, иммитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им).	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа			З.Физическая культура Тема: «Дорожка на снегу» Цель:Формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П.Основы математики Тема: «Снег далеко и близко» Цель:сравнивать величины предметов, находящихся на дальнем или близком расстоянии, перечислять их в ряд, используя глазомер, находить предметы далеко и близко; совершенствовать умение перечислять предметы на разном расстоянии; обучать игре раздельно или вместе по	П.Конструирование Тема: «Медведь и волк» Цель:Учить детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур; расширять знания о жизни диких диких животных зимой: К.Художественная литература Тема: «Белый снег, пушистый» Цель:Познакомить детей со стихотворением; учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в	

			счета; развить моторику рук, пространственную ориентацию, память, восприятие, глазомер, навыки мышления. К.Казахский язык Мынау не?	реальной жизни; привлечь внимание к красоте поэтического языка; развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения; воспитывать интерес к поэзии, любовь к природе.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс № 2	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Забавные чистоговорки (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.			Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по -	Сюж. – рол. игра: «Мы спортсмены» Цель: продолжать расширять знания детей о спорте, спортсменах, учить играть дружно, самостоятельно выбирать роль.	

			другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей	Д/И «Куда прилетела снежинка?» Цель: учить правильно употреблять существительные с предлогами. Свободные игры детей (все возрастные группы)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	<u>Чтение сказок по желанию детей</u> (все возрастные группы)	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 2 неделя (10.01.2022 - 14.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Свойства снега»**

Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Четверг 13.01.	Пятница 14.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Сюжетные картинки «Снежинки» Цель:обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность.	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) учить детей действовать по сигналу. Игры детей по интересам (дидакт. игры, конструкторы). Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной	3.Физическая культура Тема: «Снег-это зимняя забава»	П.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Н.П.Саконский «Где мой	3.Физическая культура Тема: «Как прекрасна зима» Цель:Закрепление и обобщение	Т.Музыка Тема: «Снежинка» Цель:Развивать у детей	3.Физическая культура Тема: «Звери в зимнем лесу»

организации. Младшая группа	Цель:выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; П.Естествознание Тема: «Наблюдение за свойствами снега» Цель:Познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх со снегом; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к свойствам предметов, к природным процессам.	палец?» Цель:Познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к событиям, отраженных в потешке, стихотворении о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечая односложно, выражая соответствующие эмоции Т.Музыка Тема: «Белый зайчик как снежинка» Цель:научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений П.Конструирование Тема: «Лыжная дорожка» Цель:изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазор между двумя полосами; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, мышление.	интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности	Цель:Учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. Т.Рисование Тема: «Снежинки» Цель:передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Веселые танцы» Цель:формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки лазанья под дугой. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам). Воспитывать волевые качества. П.Естествознание Тема: «Свойства снега» Цель:Расширить и закрепить представления	К.Развитие речи Тема: «Падают снежинки.Согласные звуки (Ж), (Ш).» Цель:Упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях);формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Т.Лепка Тема: «Снеговик» Цель:представления детей о снеговике,о строении тела, познакомить с видами зимних	З.Физическая культура Тема: «Танцы снежинки» Цель:Формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней П.Основы математики Тема: «Следы лесных жителей» Цель:Объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни	П. Художественная литература Тема: «Рукавичка» Цель:Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки, акцентируя внимание на особенностях и поведках животных;развивать	З.Физическая культура Тема: «Мишка любит спать» Цель:Закрепить навыки бега в разных направлениях,не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке. Воспитывать волевые качества. Т.Рисование Тема: «Давайте спрячем белого зайца» Цель:закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель,

	об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.	развлечений.Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук	диких животных и зимующих птиц в лесу. К.Казахский язык Мынау не?	интонационно-выразительную речь, через обыгрывание сказочных персонажей; Т.Музыка Тема: «Медведь и лиса» Цель:Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни	рисовать с помощью кисти; учить приемам рисования овала, закреплять умение дополнять части тела
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Поиграем в снежки» Цель: Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. П.Естествознание Тема: «Идет снег» Цель:формировать знаний о свойствах снега при внедрении; научить называть свойства снега; Расширить представление о зимних развлечениях.	К.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи. Звук (Ч). Заучивание потешки «Ай качи, качи» Цель:Воспитывать у детей интерес к культуре речи; воспитывать дружбу, организованность, закладывать основы здорового образа жизни. Познакомить детей с потешкой; учить видеть взаимосвязь между содержанием и его названием, Т.Музыка Тема: «Белый снег» Цель:слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку Т.Аппликация Тема: «Украсим занавес кукольного театра» Цель:вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги(стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами;	З.Физическая культура Тема: «Познание змейкой» Цель:Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. П.Основы математики Тема: «Изучаем следы зверей» Цель:Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в зимнем лес К.Казахский язык Мынау не?	С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как появился снеговик?» Цель:Познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи, вызвать интерес к процессу и алгоритму лепки снеговика, воспитывать умение слушать взрослого и сверстника, желание делиться своими мыслями. К.Художественная литература Тема: «Чтения рассказа И.Соколова- Микитова «В берлоге» Цель:Познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; учить детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащение словарного запаса детей через описание	З.Физическая культура Тема: «Ходим, прыгаем, ползаем как зверята» Цель: формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке ; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы Т.Рисование Тема: «Полоска снега с арнаментом Цель:Познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности

				содержание картины; расширить представления жизни зверей зимой.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 3	Картотека прогулок. Комплекс № 4	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Снег Цель: знакомить детей со свойствами снега (старшая группа)		В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 3 неделя (17.01.2022 - 21.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зима в лесу»**

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Тема: «Следы диких животных»	К.Развитие речи Тема: «Выразительное чтение стих-ния «Медведь и петух»	З.Физическая культура Тема: «Какого зверя след?» Цель: Совершенствовать	Т.Аппликация Тема: «Елочный шар» Цель: Формировать навыки	З.Физическая культура Тема: «Покормим птичек зернышками»

Младшая группа	Цель:ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; П.Естествознание Тема: «Беседа «Что делают животные в зимнем лесу?»» Цель:Формировать представления детей о жизни диких дивотных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.	Цель:Познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками; показать артикуляцию гласных звуков в словах; развивать артикуляцию гласных звуков; учить запоминать стихотворение о медведе и петухе, замечать разницу в их способах существования Т.Музыка Тема: «Серый зайка» Цель:слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку	умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делится на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах. П.Сенсорика Тема: «Посуда» Цель:Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки.	декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой круг мелких кружков на небольшом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.	Цель:Учить детей бросать мяч на расстояние, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах; развивать ловкость, меткость, развивать мышцы спины и рук; воспитывать усердие Т.Рисование Тема: «По лисьем следам» Цель:Познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображанение; воспитывать аккуратность, усердие.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Следы зверей» Цель:Формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазанья под дугой. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» Цель:Расширить представления детей о признаках и приметах	К.Развитие речи Тема: «Беседа о сказке «Почему медвежонок ревет?»» Цель:Познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»;учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; Развивать умение использовать в речи и подбирать прилагательные, умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Формировать грамотность и правильность речи. Воспитывать у дошкольников умение слушать сказку, следить за	З.Физическая культура Тема: «Спящий медведь» Цель:формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П.Основы математики	П. Конструирование Тема: «Починим домик Вики» Цель:строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику,ориентировку в	З.Физическая культура Тема: «Птицы наши друзья» Цель:формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Т.Рисование Тема: «Филин» Цель:Формировать умение детей передавать образ

	зимы, об особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок	развитием действия, сопереживать героям произведения. Т.Музыка Тема: «Про волка» Цель:различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильнопередавать повадки диких животных посредством слушания музыки	Тема: «Подарки сороки» Цель:представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Упражняться в умении сравнивать, прикладывать предметы по длине, ширине, учить выражать результат сравнения словами; совершенствовать приемы накладывания и прикладывания; совершенствовать глазомер. К.Казахский язык Неше піл?	пространстве, эмоциональное Т.Музыка Тема: «Зимние певчие птицы» Цель:различать характер песен при прослушивании и произношении песен на казахском и русском языках о Вороне; формировать способность с чувством воспринимать природную специфику голоса, слушая мелодию Воробья в зимний период С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пешеходная дорожка» Цель: Учить соблюдать осторожность на дороге. Познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора, с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Воспитывать внимательность и наблюдательность.	птицы, совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (глаза, клюв), самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Игры о зверятах» Цель:Формировать навыки ходьбы по два, на носках,на пятках,на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках. П.Естествознание Тема: «Забота о диких животных	К.Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель:Формировать умение понимать содержание сказки, характеризовать героев, (активизировать словарь детей прилагательными), отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями, развивать умение чувствовать настроение, взаимоотношения персонажей, видеть в иллюстрации некоторые изобразительные средства, сочетание красок, развивать внимание, память, интонационную	З.Физическая культура Тема: «Мы ловче зверят» Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из за головы и ловля его; П.Основы математики Тема: «Горошина в сумке» Цель:Сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах	П.Конструирование Тема: «Моя комната» Цель:Учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов: развивать восприятие эскиза поглаживая двумя руками; пополнять знания о домашней мебели. К.Художественная литература Тема: «М.Турецких	З.Физическая культура Тема: «Быстрые и ловкие птички» Цель:Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках,на пятках,на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке

	Цель:формировать знания об особенностях поведения животных зимой, приобщение к зимнему образу жизни диких животных; научить запоминать диких животных, живущих зимой; дать представление о зимнем образе жизни животных. Т.Музыка Тема: «Песенка волка» Цель:слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки	выразительность речи. Т.Лепка Тема: «Друзья медвежонка» Цель:лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки; развивать мышцы рук, внимание. Т.Музыка Тема: «Песенка волка» Цель:слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки	счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры; К.Казахский язык Неше піл?	«Соловьи» Цель:Познакомить детей с содержанием рассказа М.Туржанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре «рассказ», привить умение передавать содержание рассказа , развивать речь детей, расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.	Т.Рисование Тема: «Медведь и медвежонок спят в берлоге» Цель:осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Лед Цель: уточнить		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Изменяю голос я (средняя группа)		

	представления детей о том каким образом получается лед (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 4 неделя (24.01.2022 - 28.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зимующие птицы»**

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание (картин иллюстраций о зимующих птиц) Стихотворение : Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. Ситуативный разговор «Как зимуют птицы?» (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Зимующие птицы». Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Имеют представление о видах питания зимующих птиц. Проявляют желание заботиться о зимующих птицах. (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: Проявляют желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. (Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Корм зимующих птиц» Цель: Рассказывают о зимующих птицах; имеют представление о добывании пищи зимующими птицами (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/упр: «Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?» Цель: развивает мышление (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Цепочка». Цель: имеют представления о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат. размножаются). (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: умеют узнавать птицу по характерным признакам (все возрастные группы)	Д/и «Найди тень птицы», «Геометрическая мозаика». (собираем снегира из геометрических фигур) (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Поиграем с голубями» Цель:бросать мяч вниз и	П.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель:Познакомить детей с	З.Физическая культура Тема: «Поиграем вместе с птицами» Цель:Развивать у детей	Т.Музыка Тема: «Снегирь» Цель:Вызвать у детей чувство интереса, слушая	З.Физическая культура Тема: «Ползет котенок» Цель:Учить детей ползать под дугу на

	вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; П.Естествознание Тема: «Наблюдение за птицами во дворе» Цель:Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.	содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки: "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умения вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах. Т.Музыка Тема: «Посыплем горсточку зерна» Цель:Побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах.	ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; П.Конструирование Тема: «Кормушка для птиц» Цель:развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами.	вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	четверенках; отрабатывать умения выполнять промтые упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, ловкость Т.Рисование Тема: «Птички зернышки клюют» Цель:Познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формирование чувства заботы о зимующих птицах.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Поможем птицам» Цель:формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. П.Естествознание Тема: «Помощь зимующим птицам» Цель:Формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе;	К.Развитие речи Тема: «Знакомство с картиной «Воробьи приземлились на кормушку» Цель:Формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Развивать умение поддерживать разговор и отвечать на вопросы, активизировать и обогащать словарь детей. Т.Аппликация Тема: «Украсим Курочку Рябу» Цель:располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на	З.Физическая культура Тема: «Снегирь» Цель:формировать навыки; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание; П.Основы математики Тема: «Котята хотят играть с нитками» Цель:сравнивать и уравнивать две равные или неравные группы предметов по количеству; формировать умения применять приемы наложения и приложения пар	П. Художественная литература Тема: «Сорока и кукушка» Цель:Познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах; обогащать словарный запас детей; воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношение к птицам. Т.Музыка	З.Физическая культура Тема: «Ходьба приставным шагом» Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности. Т.Рисование Тема: «Растения» Цель:Учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным

	совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе	грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц.	предметов; приучать к порядку рисования предметов правой (левой) рукой, слева направо; развивать внимание, мелкую моторику рук, восприятие и мышление. К.Казахский язык Мынау не?	Тема: «Мой скакун» Цель: слушать песни о домашних животных; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку	способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу, формировать основные понятия о домашних растениях
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Мы группа заботливых» Цель: навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. П.Естествознание Тема: «Покормим птиц» Цель: формировать знаний об особенностях зимующих птиц, приобщение их к зимнему образу жизни птиц; научить запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой; дать представление о зимнем образе жизни зимующих птиц	К.Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения «Кормушка для птиц» Цель: Расширять представление детей о многообразии птиц. Закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Т.Музыка Тема: «Песня птиц» Цель: различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц Т.Аппликация Тема: «Красногрудый снегирь» Цель: делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах; развивать творческие способности, воображение и фантазию, формировать художественный вкус; развивать мелкую моторику рук	З.Физическая культура Тема: «Мы выносливые птицы» Цель: Формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра) П.Основы математики Тема: «Рыбы разных форм» Цель: дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве К.Казахский язык Мынау не?	С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Позаботимся о птицах» Цель: Расширить знания детей о перелетных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их, воспитывать желание заботиться о птицах зимой. К.Художественная литература Тема: «Б.Алтынсарина «Садовые деревья» Цель: Познакомить детей с рассказом Б. Алтынсарина «Садовые деревья», понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, учить понимать нравственный посыл текста; дать представления об условиях роста деревьев	З.Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках по наклонной скамейке» Цель: формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по скамейке; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Т.Рисование Тема: «Синица» Цель: Формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги;

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Птицы» Цель: знает о перелетных и зимующих птиц Игра «Чего не стало?»: развивают внимание. Игра на слуховое внимание «В лесу». Игры –стихи (театрализованные игры)Цель: развивать координацию, умение выполнять движения вместе со словами Свободные игры детей (все возрастные группы)	Чтение рассказов и пословиц о птицах. Стих «Перелетные птицы» Загадки о зимующих птицах Цель: упражнять детей в разгадывании загадок о птицах Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: упражнять в описании птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Виды птиц» Цель: Знает о видах птиц Д.И «Назови зимующих птиц» Мир логики» Тема: «Помоги колобку найти дорогу в лабиринте. Что получится?» Структурированная игра «Найди выход из лабиринта». Цель: развивают логику и мышление. (все возрастные группы)	«Как зимуют птицы?» Цель: знает и называет зимующих птиц Сюжетно-ролевая игра «Мы- конструкторы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Настольные игры по желанию детей Игры с конструктором в подгруппах. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: упражнять называть 2-3 вида птиц, развивать речь, память.. (все возрастные группы)	Беседа «О зиме» Цель: О зимующих птиц Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшки»; Игры с крупным строительным материалом; конструктором и др. Беседа «Расскажи, в какие игры больше всего любишь играть». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими различные игры и предметы игр. Свободные игры детей

					(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 1 неделя (31.01.2021 - 04.02.2022)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Четверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Как нужно себя вести с дикими животными» - закрепить знания о животных и осторожное отношение с ними (все возрастные группы) Д/игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. (Старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Игра «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/И «Угадай животное по описанию». Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Беседа «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Игра «Охотник и пастух» Цель: Упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; учить правильно пользоваться обобщающими словами дикие звери, домашние животные. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные». Цель: формировать знания детей о диких животных. Закреплять умение узнавать и правильно называть	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Свободная беседа «Дикие животные». Цель: формировать знания детей о диких животных,	Игра «Узнай зверя по описанию» Цель: учить детей узнавать животных по описанию. (все возрастные группы)	Д/игра «Живое-неживое» Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе. (все возрастные группы)	Д/игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. (все возрастные группы)

	их.(все возрастные группы)	закреплять знания о строении тела животных.(старшая и средняя группа)			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культураПодлезание под дугу Цель:совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках. П.Естествознание Наблюдение за трудом дворника Цель:Познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.	К.Развитие речи Игра «Как кричат животные?» Цель:Формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных Т.Музыка Ягненок Цель:Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку.	З.Физическая культура Двигаемся как котенок Цель:Развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках П.Сенсорика Соберем пирамидку Цель:Продолжать формировать представления детей сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные". Развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых.упражнять в подборе идентичных по высоте предметов.	Т.Лепка Кольцо Цель: Научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"	З.Физическая культура Я буду спортсменом Цель:Учить детей ходить с поддержкой по гимнастической доске, сохраняя Равновесие. Т.Рисование Полосатый котенок Цель:Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить назвать строящуюся картинку "Полосатый котенок"
ОУД по расписанию дошкольной	З.Физическая культура Ходьба приставным	К.Развитие речи Дидактическая игра «Кто	З.Физическая культура Катание мяча в ворота	П.Конструирование Диван	З.Физическая культура Свернувшийся в клубок

организации. Средняя группа	шагом Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. П.Естествознание Лесник и лесные жители Цель:Формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы зверей.	чем занимается?» Цель:Расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Совершенствовать речевые возможности детей, тренировать умения использовать глаголы в речи; развивать мышление, слух, память. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, целеустремленность, организованность. Т.Музыка Водитель Цель:Воспитание детей в учебной деятельности в духе дружбы и гуманизма; приобщение к эстетическому вкусу и культуре; воспитание уважительного отношения к обладателям профессии; повышение интереса и активности к учебной деятельности.	Цель: Учить детей ходьбе приставным шагом вперед;прыжкам с ноги на ногу;бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях. П.Основы математики Давайте поможем повару Цель:Продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. К.Казахский язык Улкен .Кішкентай.	Цель:Учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусся; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец и наставления воспитателя. Развивать интерес к строительным материалам, внимания и мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и уважение. Т.Музыка Стиральная машина Цель: Учить детей слушать песни; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку. С.Ознакомление с окружающим миром Свойства утюга Цель:Учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта.	ёжик Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед;прыжки с ноги на ногу,прямойгалоп;навыки метания мяча в горизонтальную цель. Т.Рисование Расческа для куклы Цель:Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы; развивать интерес к рисованию цветными карандашами; воспитывать опрятность
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Игры с мячом Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки	К.Развитие речи Рассказ о деревне и городе.Звуковая культура речи.Звук (р). Цель: Познакомить детей с согласным звуком [р] ; упражнять детей в чётком и	3.Физическая культура Бросание мяча 2 руками Цель: Формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой",Врассыпнуюнавыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по	П.Конструирование Чистота-залог здоровья Цель: Учить детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие	3.Физическая культура Прыжки на месте Цель: Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Воспитывать

	бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. П.Естествознание Черепашка в терареуме Цель: Развивать у детей способностей и внимания, речи и памяти и внимательности, дающее представление о черепахе. Увеличить словарный запас, используя художественную литературу о черепахах. Пробудить у детей интерес к жизни черепахи, ее заботе и вниманию; развитие культурных связей и соблюдение правил доброты и активности в образовательной деятельности. Т.Музыка Мой котенок Цель: Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении.	правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.; закрепить понятия "деревня" и "город"; отработать знания о жизни человека в городе и деревне. Т.Музыка Секреты коненка Цель: Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; Т.Лепка Белочка грызет орешек Цель: Учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к зверям.	ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. П.Основы математики Разделочные доски повара Цель: Формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Совершенствовать навыки сравнения свойств геометрических фигур посредством приема наложения, мышление, внимание, мелкую моторику рук. К.Казахский язык Үлкен .Кішкентай.	"чистота-залог здоровья"; расширять знания о пользе чистоты; воспитывать творчество украшать свою работы. К.Художественная литература КайратЖумағалиев «Будущий врач» Цель: Познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках; расширить представления о деятельности врача; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство культурного общения, дисциплинированности, уважение к старшим.	интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Т.Рисование Аквариумные рыбки Цель: Обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции, в равномерном распределении изображения на листе, согласно технике оформления, дополнять тело рыб плавниками, хвостом, глазами, чешуйками.
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Лодочка из бумаги Цель: формировать у детей представление о свойствах бумаги (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Угадаем поиграем (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Определи поступок». Ход игры: ребенок называет поступок и определяет его. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».(старшая и средняя группа)	Игра «Назови фигуру»:дети называют геометрические фигуры. (старшая и средняя группа) Структурированная игра «Чудесный мешочек». Цель: развивают логику и мышление. (все возрастные группы)	Настольно -печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.(все возрастные группы)	Чтение и драматизация сказки «Зимовье зверей». Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.(все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Д/и «Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающие слова. (Старшая и средняя группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Назови слово на заданный звук»: Айша, Назира	Игра «На что похоже?» Айша	Игра «Определи на вкус» Назира	Игра «Найди такую же фигуру»: Богдан	Игра «Волшебные слова»: называют слова приветствия (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 2 неделя (07.02.2022 -11.02.2022.)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Все работы хороши»**

Режим дня	Понедельник 07.02.	Вторник 08.02.	Среда 09.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».	Рассматривание иллюстраций на тему	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и	Беседа: «Где живут игрушки».

