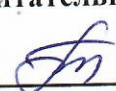


Бекітемін:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора
Козик О.Н. 
28 08 2022 г.



Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
зам. дир. по
учебно-воспитательной
работе
Бивол Н.К. 
28 08 2022 г.

ӘБ отырысында
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № ____
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Заря Н.И.
Протокол № 1
26 08 2022 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Сынып: мектеп алды даярлық топ
Класс: Предшкола

Тәрбиеші: Михайлова О.Б
Воспитатель: Михайлова О.Б

Санаты: педагог
Категория: педагог

Еңбек өтілі: 1 год
Стаж: 1 жыл

Мектеп: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қарасу ауданының
білім беру бөлімінің Ушаков негізгі орта мектебі" КММ

Школа: КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования
акимата Костанайской области

Облыс, ауданы, ауыл: Қостанай, Қарасу, Ушаково.
Область, район, село: Костанайская, Карасуский, с. Ушаково

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 01.09.2022 по 02.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей				Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие				ИЗО – деятельность (рисование). «День знаний – 1 сентября» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями.	Игра-ассоциация: «Школа». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.				

					Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение Каминский Л. Для чего ходят в школу Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о школе (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Поступки» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	
ОД по расписанию дошкольной организации				1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 3.Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Казахский язык Максаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 3.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к стихотворению.	
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии»	Аппликация Д/игра: «Цветы на клумбе» Задачи: умеет изображать	

				Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Айша, Богдан)	предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Айша, Артем)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)				ИЗО – деятельность: (аппликация). Предложить детям вырезать школьные предметы. Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	Дидактическая игра «Машина» Задачи: сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Труд: «Мытье игрушек» ИЗО – деятельность: (рисование) Штриховка геометрических фигур. Задачи: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка				Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе в начале осени.	Карточка № 2 Наблюдение за цветником	
Уход детей домой				Консультация для родителей: «Начало учебного года».	Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 05.09.2022 по 09.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Задачи: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).	Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).	ИЗО – деятельность (рисование). «Украсим шарами детский сад» Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.				

	Смейся веселей, будешь здоровей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!» (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). (казахский язык)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 3.Казахский язык Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . 4.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1.Основы грамоты Цель: продолжение знакомства со звуками 2.Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Основы математики Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 3.Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Конструирование Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию	1.Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3.Музыка Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физическая культура Цель: обучение навыкам игры в футбол	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Казахский язык Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 3.Физическая культура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к рассказу

Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Д/игра: «Покажи и опиши» Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Айша, Артем)	Основы математики Д/игра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Артем, Айша, Богдан)	Развитие речи Д/игра: «Кто внимательный?» Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Айша, Артем)	Рисование Д/игра: «Дорисуй» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Артем, Богдан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) Творческое рисование: «Мой детский сад». Задачи: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства . Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты, развитие речи)	ИЗО – деятельность (конструирование). Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задачи: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)	ИЗО – деятельность (лепка) Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов. Задачи: формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	ИЗО – деятельность (аппликация). «Горка в детском саду» Задачи: развитие мелкой моторики рук Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под..
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3 Наблюдение за вороной	Карточка № 4 Наблюдение за погодой осенью.	Карточка № 5 Наблюдение за воробьем.	Карточка № 6 Наблюдение за берёзой	Карточка № 7 Наблюдение за прохожими

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»
------------------	--	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 12.09.2022 по 16.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Д/игра: «Фантазеры». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: развитие иконологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)
Гимнастика	I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1 – 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

	Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	ребенка	личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Д/игра: «Профессии моих родителей» Задачи: закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 4.Физическая культура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	1.Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. 2.Основы математики Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Музыка Цель: развитие чувства ритма. 4.Аппликация Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения называть членов семьи 3.Музыка Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. 4.Физическая культура Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1.Основы грамоты Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 3.Физическая культура Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша,	Основы математики Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Художественная литература Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Айша, Антем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Айша, Богдан, Артем)	

	Артем)	(Богдан, Артем)	наизусть стихотворения. (Айша, Богдан)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 8 Наблюдения за собаками.	Карточка № 9 Наблюдение за спецтранспортом.	Карточка № 10 Наблюдение за небом.	Карточка № 11 Наблюдения за берёзой (в конце сентября).	Карточка № 12 Наблюдения за дождем
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад», Задачи: дать рекомендации родителям	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»