учебной деятельности.	относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	«Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	3.Физическая культура Развиваем наше тело Цель:Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами. П.Естествознание Что гудит?Знакомство с молочными продуктами в холодильнике Цель:Формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление,	К.Художественная литература Тема:Чтение стихотворения Б.Заходера «Сапожник» Цель: Познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность языка потешки, запоминать содержание, говорить наизусть с помощью взрослого; учить отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, развивать слух, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого. Т.Музыка Вот какие мы большие Цель:Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей	3.Физическая культура Мы будем сильными Цель:Закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту. П.Конструирование Полосатый домик Цель:Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей животных в сарае	Т.Музыка Тема:Лётчик Цель:Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности	3.Физическая культура Велосипед Цель:Учить детей прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками. Т.Рисование Блюдца на полочке Цель:Учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.

	внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.	чувство особого настроения в соответствии с природой музыки;			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	3.Физическая культура Я-будущий солдат Цель:Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель. П.Естествознание Снегоуборочный трактор Цель:Закрепить знание детей о специальной технике, применяемой в зимний период; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период; развивать творческое воображение, мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности за происходящее, дружелюбие.	К.Развитие речи :«Наши помощники» Бытовые приборы Цель:Познакомить с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Развивать умение детей внимательно слушать текст рассказа, отвечать на вопросы, развивать познавательные интересы, внимание, память. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, трудолюбие, самостоятельность. Лепка Тема:Пуговицы Цель:Совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Т.Музыка Будем чистыми Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное	3.Физическая культура Аэродром Цель:Учить детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. П.Основы математики Традиции сервировки стола Цель:Сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. К.Казахский язык Мынау-алма	Художественная литература Тема:Сапожник Цель:Ознакомив детей со сказкой "Сапожник", привить их к художественному творчеству; научить повторять действия и слова сказочных героев; расширить представления о деятельности сапожника с кратким понятием о профессии. Развитие речи и внимания, творчества и памяти, самостоятельности детей через содержание сказки. Цель: повышение интереса детей к сказкам; воспитание в учебной деятельности чувства культурного общения и этикета, уважения к труду взрослых	3.Физическая культура Буду летчиком Цель:Формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности Т.Рисование Часы Цель:Учить детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; , предварительно нарисованным черным карандашом в центре, побуждать к созданию образа часов

		сопровождение ориентироваться в пространстве			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Эстафеты сильнейших Цель: Продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. П.Естествознание Ветеринар Цель: Расширить знаний детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том как приготовились животные к зиме; знакомство с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Развивать у детей внимание, речь, память и внимание. Увеличивайте словарный запас, используя художественные слова о животных. Пробудить у детей интерес к жизни	К.Развитие речи Составление творческого рассказа «Все профессии важны» Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, согласовывать существительные с глаголами в предложениях. Т.Музыка Веселый извозчик Цель: Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Аппликация Тема: Врач- великодушный человек Цель: Учить детей выполнять аппликацию портета врача в белом колпаке; развиваить	3.Физическая культура Подлезание в обруч Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед П.Основы математики Любимые герои Алана и Даны Цель: Познакомить с понятием соседи числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5. Воспитывать интерес к основам математики. К.Казахский язык Мынау-алма	П.Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии хороши- выбирай на вкус Цель: Расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. К.Художественная литература Стихотворение И.Ревякиной «Поезд» Цель: Учить понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас детей; развивать внимание и воображение вызывать у детей интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники.	3.Физическая культура Упражнения для ног Цель: Формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Т.Рисование Новая пара сапог сапожника Цель: Учить детей использовать элемент орнамента «рога» для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветное решение, передавая характерный национальный колорит предметов обуви

	животных, их заботе и вниманию.	умения размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, создавая образ, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы, получая оброду; пополнять знания о видах профессий, в том числе медицинской профессии			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Нутак что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли,	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей;	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра

	подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	(все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	(все возрастные группы)	«Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 3 неделя (14.02.2022–18.02.2022)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Техника и мы»**

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Вводная беседа недели «Поможем кукле Кате убрать в квартире» Цель: Формировать понятие «бытовые приборы» Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению (утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает). (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Прослушивание аудиозаписи песни про бытовые приборы(из мультиков «фиксики») – формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека.(старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.(старшая группа)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Д.И «Закончи фразу»Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		отношений.(все возрастные группы)		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	3.Физическая культура Позанимаемся вместе с пингвином Цель:Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах П.Естествознание Полечим куклу Дану.Знакомство с трудом врача Цель:Формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду	К.Развитие речи Беседа «Приглашаю всех на чай» Цель:Познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып"); Т.Музыка Мир электроники Цель:Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в	3.Физическая культура Ходим как пингвины Цель:Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту. П.Сенсорика :Купим одежду для куклы Даны Цель: Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма и цвет; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде.	Аппликация Зайчик Цель:Учить составлять цельный образ зайца с помощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать развивать умение работать на подкладном листе	3.Физическая культура Если будем заниматься,станемкрепкими,ребята Цель:Закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога Т.Рисование Конфеты в коробке Цель:Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность.

	взрослых	образовательной деятельности.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	3.Физическая культура Крутим педали Цель:Учить детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. П.Естествознание Лекарственные растения Цель:Расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях (алоэ, ромашка); познакомить и исследовать их лечебные свойства; познакомить с внешним видом, местами произрастания.	К.Развитие речи Выразительное чтение стихотворения «Про мяч» Цель:Познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Совершенствовать у детей умение запоминать содержание художественного слова, характеризовать предмет словами; развивать внимание, положительны́е эмоции, мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. Т.Музыка Мы любим нашу маму Цель:Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку	3.Физическая культура Едем,едем на велосипеде Цель:Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу. Развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Прививать интерес к занятиям по физической культуре. П.Основы математики Мы-спортсмены Цель:Отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Совершенствовать умения детей сравнивать две равные или неравные группы предметов по длине или количеству. К.Казахский язык Мен алмажеймін	П.Конструирование Цыпленок с бантиком Цель:Учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение, интерес детей к свойствам бумаги в конструировании; эмоциональное восприятие результата своего труда. Формировать представления о весеннем времени, птицах года. Т.Музыка Смех-признак счастья Цель:Прослушать с детьми новую песню о улыбке и обратить внимание на ее характер; формировать способность понимать смысл песни; развивать быстроту восприятия ритмических движений, внимание и память при прослушивании песни С.Ознакомление с окружающим миром Воробей-воробушек Цель:Учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока).Расширять представления о повадках воробья. Воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать).	3.Физическая культура Велосипед Цель:Продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Т.Рисование Кубики Цель:Расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение; развивать логическое мышление, умение располагать рисунок на листе; воспитывать уверенность в своих силах, тактичность, терпение.

ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Подлезание под веревку Цель: Формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом. П.Естествознание Кондиционер Цель: Расширить знания детей о кондиционировании воздуха; укрепления понимания явлений живой и неживой природы зимой; объяснить зимнюю подготовку людей и оборудования; знакомство с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях. исследования Т.Музыка Игрушечные инструменты Цель: Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении	К.Развитие речи Пересказ рассказа «Кто в доме лучший?» (бытовая техника) Цель: Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования, о видах бытовой техники и ее роли в жизни человека. Развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам. Т.Музыка Тема: Игрушки Цель: Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Т.Лепка Дорожные знаки (светофор) Цель: Закрепить знания дорожных знаков, уточнить их разделение их группы. Умение лепить, используя изученные ранее приемы.	З.Физическая культура Крути педали Цель: Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера П.Основы математики Спортсмены, встанем в ряд Цель: Закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе; К.Казахский язык Мен алмажеймін	П.Конструирование :Дружба с бабочкой Цель: Учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз, ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умения располагать бабочек на цветы в соответствии с их цветами. К.Художественная литература Чтение сказки Ю.Шалева «Друзья здоровья» Цель: Познакомить детей со сказкой «Друзья здоровья»; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье, проявление самостоятельности; объяснить смысл пословицы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», обогащать словарный запас детей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, привычку к чистоте и порядку, к здоровому образу жизни.	З.Физическая культура Подлезание под палку Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Т.Рисование Утюг Цель: Учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью; закреплять сведения о роли бытовых приборов в жизни человека
---	--	--	---	--	--

	движений танца в соответствии с музыкой.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Нутак что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Что в коробочке Цель: познакомить детей со значением света и его источниками (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: В гости пальчики пришли (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

		восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 4 неделя (21.02.2022–25.02.2022)**

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «В здоровом теле - здоровый дух»

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	ребенка. (все возрастные группы)	игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Прыгаем на двух ногах Цель:Закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик. П.Естествознание Беседа «Весна несет тепло» Цель:Формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	К. Художественная литература Тема:Выразительное чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель:Познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения подпевать песенке Козы с педагогом, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким Т.Музыка Круглый-круглый и прыгучий Цель: Совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие;	З.Физическая культура Как прыгает заяк? Цель:Закреплять у детей умения прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности. П.Конструирование Тема:Стульчики для гостей Цель:Расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве.	Т.Музыка Тема:Круглый мяч Цель:Обучить детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научитьпеть во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения	З.Физическая культура Веселые птички Цель:Учить детей ходить пгимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины,ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах научатске, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Т.Рисование Мяч Цель:Учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Закаляйся Цель:Продолжать	К.Развитие речи Заучивание стихотворения про ласточку	З.Физическая культура Прыгаем как кенгуру Цель:Формировать	П.Конструирование Т.Музыка	З.Физическая культура Здоровый образ жизни Цель:Закрепить навыки

Средняя группа	формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад. Развивать навыки бега в разных направлениях; навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. П.Естествознание С весной прилетели птицы Цель:Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей	Цель:Упражнять в заучивании стихотворения про ласточку,дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе в жизни птиц, различать птиц по характерным признакам. Т.Аппликация ТемаСоберем игрушки Цель:Учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету.	навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. П.Основы математики Подарки весны Цель:Закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; расширить представления о жизни птиц весной, познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери К.Казахский язык Мынау-- сәбіз	Мамочка ,моя родная! Цель:учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о времени года весне; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Художественная литература Тема:Кто сильный? Цель: Развитие речи и внимания, творчества и памяти, самостоятельности детей через содержание сказки. Цель: повышение интереса детей к сказкам; воспитание в учебной деятельности чувства культурного общения и этикета, уважения к труду взрослых	бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках,соблюдая интервал, меняя направление;навыки метания в даль в положении сидя;навыки прыжка двумя ногами ,продвигаясь вперед 3м. Т.Рисование Платье,подаренное весной Цель:Учить детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Подлезание под веревку Цель: Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами;	К.Развитие речи Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать	З.Физическая культура Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную,	П. Ознакомление с окружающим миром Тема:Если хочешь быть здоров.... Цель: Научить детей правильно относится	З.Физическая культура Прыжки в длину Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения,

	навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. П.Естествознание Мята Цель: Приобщить детей к лекарственному растению мяты; усиление понимания целебных свойств мяты; расширение понимания мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека. Увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формирование базовых исследовательских навыков; развитие мышления и внимания, мировоззрения и памяти и внимательности.	учиться слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения. Т.Музыка Саночки Цель: Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Т.Аппликация Тема: Витамины Цель: Развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом,	приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. П.Основы математики Волшебный сундук Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. Развитие познавательных интересов и математического мышления. К.Казахский язык Мынау—сәбіз	к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться, развивать интерес к физическим упражнениям, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. К.Художественная литература Казахская народная сказка «Лиса и фазан» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки.	"змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад Т.Рисование Встали дети по порядку на веселую зарядку. Цель: закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными фломастерами; развивать самостоятельность; воспитание дружелюбия, организованности.
--	---	--	---	--	---

		чтобы получались воображаемые кусочки фруктов; воображаем цветные салфетки,			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс №18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс №20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель:формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 1 неделя (28.02.2022–04.03.2022)**

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Птицы вестники весны»

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03.	Четверг 03.03.	Пятница 04.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы. Игра с мячом « Что бывает весной?» Назовите весенние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Март зиму кончает, весну начинает. Март — ветронос, водотек, грачевник. Апрель с водою, а май с травой. Майская травка и голодного накормит. Разучивание стихотворения недели (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Что такое неживая природа? Как меняется неживая природа весной ? (работа по модели «Весна » с использованием пиктограмм. (старшая и средняя группа) Беседа «Перелетные птицы» Цель: имеют представление о перелетных птицах (старшая группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель :знают о перелетных птицах, называют перелетных птиц. Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) С группой детей беседа «Птицы прилетают на кормушку» Цель: обращают внимание на поведение птиц у кормушки. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» Цель: различают перелетных и зимующих птиц. Называют их. Игра на слуховое восприятие «В лесу»: развивают слуховое восприятие, называют сверстников по имени. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Дидактическая игра: Д/и «Птичка из фигур». Цель: различают фигуры. (все возрастные группы)	Д/и «Птицы нашего края» Цель: выбирают и называют зимующих и перелетных птиц нашего края.	Д \ и «Кто знает, называет». Цель: знают о птицах. (все возрастные группы)	Д / игра «Узнай птичку по голосу» Цель: умеют определить название птицы по голосу при

	Д \ и « Кто позвал меня?» Цель: узнают детей по голосу. (все возрастные группы)		(все возрастные группы)		прослушивании аудиозаписи.(все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура «Птицы прилетели во двор» Цель: Развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке П.Естествознание «Наблюдение за талыми водами» Цель: Формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.	К.Развитие речи «Приглашаем Дану за праздничный дастархан» Цель: Познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах. Т.Музыка «Веселый воробей» Цель: формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения;	З.Физическая культура «В мире птиц» Цель: совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде П.Сенсорика «Красивый коврик» Цель: формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры;	Т.Лепка «Масляные лепешки» Цель: лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках;	З.Физическая культура «Мы очищаем родничок» Цель: Учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; Т.Рисование «Бусы для бабушки» Цель: рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, прожолгать учить жергать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях;
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура «Стойкость- это сила» Цель: Формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.	К.Развитие речи «Рассматривание картины «Весна пришла» Цель: Познакомить детей с	З.Физическая культура «Прыгни высоко» Цель: Формировать навыки бега в быстром	П.Конструирование «Построим дом» Цель: строить дома, пол из двух соединенных	З.Физическая культура «Смелый как ласточка» Цель: формировать навыки бега с

	Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. П.Естествознание «Свойства вода» Цель:Расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды.	картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины, закрепить знания детей о времени года весна. Формировать умение составлять рассказ про весну,используя словосочетания и простые предложения; формировать культуру связной речи; развивать кругозор, внимание, восприятие. Воспитывать у детей интерес к явлениям природы, любознательность, наблюдательность. Т.Музыка «Ура, весна прищшла» Цель:знакомить с песнями о маме и весне; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыкальных произведениях;	темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками. Развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам П.Основы математики «Весенняя капель» Цель:Формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны К.Казахский язык Қоян сәбіс жейді	брусьев, лежащих широкой стороной, по трем сторонам стены из кирпичей, лежащие на тонкой стороне, закрывают их сверху двумя призмами, крыша Т.Музыка «Март, весна» Цель: Развитие у детей способности различать характер и произносить музыку; формировать представления о длительности звука; С.Ознакомление с окружающим миром: «Юрта» Цель:Познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.	выполнением определенных заданий: Т.Рисование «Капли» Цель:Формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура «Метание на дальность» Цель:формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину П.Естествознание	К.Развитие речи «Звуковая культура речи. Звук (У). Чтение рассказа «Песнь журавлей» Цель:Познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно на одном выдохе.закрепить знания о празднике мам; дать	З.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель:Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.	П.Конструирование «Мебель для дома» Цель:конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусok, кубик; изучать части строительных материалов: К.Художественная литература «Рассказы «Чистый родник» Ы.Алтынсарина» Цель:Знакомить детей с	З.Физическая культура «Прыжки вверх» Цель:формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске,сохраняя равновесие Т.Рисование «Цветы в вазе» Цель:рисования цветочных композиций в

	«Естествознание Перелетные птицы поют песни» Цель:Познакомить детей с изменениями в их поведении весной, сформировать у них представление о птицах; научить различать и называть признаки и особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Т.Музыка «Привет маме» Цель:Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки;	знания о перелетных птицах, о жизни журавлей. Т.Музыка «Песня в подарок» Цель:Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Т.Лепка «Лепим лебедя» Цель:лепить лебедя из пластилина путем отрыва куса, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина;развивать умения соединять детали;	П.Основы математики «Как мы считаем капли?» Цель:Развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия «сколько, столько...», «число равно», «прибавить», «убавить», «прямой», «обратный счет», расширили знания о явлениях, характерных для весны. К.Казахский язык Қоянсабiзжейдi	содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев; расширять знания о календарном годе, развивать внимание, речь, память и мышление детей через участие в беседе; формировать интерес к произведениям на нравственную тему;	вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс .№2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

процедуры.			здоровья.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Черное и белое Цель: знать о влиянии солнечных лучей на черный и белый свет (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кукла я тебя знаю (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра под руководством воспитателя: «Птицы и их детеныши» Цель: называют существительные множественного и единственного числа. Игры по замыслу детей.(старшая и средняя группа)	Игра под руководством воспитателя Д/и«Чей хвост?» Цель: по хвосту умеют находить знакомую птицу(все возрастные группы) Д/и «Назови ласково»- развитие грамматического строя речи. Игры по замыслу детей. (старшая и средняя группа)	Д/и «Четвертый лишний» Цель: учить группировать птиц по признакам Игры с мозаикой, палочками. Цель: умеют создавать несложные сюжеты, постройки, подбирая цвет.(все возрастные группы)	Игра «Как птица развивается» Цель: Знают о стадиях развития птицы (яйцо, птенец, птица) с использованием карточек.(старшая группа) Д/У «Чей голос?» В разных местах комнаты размещаются изображения птиц. Воспроизводится аудиозапись голоса одной из птиц, а дети должны найти глазами соответствующую картинку, а затем подойти к ней. (все возрастные группы)	д \и « Каких птиц больше? » Цель: сравнивают групп предметов приемом приложения. « Нарисуй Воробья » Цель: развивать умение передавать образ птицы. (старшая группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	«Назови фигуру». Цель: закрепить знание геометрических фигур. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Д \и «На что похоже?»Цель: называет геометрические фигуры.(все возрастные группы)	Д \и «Чего бывает по одному?» Цель: учить находить в ближайшем окружении предметы в определенном количестве. (старшая ,средняя и младшая группа)	дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). Цель: умеет определять части суток, аргументировать свой ответ.(все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 2 неделя (07.03.2022 -11.03.2022.)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Бегут талые воды»**

Режим дня	Понедельник 07.03.	Вторник 08.03.	Среда 09.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа о мамах и бабушках Цель: подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина.(Старшая и средняя группа)		Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы. Народная подвижная игра "Ручеёк"Цель: продолжить знакомство с народными играми.(старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание картины "Моя семья" Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье..(Все возрастные группы) Игра «Угадай, на чем играю»Цель. Учить детей определять предмет на слух по его зву- чанию.(старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете!»Цель: воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.(Все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Структурированная Игра «Кто знает, дальше продолжает»: называют слова по теме «Семья»(все возрастные группы)		Игра под руководством «Чудесный мешочек»: определяют и называют предметы на ощупь.(все возрастные группы)	Игра под руководством «Угадай-ка»: описывают предметы.(все возрастные группы)	Игра под руководством «Отгадай-ка»: отгадывают загадки.(все возрастные группы)
ОУД по расписанию	3.Физическая культура «Вместе с птичками		3.Физическая культура	Т.Музыка «Песенка ручья»	3.Физическая культура «Перетягивание каната»

дошкольной организации. Младшая группа	перепрыгнем через лужу» Цель:соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. П.Естествознание «Знакомство с чайником» Цель: формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.		«Веселый ручеек» Цель:соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками. П.Конструирование «Кровать для мишки» Цель: Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о видах мебели, кровати.	Цель: Побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде.	Цель:Закреплять умение ходить и бегать по кругу; упражнять: в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога. Т.Рисование «Ручейки» Цель: рисовать вдоль горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	3.Физическая культура «Веселые ручьи» Цель: Развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней П.Естествознание «Мартовские цветы» Цель:Познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам;		3.Физическая культура «Бежит ручей» Цель:формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе). Развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание П.Основы математики «Медвежата готовятся к весне» Цель: Формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания	Художественная литература «Снежинки» Цель:закрепить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.	3.Физическая культура «Чистый родник» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; катание мяча в положении сидя; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге

	развивать творческие способности, связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог; расширять словарь детей через речевые игры; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; К.Казахский язык Мынай - сүт	Музыка Тема: «Праздник Наурыз» Цель:формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; формировать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен.	Т.Рисование «Посуда» Цель: рисовать дугообразные линии, определяя дно, соединяя два верхних края горизонтальной прямой линией
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура «Мяч в ворота» Цель:формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы враспынную,с высоким подниманием колена,с изменением направления. П.Естествознание «Чистая вода» Цель:научить различать и называть приметы весенней природы; расширить знания о реках.Развивать у детей познавательные и исследовательские навыки,мышление, наблюдении за реками. Формировать знания о свойствах воды.Воспитывать любовь к природе и умение экономить воду, не загрязняя ее.		3.Физическая культура «Челночный бег» Цель:Формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом,с изменением направления, темпа. П.Основы математики «Поможем Красной Шапочке» Цель:Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. К.Казахский язык Мынау – сүт.	П.Ознакомление с окружающим миром «Свойства воды» Цель:Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. К.Художественная литература «К.С.Ильяшева «Наш казахский дастархан» Цель:Познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять знания о народных традициях и обычаях казахского народа;	3.Физическая культура «Бег враспынную» Цель:формировать навыки бега враспынную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера. Т.Рисование «Прилетает воробей» Цель:рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя направленными крыльями и клювом; совершенствовать технику рисования птиц кистью; развивать цветовосприятие, чувство пропорции.Воспитывать бережное отношение к птицам.

				формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение, развивать внимание, речь, память и творчество детей, прививать интерес детей к поэзии; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6		Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.		Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игры на данную тему «Мамины семейные заботы»	С/р «Не разбуди Катю»Цель: Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом. Д/игра «Мамины помощники в доме»Цель: подбор	Рассматривание картины "Утро" Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. Д/и "Назови только ..."	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;	С/р игра « В гостях у бабушки».Цель: воспитывать чувство коллективизма. Самостоятельная деятельность детей –

	Воспроизведение образа мамы в сюжетно ролевой игре. Плн «Курица и цыплята» - показать заботливое отношение мамы к своим детям Свободные игры детей(все возрастные группы)	хозяйственно-бытового оборудования. (Старшая группа) Свободные игры детей(все возрастные группы)	Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями. (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи. (все возрастные группы)	Подбери по величине Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Дидактическая игра "Выложи из палочек" Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу. (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 3 неделя (14.03.2022–18.03.2022)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Казахские народные традиции»**

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа « Праздник Наурыз» Цель: воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям народов Казахстана (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику(все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Беседа Ребята, скоро наступит весенний казахский праздник. Какие весенние праздники вы знаете? Что это за праздник, который казахи отмечают только весной?(Наурыз) Как люди готовятся к нему? (проводится уборка в юрте, дома - для того, чтобы очиститься и избавиться от старого и ненужного)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Промыслы и ремесла». Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен.и муж. труда казахов. (Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой койлек, Поверх платья обязательно надевался распахной камзол, шапочка такая(все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	3.Физическая культура «Казахская народная игра» Цель:Развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость.развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". П.Естествознание «Знакомство с инструментом асатаяк» Цель: Познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма,	К.Развитие речи «Песня путешественников. Знакомство с предметами мебели.» Цель: Познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность. Т.Музыка «Чистый родничок» Цель: Научить детей	3.Физическая культура «Какой ровный аркан» Цель:умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске. П.Сенсорика «Краски смешались» Цель: развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками.	Аппликация «Снег идет» Цель: составлять композицию из мелких кругов, создавать образ падающего снега, располагать композицию по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зимнем явлении природе, снеге;	3.Физическая культура «Спорт – это искусство» Цель:ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; Т.Рисование «Баурсаки» Цель: Учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость

	эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	различать характер песни «Дети» и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура «С праздником Наурыз!» Цель:учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". П.Естествознание «Домашние животные» Цель: Формировать у детей представление о понятиях домашние животные; где живут, чем их кормят	К.Развитие речи «Дидактическая игра «Накрываем дастархан» Цель:Дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных " словах и элементарных правилах вежливости. Совершенствовать умение детей активно использовать слова, выражающие тактичность, развивать слуховую память, положительные эмоции. Воспитывать желание с радостью встречать праздник "Наурыз", дружелюбие, тактичность Т.Музыка «Священная домбра» Цель:формировать	З.Физическая культура «Весеннее равенство» Цель:формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. П.Основы математики «Давайте посчитаем асыки» Цель:формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов; формировать представления о казахских национальных играх. К.Казахский язык Балмұздақ	П.Конструирование «Ракета» Цель:строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками. Воспитывать трудолюбие, интерес к постройкам из строительных материалов и к познанию окружающего мира. Т.Музыка «Небеса» Цель:Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку. С.Ознакомление с окружающим миром «Самолет» Цель:Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства (машина, самолёт, корабль). Учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта.	З.Физическая культура «Ура, март пришел!» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; построения в круг, и из круга в строй Т.Рисование «Узоры на платке» Цель:рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы: линии, круги, волны, точки, завитки, симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа;

		способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй;			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура «Подснежник» Цель:Формировать навыки поочередного перешагивания через 5–6 набивных мячей, расположенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа П.Естествознание «Забота о диких животных Цель:Развивать зрительное восприятие интерес к вниманию..Пробудить в детях интерес к жизни диких животных уметь прислушиваться к ответам и заботиться о дикой природе.	К.Развитие речи «Заучивание стихотворения о весне» Цель:формировать у детей понятие "стихотворения", знакомить с стихотворением о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну. Т.Музыка «Колыбельная» Цель:различать характер музыки при прослушивании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; Т.Лепка «Национальные украшения Цель:лепить из соленого теста и	З.Физическая культура «Перелезание через бревно» Цель:Формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). навыки перелезания через бревно.Продолжать развивать навыки бега враспынную, челночног бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм соревновательного характера. П.Основы математики «Тонкие и толстые доски для мебели» Цель:Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий",	П.Конструирование «Запуск ракеты в космос Цель: Расширить знания детей о космическом корабле; отличать самолет от другого воздушного транспорта, улучшить навыки наименования; формировать интерес к авиатехникеконструировать ракету из набора строительных материалов: К.Художественная литература «Пословицы и скороговорки «Самое важное из искусств- искусство слова» Цель:слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям.	З.Физическая культура «Бег парами» Цель:формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед,меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Т.Рисование «Тумар» Цель: рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой

	Т.Музыка «Солнечная весна» Цель: различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении	украшать изделия дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой	"еще тоньше" "самый тонкий"; расширить представления о асыке и его формах; К.Казахский язык Балмұздак		
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Свет и тень Цель: познакомить детей с понятием света и тени (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Загадки превращений (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И: «Одень куклу в народный костюм» Цель: закреплять представление об элементах казахского народного костюма,	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Дать элементарные	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель:Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять	Рассматривание иллюстраций национальных казахских игр Цель: Дать детям представление об играх казахского народа. (все возрастные группы)	Д/и «Расскажи, что видишь». Цель: учить детей рассматривать иллюстрацию и рассказывать по её содержанию (все возрастные группы)

	развивать фантазию и воображение при выборе узора; воспитывать уважение к народной культуре. (старшая и средняя группа)	представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Каз. нар.игра «Такиятастамак» (Тюбейка-невидимка) . (все возрастные группы)	роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. (все возрастные группы)		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учитьопределять количественный порядок предметов:(все возрастные группы)	учить пересказывать сказку. (средняя и старшая группы)	учить сравнивать предметы путем наложения(все возрастные группы)	Учитьопределять количественный порядок предметов: (старшая ,средняя и младшая группа)	Индивидуальная работа:учить обводить элементы рисунка по контуруЦель: развивать мелкую моторику рук (старшаягруппа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Март. 4 неделя (21.03.2022–25.03.2022)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народ – источник искусства»

Режим дня	Понедельник 21.03.	Вторник 22.03.	Среда 23.03.	Четверг 24.03.	Пятница 25.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...				Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.				Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа				Т.Музыка Тема: «Наурыз – начало года» Цель: Научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных	3.Физическая культура «Вмире спорта» Цель: Закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу

				песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям.	педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Т.Рисование «Украсим платочек» Цель: Упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа				Т.Музыка «Мир космоса» Цель:формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; Художественная литература «Сейчас, сейчас, малыш!» Цель:воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к родному краю, любви к родному краю, к родному краю, к родному краю. Воспитание у детей интереса к устной народной литературе; воспитание чувства уважения и сохранения народных традиций, нравственных	З.Физическая культура «Мы умелые ребята» Цель:формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель Т.Рисование «Ракета» Цель:рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы;

				правил.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	.			П. Ознакомление с окружающим миром «Страна мастеров» Цель: Дать детям понятия о том кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству и к людям творчества, воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых. К.Художественная литература «Казахское народное предание «Ай и кун» Цель: Познакомить детей с содержанием казахского народного предания «Ай и Кун», продолжать учить понимать сюжет; понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли, развитие мышления, речи, памяти и творчества детей через сюжет сказки, повысить интерес детей к художественному слову в процессе учебной деятельности; воспитывать позитивное отношение, нравственные правила и активность.	З.Физическая культура «Лазание по гимнастической стенке» Цель: формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Т.Рисование «Украшение сундука» Цель: украшать сундука элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов, в центре прямоугольника; совершенствовать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета; создавать композицию в зависимости от сюжета; воспитывать интерес ремеслу казахских умельцев, воспитывать трудолюбие.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка				Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
				Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,

				Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
				Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.				Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.				Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 5 неделя (28.03.2022.–01.04.2022.)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Народ – источник искусства»**

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Четверг 31.03.	Пятница 01.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура «Спорт» Цель: Закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину П.Естествознание «Знакомство с игрушечным самолетом» Цель: Познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.	К.Развитие речи «Знакомство с картиной «Пришла весна» Цель: Формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворение о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов-ласковушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки");формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие. Т.Музыка «Мы талантливые дети» Цель: Побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.	З.Физическая культура «Полетели в космос!» Цель: Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на небольшом расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц П.Сенсорика «Едит поезд» Цель: развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.	Т. Аппликация Тема: «Половичок» Цель: формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полоски вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша	З.Физическая культура «В мире космоса» Цель: Упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках Т.Рисование «Звездочки» Цель: развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.
ОУД по расписанию дошкольной	З.Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу»	К.Развитие речи «Игра- обряд «Тусаукесу»	З.Физическая культура «Танцуем Айголек»	П.Конструирование «Лягушка»	З.Физическая культура «Касмонавты- наша

организации. Средняя группа	Цель:формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения во время подвижной игры. П.Естествознание «Знакомство с самолетом» Цель:Расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия частей самолета; понятие "узкий-широкий";развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность; воспитать интерес к различным видам транспорта.	Цель:Познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсаукесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз. Учить детей находить свое место в кругу, развивать связную речь, память, познавательные интересы. Формировать интерес к казахским традициям и обычаям, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям казахского народа Т.Музыка «Родина» Цель:прослушивании песни учить детей понимать смысл его слова и внимательно слушать музыкальный фрагмент от начала до конца Аппликация Тема: «Красивый платок бабушки Еркежан» Цель:наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежанәже); формировать понятие о декоративной аппликации;	Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь);лазания по наклонной лестнице. П.Основы математики «Тренировка космонавтов» Цель:Формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. К.Казахский язык Он сусақ.	Цель:Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос.Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность; повышать интерес детей к конструированию из бумаги. Формировать основные понятия о лягушке. Т.Музыка «Ива»Цель:слушать музыку различной интенсивности и эмоционально воспринимать музыкальное произведение С.Ознакомление с окружающим миром «Весенняя погода» Цель:Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	гордость» Цель:Развивать навыки катания мяча двумя руками. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование «Лоскутное одеяло» Цель:создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура «Перешагивание через набивные мячи» Цель:Формировать навыки поочередного	К.Развитие речи «Знакомство с понятием «Семь поколений» Цель:слушать, понимать содержание стихотворения	З.Физическая культура «Бег на 50-60 метров» Цель:формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–	П.Конструирование «Тюльпан» Цель:конструировать цветок способом складывания бумаги,	З.Физическая культура «Переход с пролета на пролет» Цель:Формировать навыки лазанья по