	как одевать ребенка.					
--	----------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 19.09.2022 по 23.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Прием детей	Д/ игра: «Антонимы» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Рябиновая гроздь» Задачи: Учить, самостоятельно лепить.	Д/ игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Осень» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Словесная игра «Где что когда» Задачи: Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	Д/игра «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Ежик» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) «Белочка» из бросового материала Задачи: Приобщать к конструированию из бросовых материалов.	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Мимическая игра «Осень» Задачи: формировать умение показывать свои эмоции и чувства. Самостоятельные игры ИЗО – деятельность (аппликация) «Осеннее дерево» Задачи: формировать умения пользоваться ножницами.	«Беседа об осени». Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме. (ознакомление с окружающим миром)	Чтение сказка на тему "Ёжик и осень" <i>Щукина Татьяна</i> Задачи: Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение. (художественная литература)	Д/игра: «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	Билингвальный компонент: күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. (казахский язык). Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность (рисование) Сюжетное рисование «Осень» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.	
Гимнастика	I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин) Задачи: формировать умения слушать и понимать услышанное (художественная литература)	Д/И «Признаки осени» Задачи: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)	Д/И «животные» Задачи: закрепить знания о животных и их поведение осенью (ознакомление с окружающим миром)	Состовление рассказа про осень Задачи: формировать умения составлять рассказ про осень (развитие речи).	Самостоятельные игры детей Индивидуальные беседы с детьми	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки	1.Основы грамоты Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 2.Основы математики Цель: ознакомление с	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Ознакомление с	1.Основы грамоты Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Казахский язык	

	2.Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая культура Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	образованием чисел 5 и 6. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	2.Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Музыка Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4.Рисование Цель: формирование изобразительных умений	окружающим миром Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 3.Музыка Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. 4.Физическая культура Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. .	Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету 3.Физическая культура Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к народной сказке.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Опиши картину» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Богдан, Артем, айша)	Основы математики «Докажи зачем и как» Задачи: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Артем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Айша, Артем, Богдан)	Конструирование «Замок детства» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Айша, Богдан, Артем)	Рисование «Украсть юрту» Задачи: использует элементы казахского орнамента. (Айша, Артем)	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг в книжном уголке Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес. Труд : «Ремонт книг» Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. ИЗО – деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Д/игра «Соотнеси предмет» Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей	Казахские традиции Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты. Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО – деятельность (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Сбор игрушек»	Интеллектуальная игра «Наша планета» Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просмотр фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Грибная полянка» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Мытье игрушек»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 13 Наблюдение за автомобилями.	Карточка № 14 Наблюдение за яблоней	Карточка № 15 Наблюдение за кленом	Карточка № 16 Наблюдение за солнцем	Карточка № 17 Наблюдаем за насекомыми	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»	Беседа с родителями на тему: «Иммунитет осень»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 7и лет

На какой период составлен план с **26.09.2022 по 30.09.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Перекресток» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) ИЗО – деятельность (конструирование) «Мост через реку» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Грузовая машина» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
Гимнастика	I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день «Руки»	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задача: Способствовать психическому и личностному росту	Минутка вхождения в день «Улыбка»	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9 3.Казахский язык Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 4.Физическая культура Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных	1.Основы грамоты Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Основы математики Цель: ознакомление с числом 10. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	ребенка. 1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3. Музыка Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения 4.Лепка Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения оценивать результат труда 3.Музыка Цель: обогащение музыкального впечатления детей. 4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	1.Основы грамоты Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Казахский язык Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру 3.Физическая культура Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Айша, Артем, Богдан)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Богдан, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша, Артем)	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Богдан)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Айша, Богдан)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительства магазина игрушек» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков (конструирование) Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать любовь к музыке видеть красивое. (музыка) Д/игра: «Детки с какой ветки?» Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	ИЗО – деятельность (аппликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 18 Наблюдение за песком	Карточка № 19 Наблюдение за ветром	Карточка № 20 Наблюдение на цветочной клумбы	Карточка № 1 октябрь Наблюдение за погодой	Карточка № 2 Наблюдение «Листопад»
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 03.10.2022 по 07.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10	
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). игры по желанию детей.	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети	Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову	Игра малой подвижности «Что пропало» Задачи: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время	

	центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)	либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) игры по желанию детей.	образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голойок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).	начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)	запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1 – поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг общения на тему: «Мой любимый детский сад» Задачи: Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саду (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «Безопасность в группе» Задачи: закреплять знание детей о безопасном поведении в группе. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Кто работает в детском саду» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «От шалости до беды один шаг» Задачи: расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Наша группа» Задачи: воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2.Основы математики Цель: развитие умения	1.Основы грамоты Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2.Основы математики Цель: развитие умения	1.Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах 2.Основы математики Цель: формирование	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казакский язык Максаты: сөздік	

	определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3.Казахский язык Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету 4.Физическая культура Цель: совершенствование навыков бега.	считать до 10. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4.Художественная литература Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.	представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность. 3.Музыка Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера 4.Конструирование Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию	Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 3.Музыка Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера 4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	қорларын жидектердің атымен толықтыру. 3.Физическая культура Цель: формирование навыков сотрудничества. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к стихотворению.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Айша, Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Артем, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «Порывной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 3 Наблюдение за берёзой (в	Карточка № 4 Наблюдение за	Карточка № 5 Наблюдение за	Карточка № 6 Наблюдение за осенними	Карточка № 7 Наблюдение за	

	октябре).	состоянием погоды	перелетными птицами.	работами на огороде.	воробьями.	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и детский сад» Привлечение родителей к благоустройству участка	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Родительские обязанности по отношению к детям» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 10.10.2022 по 14.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Четвероногий друг» Задачи: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность (рисование) «Мой маленький друг — котенок» Задачи: учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность (аппликация) «Друг» Задачи: продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Будка для собаки» Задачи: показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. Настольная печатная игра: «Профессии»	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей	

			период»		выходные дни».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: <i>«Отгадай, кто ушел?»</i> Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	Игра малой подвижности «Летает - не летает» Задачи: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.					

	На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3.Казахский язык Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға Жаттықтыру 4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	1.Основы грамоты Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2.Основы математики Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: обучение умению наблюдать. 4.Художественная литература Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.	1.Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3.Музыка Цель: формирование умения вслушиваться в музыку 4.Аппликация Цель: развитие умения вырезать детали предмета по контуру	1.Основы грамоты Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; 3.Музыка Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. 4.Физическая культура Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	1.Основы грамоты Цель: развитие умения определять место звука в слове 2.Казахский язык Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 3.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к народной сказке.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Айша, Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Богдан, Айша)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыт (Артем,	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье;(Айша)	

			Богдан)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	Хороводная игра: «Мы топаем ногами» Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)	Подвижная игра: «Сделай фигуру» (физическая культура) Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Хороводная игра: «Как живешь» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)	Подвижная игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 8 Наблюдение за деревом рябина.	Карточка № 9 Наблюдение за солнцем	Карточка № 10 Наблюдение за ветром	Карточка № 11 Наблюдение за небом	Карточка № 12 Наблюдение за приметами золотой осени	
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	Беседа с родителями на тему: «Математика дома»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	Консультация для родителей «Осень без простуды»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 17.10.2022 по 21.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Прием детей	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром) . Дидактическая игра: «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи) .	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром) .	Приветствие ««Колокольчик»» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Цепочка слов» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи) .	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко-тихо-шёпотом» Задачи: формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	Д/игра: «Четвёртый лишний?» Задачи: упражнять в группировке предметов по признакам. (основы математики)	Д/игра: «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	Д/игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Какая игрушка спряталась?» Задачи: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: Приветствие «Улыбка» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи). Задачи: развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая игра у тебя самая любимая» Задачи: развивать речь, умение составлять сложные предложения. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек» Д/игра: «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) Задачи: развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны игрушки» Задачи: различать дерево, пластмасса, резина, металл. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Комплименты» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке Чтение стихов об игрушках, отгадывание загадок.	