	перешагивания через 5–6 набивных мячей, расположенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. П.Естествознание «Детеныши домашних животных» Цель:Развивать зрительное восприятие интерес к вниманию..Пробудить в детях интерес к жизни домашних животных уметь прислушиваться к ответам и заботиться о них.	о традициях казахского народа,познакомить с понятием "семь поколений"; упражнять в умении называть виды родства; работать в группе; упражнять в построении монологической речи в простейшей форме, по образцу. Т.Музыка «Песня бабушки» Цель:формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Аппликация Тема: «Первые цветы весны» Цель:складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами	60 метров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать навыки перестроения в круг, в колонну П.Основы математики «Конструкции ракет» Цель:развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко". К.Казахский язык Он саусак	располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги; познакомить со строением цветка; воспитывать бережное отношение к цветам и интерес к занятию; К.Художественная литература «Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» Цель:знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением «Алыча» Ж. Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться;	гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом,с прыжками. Развивать в подвижных играх навыки бега с ускорением темпа. Т.Рисование «Разные планеты космоса» Цель:нетрадиционная техника рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс №19
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,

	Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.	съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 1 неделя (04.04.2022.–08.04.2022.)**

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Путешествие в космос»

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Четверг 07.04.	Пятница 08.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Наша планета- Земля» Цель: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любопытность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому..(старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа«Земля- наш общий дом» Цель: продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом»; - расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего домаобогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление; расширить знание и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе.(старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа Планета Земля в опасности Цель: способствовать формированию детей о том что планета Земля- это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой- океанами и морями, кроме воды есть материки- твердая земля , суша, где живут люди) Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитают много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Голоса планеты» Цель: Развивать наблюдательность и любопытность. Воспитывать интерес к жизни планеты, желание беречь и охранять ее природу. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	Д/И:"Какой ветер?"	Дидактическая игра:	Рассматривание	Дидактическая игра «Кто	Беседа: «Где живут

организованной учебной деятельности.	Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	«Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	3.Физическая культура Долетим до края космоса Цель: Отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве. П.Естествознание Знакомство с картиной «Лошадь с жеребенком» Цель: Формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела.	К.Развитие речи Игра «Как звучат инструменты?» Звуковая культура речи Цель: Познакомить детей видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним общим словом "музыкальные инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бомбом"; Т.Музыка Настоящий казах- это домбра Цель: Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить умению свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважения к национальному инструменту	3.Физическая культура Мы ползаем , не ленимся! Цель: формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке П.Сенсорика Сложим конфеты в коробку Цель: Развивать способности детей визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрические фигуры в соответствующие формы не обращая внимание на цвет; развивать умения следовать показу, слову, мимике и жестам взрослого; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.	Т.Лепка Повторение	3.Физическая культура Кто старается, тому награда Цель: Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках. Т.Рисование Заборчик для жеребенка Цель: Способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.

		домбре.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Береги нашу планету Цель: Формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. П.Естествознание Весенняя природа Цель:Закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку.	К.Развитие речи Дидактическая игра «Магазин мебели»Цель:Познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Совершенствовать умения детей объединять предметы в одну группу по общему признаку, развивать познавательные интересы, связную речь, память. Формировать стремления к свободному эмоциональному и словесному общению со взрослыми, с друзьями, воспитывать самостоятельность, организованность. Т.Музыка Ива Цель:Учить детей слушать музыку различной интенсивности и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки расчленения звуков по высоте и причудливости к началу и окончанию мелодии	З.Физическая культура Родные просторы Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; метание в вертикальную цель правой и левой рукой П.Основы математики Ждем дитенышей животных Цель: Совершенствовать понимание детьми понятий "сколько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. К.Казахский язык Киімдер	П.Конструирование Военные машины на параде Цель:Воспитывать у детей интерес к игре со строительными материалами; воспитывать уважение и любовь к Родине. Т.Музыка Звонкие колокольчики Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. С.Ознакомление с окружающим миром Устроим комнату для семьи Цель: Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги), глазомер.Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.	З.Физическая культура В колыбели матери-земли Цель:Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление. Т.Рисование Цветущий сад Цель:Учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; давать представления о том, что природа цветет весной; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Ходьба и бег по наклонной доске Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и	К.Развитие речи Дидактическая игра «Дастархан накрываем, гостей приглашаем» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде,числе,падеже .	З.Физическая культура Перестраивание в зевня по 3 Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске ; навыки бега с	П.Конструирование Подарок защитникам Отечества Цель:Учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения	З.Физическая культура Метание в вертикальную цель Цель: Формировать навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени

	вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны. Развивать навыки бега с ускорением темпа; навыки ходьбы в чередовании с прыжками. П.Естествознание Космический корабль Цель: Расширить знания детей о космическом корабле; отличать самолет от другого воздушного транспорта, улучшить навыки наименования; формировать интерес к авиатехнике; научить называть общие части самолета Т.Музыка Домбра Цель: Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.	Развивать навыки употребления детьми простых и сложных предложений. Т.Музыка Колокольчик в космосе Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; Т.Лепка Космодром Байконур Цель: Расширить представление детей об окружающем мире (о космосе). Закрепить навыки лепки.	ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. П.Основы математики Сравниваем 5 детенышей животных Цель: Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину. К.Казахский язык Киімдер	наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка; развивать воображение и творчество детей, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине. К.Художественная литература Стихотворение О.Григорьева «Первый листок» Цель: Познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; учить эмоционально воспринимать образное содержание; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; привлекать внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание стихотворения; воспитывать у детей этикет и активность в соблюдении правил нравственности, любовь к природе.	1,5 метра) с расстояния 1,5 Т.Рисование Жеребенок скачет Цель: Учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; отработать знания о выпасе домашних животных весной на джайлау.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				

Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Упрямое растение Цель: уточнить представление детей о том как свет влияет на рост растений (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Бабушка Забава (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 2 неделя (11.04.2022 -15.04.2022.)**

Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Подтема «Родная земля»

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Наша планета-Земля» Цель: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому..(старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Земля- наш общий дом» Цель: продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом»; -расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома; обогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление;	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа Планета Земля в опасности Цель: способствовать формированию детей о том что планета Земля- это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой- океанами и морями, кроме воды есть материки- твердая земля , суша, где живут люди) Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитают много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Голоса планеты» Цель: Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать интерес к жизни планеты, желание беречь и охранять ее природу.(старшая группа)

		расширить знание и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе.(старшая и средняя группа)	земля. (старшая и средняя группа)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Потрудиться – станешь лучше Цель: Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить быть дружными, помогать друг другу. П.Естествознание Береза Цель: Продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	К.Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: Познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	З.Физическая культура Мы сажаем деревца Цель: Учить метать мешочки с песком вдаль, замахиваясь рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; целестремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. П.Конструирование Диван Цель: Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах	Т.Музыка Мать- Земля! Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру.	З.Физическая культура За услугу по труду Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой. Т.Рисование Зеленый тополек Цель: Продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.

		Т.Музыка Чудеса в космосе Цель: Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре.	гостеприимства; развивать представления о мебели в гостиной, диване. Учить детей строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию.		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Почки на веточках Цель: Закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней; соблюдения правил в играх. П.Естествознание Деревья и кустарники Цель: Расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.	К.Развитие речи Выучить стихотворение «Кошка» Цель: Учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке Совершенствовать умение детей произносить наизусть потешку, развивать умственную, слуховую память, положительные эмоции. Воспитывать у детей любовь к домашним животным, воспитывать интерес к художественному слову Лепка Медвежонок Цель: Расширять знания детей о зимней жизни диких животных.Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, наблюдательность к жизни диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость. Т.Музыка В кругу друзей Цель: научить самостоятельно выполнять дыхательные упражнения;	З.Физическая культура Яблоня под нашим окном Цель: Закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Воспитывать чувство коллективизма. П.Основы математики Ручьи Цель: Закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. К.Казахский язык Аққөйлем.Көккөйлек	Художественная литература Кусок хлеба Цель: Познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. формировать у детей умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, текстовыми строчками, формировать навыки связной речи; замечать и понимать смысл стихотворных строчек, совершенствовать умения запоминать, упражнять в назывании хлебобулочных изделий; развивать способность воспринимать текст.	З.Физическая культура Веточка тополя Цель: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см Т.Рисование Высотный дом Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания

		прививать интерес к самостоятельному выполнению простых ритмов в музыкальном инструментальном оркестре; расширить представления о смысле шанырака			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Прыжки на 1 ноге Цель: Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; Развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. П.Естествознание Изменения в природе весной Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.	К.Развитие речи Путешествие в космос . Звуковая культура речи. Звук (ш) Цель: Обогащать представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука "ш", как изолированного звука, звука в слог, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства Т.Музыка Песня космонавтов Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Аппликация Орнамент на темекет Цель:Продолжить обогащать представления детей о народном искусстве .Познакомить детей с казахским	3.Физическая культура Физические упражнения Цель: Формировать навыки бега на 50-60 м. Развивать навыки ходьбы в разном направлении; навыки непрерывного бега в медленном темпе; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра. П.Основы математики Деревья разной высоты в парке Цель: Учить детей различать четыре дерева разной высоты, последовательно перечислять их в один ряд, объяснять их величину словами; уметь соотносить игрушки, одинаковые по высоте и толщине деревьев; упражняться в наблюдении за падением капель на слух и называть их количество. К.Казахский язык Аккөйлек .Көккөйлек	П.Ознакомление с окружающим миром Родной мой край прекрасен Цель: Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину К.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина«Отец и сын» Цель: Познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын", продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев; дать представление о шаныраке; развить внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание	3.Физическая культура Прыжки через предметы Цель:Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров;навыки ходьбы по наклонной доске вверхвнизперестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Привлекать к совместным подвижным играм, правилампозитивных взаимоотношений. Т.Рисование Цветущая ветка абрикоса Цель: Учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой; развивать навыки владения нетрадиционными средствами изображать задуманное; развивать аккуратность, воображение, прививать художественный вкус; закреплять знания о цветении плодовых деревьев весной.

		орнаментом		произведения; воспитывать нравственность.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи,	Настольно – печатная игра: «Парные картинки».	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую

карте ребенка.	укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 3 неделя (18.04.2022–22.04.2022)**

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Весенние деревья»

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа, «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Цель: рассказывает весенние изменения в природе. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание картины о весне. Какое время года изображено на картине? Правильно, весна. А как вы догадались? По каким признакам? Что случилось с деревьями и кустарниками? Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? (старшая и средняя группа)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете? Кто еще радуется весне и щебечет на кустах и деревьях? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? (средняя и старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Что происходит с животными весной». Какая погода весной? Весной снег начинает таять и появляется зеленая травка. Теперь животные могут показаться из своих зимних убежищ. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные? А весной домашние животные стоят в сарае? (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Дидактическая игра «Весенние предметы» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки характерные для весны. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра:	Игра под руководством «Когда это бывает?» Цель: знает и называет явления природы, (все возрастные группы)	Игра под руководством Д/И «Найди похожую картинку» Цель: называет и показывает картинкипризнаки	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

	«Собери пирамиду» (все возрастные группы)		весны.(все возрастные группы)		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Терпение и дружба Цель: Упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. П.Естествознание Надуем шар. Наблюдение за свойством воздуха Цель:Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.	К.Развитие речи Чтение рассказа «Курица и цыпленок» Цель:Учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать, память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие. Т.Музыка Мать – Земля, широкая степь! Цель:Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в	З.Физическая культура Круглый шанырак Цель:Учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать исходное положение "ноги на ширине плеч, держа мяч в руках над головой"; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений. П.Сенсорика Радуга Цель:Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы	Аппликация Соберем бусы Цель: Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простых украшениях, бусах, их назначении	З.Физическая культура Техника бросания мяча Цель:Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Т.Рисование Шары летят Цель:Учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

		группе.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Мы дружной сильны Цель:Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра;навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений П.Естествознание Прекрасный мир природы Цель:Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка); расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.	К.Развитие речи Чтение рассказа «Земля и вода» Цель:Формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Развивать у детей любознательность, умение высказывать предположение и проверять его, развивать связную речь. Т.Музыка Бой барабана Цель:При прослушивании новой мелодии учить детей способностям двигаться по ритму в соответствии с характером песни; формировать навыки произнесения простых и громких звуков вместе с педагогом;	З.Физическая культура Вместе дружная семья Цль: Закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. П.Основы математики Найдем своё место Цель:Формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве К.Казахский язык Астана.Алматы	П.Конструирование Жеребёнок Цель:Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву животному. Т.Музыка Празнуем День Победы! Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине С.Ознакомление с окружающим миромДеревья на участках детского сада Цель:Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение	З.Физическая культура В кругу друзей Цель:Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке Т.Рисование Военный транспорт Цель:Упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; ориентироваться на наличие сходства военного транспорта с обычным транспортом

				видеть отличия в строении деревьев.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	3.Физическая культура Перелезание через скамейку Цель: Формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. П.Естествознание Распустились почки на деревьях Цель: Познакомить детей с особенностями живых явлений природы, дать представление о деревьях и кустарниках; развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду; Т.Музыка Родная земля Цель: Учить детей понимать значение слов при прослушивании	К.Развитие речи Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Закрепить знания о русских народных сказках, развивать речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое зернышко», формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста Т.Музыка Пришла весна Цель: Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение Т.Лепка Лодка Цель: Учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края; развивать моторику рук; воспитывать чистоту, красоту.	3.Физическая культура Бег с ловлей Цель: Продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. П.Основы математики Алан и Дана готовятся к празднику Цель: Совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин; формировать представления о дружбе народов К.Казахский язык Астана.Алматы	П.Конструирование Построим домик для лесных жителей Цель:Продолжить формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные навыки конструктивные навыки ,закреплять умение детей строить дома ,умение конструировать по образцу. К.Художественная литература Стихотворение И.Миклукович «Голубь-символ мира» Цель: Познакомить детей со стихотворением Ирины Миклукович "Голубь-символ мира", учить читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз; расширять представления о защите мира; развить внимание, речь, мышление, память и творчества детей; воспитывать навык культурного общения.	3.Физическая культура Прыжки с высоты Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров.Развивать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Т.Рисование Наша улица Цель: Обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; обучение технике рисования в шахматном порядке прямоугольников

	песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Чем питается растение Цель: уточнить представление детей о необходимости полива комнатных растений (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Двери в сказку отвори (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи.

		мелкую моторику. (все возрастные группы)			(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Апрель. 4 неделя (25.04.2022–29.04.2022)

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Под небом единым»

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций . Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Дид. игра: «Опиши картинку » Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.(старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Запомни, как мы бросаем мяч Цель: Совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. П.Естествознание Познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость.	К. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения М.Жананбалинова «Жеребенок» Цель: Познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных. Т.Музыка Деревце Цель: Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре.	З.Физическая культура Как солдатики в строю Цель: Учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие с помощью взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, чувство радости от выполнения маршевых движений П.Конструирование Гнездышко для птичек Цель: Развивать у детей умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника; учить сопровождать приемы конструирования ключевыми пояснительными словами и фразами; развивать мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки	Т.Музыка Колыбельная Цель: Побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.	З.Физическая культура Мы похожие друг на друга солдатики Цель: Учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту. Т.Рисование Салют Цель: Упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Защитники отечества Цель: Закрепить	К.Развитие речи Круг дружбы Цель: Формировать у	З.Физическая культура С чего начинается Родина Цель: Закрепить	Т.Музыка Цветок – красота природы Цель: Учить детей	З.Физическая культура Вместе дружная семья Цель: Закрепить навыки бега с

Средняя группа	навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Развивать навыки бросания мяча вдаль. П.Естествознание Солнечные лучики Цель:Формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения; формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы	детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Формировать у детей навыки связной речи, развивать речь, слуховое восприятие, память, положительные эмоции. Т.Аппликация Ярко светит солнцеЦель:Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении "лучей" вокруг солнца, развивать глазомер, мелкую моторику, внимание.	навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности. П.Основы математик Солдаты выстроились Цель:Совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат К.Казахский язык Қазақстан	понимать его характер во время прослушивания песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; при произношении песни веселого характера учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова Художественная литература Родственные имена казаховЦель:Познакомить детей с казахским родственным названием, объяснить содержание и раскрыть сущность каждого родственного названия; научить внимательно слушать и запоминать содержание произведения, объясняя, что произведение вызвано Казахской национальной особенностью; дать представление о Шаныраке.	выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Т.Рисование Полевые цветыЦель:Познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Прыжки с короткой скакалкой Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; Развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.	К.Развитие речи Заучивание стихотворения «Белка-шалунишка» Цель:Совершенствовать умение заучивать небольшое стихотворен Т.Музыка Весна зовет Цель: Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение;	З.Физическая культураПерелезание через бревно Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями;навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках,пятках, на внешней стороне стопы;навыки	П. Ознакомление с окружающим миром Дружба народов Цель: Рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов.Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.	З.Физическая культура Ходьба по линии Цель: Формировать навыки ходьбы по линии,сохраняяравновесие;навыки ходьбы с остановкой;навыки бега в разные стороны. Развивать навыки ходьбы на носках,пятках, на внешней стороне стопы;навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам

	П.Естествознание Волшебное дерево Цель: Развивать речь, память, способность различать весенние явления, запоминать и называть их. Воспитывать умение заботиться и любить удивительную красоту природы.	формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Т.Аппликация Рыбки в аквариуме Цель: Учить детей составлять композицию «Рыбки в аквариуме»	перестроения в звенья по три. П.Основы математики Ориентировка в пространстве Цель: Формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, организованность К.Казахский язык Қазақстан	Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности К.Художественная литература Е.Карганова «К нам пришла весна» (заучивание) Цель: Познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", учить рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов; расширять представления о цветении природы, воспитывать чувства бережного отношения к природе.	позитивных взаимоотношений. Т.Рисование Вертолет Цель: Учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры; развивать зрительный ориентир.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода.	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

			Не шумят камыши. Засыпаем малыши		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Май. 1 неделя (02.05.2022 - 06.05.2022)

Сквозная тема «Всемье единой»

Подтема «На страже мира»

Режим дня	Понедельник 02.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...		Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Рисование по трафаретам. (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие изобразительных навыков, привить любовь к рисованию. Игра с конструктором (все возрастные группы) Цель: развитие конструктивных навыков.	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозайки на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозайки на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Игра «Карусель». (Все возрастные группы) Игры с конструктором (Все возрастные группы) Настольно – печатные игры «Назови по порядку» старшая, средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. «Пазлы» (Младшая и средняя группа) Загадки на тему: «Птицы» старшая и средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. Работа в уголке природы – порыхлить цветы (старшая группа) «Собери пирамидку» (группа младшая)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.		Игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу. (Все возрастные группы)	Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию	Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание, мышление ребенка. (Старшая и средняя группа) Игра малой подвижности «Карусель»	Игра «Вороны и воробьи» (Все возрастные группы) Цель: развитие внимания, упражнять в беге с выполнением ролевых движений, в

			движений.	(Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движений.	умении быстро реагировать на звуковой сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа		К.Развитие речи «Чтение рассказа «Курица и цыпленок» (повторение) Цель: внимательно слушает небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминает персонажей и их особенности извлечения звуков. Т.Музыка «Баю – баюшки – баю» Цель: понимает природу и лексику, слушая песню; различает высокие и низкие звуки; умеет свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	З.Физическая культура «Мы – защитники Отечества» Цель: ребенок ходит по прямой дорожке, ограниченной линиями П. Сенсорика «Сложим конфеты в коробку» Цель: различает разнообразные предметы большого и маленького размеров; умеет соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие.	Т.Лепка «Масляные лепешки» (повторение) Цель: Умеет делать масляные лепешки.	З.Физическая культура «Одуванчики» Цель: бросает мяч от груди в горизонтальную цель. Т.Рисование «Цветочки» Цель: Имеет навыки сюжетного рисования; в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных стволов тюльпанов
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа		К.Развитие речи «Барабан»Согласные звуки (П), (Б).» Цель: Произносит звуки [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дают сведения о свойстве музыкального инструмента – барабан. Т.Музыка «Пшеница» Цель: произносят простые и громкие звуки вместе с педагогом.	З.Физическая культура «Бабочки проснулись»Цель: ходят приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазанья под дугу П.Основы математики «Озеленим сад»Цель: имеют представления о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; знают о весенних цветках и насекомых. К.Казахский язык	П.Конструирование«Жеребенок»Цель: складывает бумагу пополам; составляет полукруг, сложив бумагу круглой формы пополам; дополняет образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Т.Музыка«Пшеница»Цель: произносит простые и громкие звуки вместе с педагогом. С.Ознакомление с окружающим миром «Украсим комнату для семьи»Цель: ребенок знает о членах семьи, умеет устраивать комнату	Физическая культура «В поле за цветами»Цель: бегает в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Т.Рисование«Облака»Цель: заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской;

			Қазақстан	для семьи ставить мебель.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа		К.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами»Цель: умеет внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечает на вопросы по ее содержанию, умеет составлять описательный рассказ по картине. Т.Музыка «Давайте жить дружно»Цель: слушает и воспринимает музыкальное произведение до конца. Т.Лепка «Утята на озере»Цель: умеют составлять композицию; знают приемы соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая, вытягивать;	П.Основы математика «Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел»Цель: дети знают о понятиях "число" и "счет", имеют представления о нескольких парах однородных предметов 3.Физическая культура «Бег со сменой ведущего»Цель:имеют навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку К.Казахский язык Қазақстан.	П.Конструирование «Построим домик для лесных жителей»Цель: дети умеют строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; умеют ориентироваться в пространстве на листе бумаги П.Художественная литература «Татарская сказка «Три сестры»Цель: знают содержанием татарской сказки "Три сестры", умеют характеризовать действия сказочных героев,;пересказыватьсказку; расширять представления о весне;	3.Физическая культура «Прыжки с поворотами»Цель: имеют навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой рукой Т.Рисование «Красивый чайник»Цель: знакомы с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
		Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные		Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

процедуры.					
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: В гостях у с казки (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.		П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Май. 2 неделя (09.05.2022. – 13.05.2022.)

Сквозная тема «В семье единой»

Подтема «Весенние работы»

Режим дня	Понедельник 09.05.	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...			Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Игра «Карусель». (Все возрастные группы) Игры с конструктором (Все возрастные группы) Настольно – печатные игры «Назови по порядку» старшая, средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. «Пазлы» (Младшая и средняя группа) Загадки на тему: «Птицы» старшая и средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. Работа в уголке природы – порыхлить цветы (старшая группа) «Собери пирамидку» (группа младшая)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движений.	Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание, мышление ребенка. (Старшая и средняя группа) Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу,	Игра «Вороны и воробьи» (Все возрастные группы) Цель: развитие внимания, упражнять в беге с выполнением ролевых движений, в умении быстро реагировать на звуковой сигнал.

				взявшись за руки, развивать координацию движений.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			З.Физическая культура В мире одуванчиков» Цель: развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. П.Конструирование «Гараж» Цель: закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о постройки гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе.	Т.Музыка «Сияй, салют» Цель: Научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь говорить с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах.	З.Физическая культура «Подуем на одувычки» Цель: Закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке Т.Рисование «Ягненок» Цель: Учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа			З.Физическая культура «Весенние цветы» Цель: навыки бега в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе ; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с	Художественная литература «Серебряный дождь» Цель: Познакомив детей с стихом М. Мухомова "серебристый дождь", научить повторять и запоминать	З.Физическая культура «Труд весной» Цель: навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного

			высоким подниманием колен. П.Основы математики «Подарок жеребьям» Цель: Закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части; дать представление о способах ухода за домашними животными. Совершенствовать навыки сопоставления предметов в соответствии с числом, сопоставляя их по формам и цветам; совершенствовать навыки складывания предметов в два равных ряда, по одному в два ряда, для деления предметов на две равные группы; научиться озвучивать результат; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно делить, рассуждать К.Казахский язык Қыс. Жаз.	художественные слова, характеризующие явления весеннего периода; формировать способность чувствовать красоту природы; Музыка Тема: «Ура, лето пришло» Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни	вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование «Дети улыбаются» Цель: Формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа			З.Физическая культура «Повороты в строю» Цель: формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо.. П.Основы математики «Путешествие в страну математики» Цель: формировать умения видеть несколько приемов в построении множества; развивать умение определять на практике результаты счета; развивать умение	П.Ознакомление с окружающим миром «Чудеса в природе» Цель: Расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, развивать память, речь, восприятие, воспитывать желание видеть красоту природы, проявлять заботу к объектам живой и неживой природы. К.Художественная литература «РайханМаженкызы	З.Физическая культура «Ходьба по сигналу» Цель: Формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук Т.Рисование «Цветы на джайляу» Цель: развивать эмоциональное

			ориентироваться на листе бумаги, зрительное восприятие, ориентацию во времени, память, мышление. К.Казахский язык Қыс. Жас.	«Почему пчела, все таки, иногда жалит человека. Цель: Познакомить с произведением РайханМаженкызы. Учить внемательно слушать, формировать умение активно участвовать в беседе.	восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе;
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №5	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.			Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель:формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи.

					(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Май. 3 неделя (16.05.2022–20.05.2022)**

**Сквозная тема «В семье единой»
Подтема «Расцветает природа»**

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: знают о насекомых. Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. (старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны(старшая и средняя группа) Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых.(все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей (старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».(старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» Цель.знают о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи.(все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Ди «Собери бабочку», «Парочки- насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления (старшая и средняя группа) Дидактическая игра:	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы(все возрастные группы)	Ди «Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.(все возрастные группы)	Ди «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе(все возрастные группы)	Ди «Собери картин-ку». Развивать усидчивость, самостоятельность.(все возрастные группы)

	«Собери пирамиду» (все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура «Машина» Цель: Учить детей прокатывать мяч в ворота, друг к другу; учить выполнять упражнения, повторять за педагогом; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. П.Естествознание «Знакомство с картиной «Коза с козленком» Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.	К.Художественная литература Тема: «Выразительное чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие Т.Музыка «Потанцуем с цветами» Цель: Побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции.	З.Физическая культура «Забьем мяч в ворота» Цель: Совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. П.Сенсорика «Радуга» Цель: формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра;	Аппликация «Плывут облака» Цель: наклеивать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облако".	З.Физическая культура «Станем меткими» Цель: Закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность. Т.Рисование «Разноцветные ладошки» Цель: Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура «Мы любим трудиться» Цель: Закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом	К.Развитие речи «Загадки весны» Цель: Познакомить детей с жанром - загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании	З.Физическая культура «Трактор гудит» Цель: навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром	П.Конструирование «Жеребенок» (повторение) Цель: складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой	З.Физическая культура «Лето, лето ты какого цвета?» Цель: развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки

	назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. П.Естествознание «Польза дождя» Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем, развивать мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, умение видеть, замечать красоту окружающего мира.	и сравнении;расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Формировать умение отгадывать загадки, развивать культуру речи, ум, память, воображение Т.Музыка «Ура, лето пришло» (повторение) Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни	(до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу П.Основы математики «Детские забавы» Цель: Формировать у детей умение видеть, находить и называть предметы, расположенные в определенном месте; совершенствовать навыки соотнесения, сопоставления предметов одинаковой и разной длины, ширины; развивать мышление, память. К.Казахский язык Көктем. Күз.	формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Т.Музыка «Ура, лето пришло» (повторение) Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни С.Ознакомление с окружающим миром «Деревья на участках детского сада» Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев.	бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Т.Рисование «Дети улыбаются» (повторение) Цель: Формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура «Ловля мяча при беге» Цель: формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках,с высоким подниманием колена, мелким и широким	К.Развитие речи Военный марш. Звуковая культура речи. Звук (Л) Цель: артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знаний детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных;	З.Физическая культура «Бег с прыжками» Цель: Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. П.Основы математики «Интересные цифры» Цель: знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в	П.Конструирование «Построим домик для лесных жителей» (повторение) Цель: Учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой- домик медведя; развивать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги, приемы конструирования по образцу. К.Развитие речи вместо художественной литературы) «Загадываем загадки»	З.Физическая культура «Стройся, направо» Цель: формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Т.Рисование «По замыслу» Цель: Упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую

	шагом. П.Естествознание «Нарцисс» Цель: расширить знаний о цветах нарцисса; научиться наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека Т.Музыка. «Марш солдата» Цель: формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги;	Т.Музыка «Мы цветы жизни» Цель: Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; Т.Лепка «Бабочки» Цель: учить лепить бабочку, показывая характерные особенности;	зависимости от времени года; обобщить сформированный набор знаний о летнем времени года. К.Казахский язык Көктем. Күз.	Цель: знакомить детей с жанром художественного слова "загадка", закрепить представления об основных отличиях загадки от стихотворения; повторить принцип группировки предметов по общим признакам; упражнять в умении подбирать обобщающее слово.	гамму, характерную для летнего сезона;
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Соревнование Цель: познакомить детей состоянием почвы (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Раз, два, три пазлы в сказку собери (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие. Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. Цель: уточнить особенности внешнего вида насекомых (старшая и средняя группа) Свободные игры дет	Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. 2. «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение (все возрастные группы)	Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Цель: Знают о продукте, который вырабатывают пчелы. Рассматривание иллюстраций « В мире насекомых » Цель: имеют представление о насекомых ; узнают их в натуре и на картинках. (все возрастные группы)	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Цели: знают содержания сказки; знают о насекомых <u>Настольно-печатная игра</u> : «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) Цель: умеют определять, какого насекомого крылышко ; употреблять существительное в родительном падеже (все возрастные группы)	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» Настольно – печатные игры «Муха». Цель: закрепление ориентации на листе бумаги, развивать знания об особенностях насекомого . (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/и « Насекомые - птицы » <u>Цель</u> : умеет выделять существенные признаки предмета(все возрастные группы)	учить пересказывать сказку (Айша, Назира)	Д/и « Закончи предложение » <u>Цель</u> : умеет употреблять все формы косвенных падежей имен существительных в единственном числе. (Старшая и средняя группы)	учить определять количественный порядок предметов: (старшая ,средняя и младшая группа)	Индивидуальная работа: учить обводить элементы рисунка по контуру (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Май. 4 неделя (23.05.2022–27.05.2022)**

**Сквозная тема «В семье единой»
Подтема «Вот и лето пришло»**

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Четверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	П.Естествознание Тема: «Наблюдение за свойствами песка» (повторение) Цель: Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, насыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о	Конструирование Тема: «Наша улица» Цель: развивать навыки конструирования, приложение, приставление, постройку сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять приемы на свое усмотрение в простейших			

	полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.	постройках с учетом их устойчивости. Т.Музыка Тема: «Чудеса лета» Цель: Прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	П.Естествознание Тема: «Чудеса лета» (повторение)Цель: Закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.	К.Развитие речи Тема: «Знакомство с картиной «Радуга»» (повторение)Цель: Формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги, Развивать внимание, наблюдательность, память, учить отчетливо, произносить слова и фразы. Т. Лепка Тема: «Радуга» Цель: Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	П.Естествознание Тема: «Бабочка» Цель: Формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знаний о живых и неживых объектах природы летом; научить обнаруживать и различать изменения летней погоды; сформировать представление о лете	К.Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения «Радуга» Цель: знания детей о временах годах, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных, о явлениях, закрепить знания детей о цветах. Т.Музыка Тема: «Давай потанцуем» Цель: Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе			

		заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Т.Аппликация Тема: «Чудесная рыбка плавает в воде» Цель: изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами; пополнять знания о рыбках, их формах;			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс №19			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.			
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Песок земля Цель: дать детям представление о различии свойств песка (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови».			

		Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)			
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				