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задач: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать 2.Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий 3.Казахский язык Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, таппақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет көрсете	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы, воспитывать	1.Развитие речи Задач: вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке). 4.Рисование Задачи:Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение внятно и отчетливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление, способствовать р, обогащать словарный запас детей, побуждать любознательность, желание трудиться 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке Формирование представлений о	1.Основы грамоты Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение чётко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать выводы 2.Казахский язык Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге
---	--	---	---	--	--

	білуге тэрбіелеу 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг предметов. Упражнять в беге враспынную, с разной скоростью.	интерес и любовь к природе, ее богатству. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать интерес к литературе. Формировать умение следить за содержанием рассказа. Давать оценку событиям. Делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память и воображение		4.Физическая культура Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч	ізет білдіруге тэрбіелеу. 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на четвереньках, толкая мяч головой. 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки; развивать речевое внимание, развивать танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.	
--	---	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем, Богдан)	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Артем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Айша, Артем, Богдан)	Художественная литература Д/игра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения(Айша, Артем, Богдан)	Основы математики Д/игра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Айша, Артем, Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО - деятельность (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь детей. П/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала. «Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	Теневой театр по сказки «Гуси лебеди» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозаика – выкладывание узора по образцу.	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	ИЗО - деятельность (аппликация) «Ателье» Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши . (физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 13 Наблюдение за насекомыми	Карточка № 14 Наблюдение за грузовым транспортом	Карточка № 15 Наблюдение за облаками	Карточка № 16 Наблюдение за птицами.	Карточка № 17 Наблюдение за сорокой.	
Уход детей домой	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 24.10.2022 по 28.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 24.10 <i>Провели уроки 22.20</i>	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)		Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи)	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»		Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Тр/поручение: протереть пыль на полочках.		Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке	ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок в ряженьё .	

Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 5. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Наш любимый детский сад» Задачи: расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)		Беседа «Труд взрослых - прачка» Задачи: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что делает кастелянша?». Задачи: рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мой д/с» Задачи: формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; 2.Основы математика Задачи: Учить различать и называть		1.Развитие речи Задачи: Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; 2.Основы математика Задачи: Упражнять	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами. «Конспекты занятий по	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать

	пространственные отношения: справа-слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны. 3.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в		детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа 4.Лепка Задачи: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.	подготовке к обучению грамоте». 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой.	формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданной схеме 2.Казахский язык Міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 9сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на	
--	--	--	--	---	--	--

	колонне по одному и змейкой.				препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью 4. Художественная литература Задачи: продолжать учить понимать главную мысль рассказа; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа; учить слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников; развивать связную речь; умение правильно отвечать на поставленные вопросы (полный развернутый ответ); развивать любознательность и мышление. воспитывать бережное отношение к природе, к птицам	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Рассказ по картине» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Айша Богдан)		Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с воздухом» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Артем)	Конструирование «Замок Детский сад» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Айша, Артем)	Рисование «Убранство юрты» Задачи: использует элементы казахского орнамента. (Богдан)	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Джайлау» Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)		Х/игра: «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)	Прищепковый театр: «Лисичка сестричка и серый волк» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. Хороводная игра «Лавата» Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 18 Наблюдение за работой дворника.		Карточка № 19 Наблюдение за травянистыми растениями.	Карточка № 20 Наблюдение за камнями	Карточка № 1 (ноябрь) Наблюдение за погодой в ноябре	
Уход детей домой	Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»		Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Как прошел день детей»	Консультация для родителей на тему: «Бассейн в детском саду»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 07.11.2022 по 11.11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11	
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Вот моя ладошка » Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Друзья» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). (основы грамоты) ИЗО – деятельности (аппликация) «Дружба»	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное	Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт» Задачи: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Ход: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом).	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник,	

	Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	временное понятие. (основы математики) ИЗО – деятельности (лепка) «Ладочки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка		(основы грамоты) ИЗО – деятельности (конструирование) «Город дружбы» Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук	цвет и форма варьируются. (основы математики) ИЗО – деятельности (рисование) «Мои друзья» Задачи: Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?» Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг» Задачи: закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в	

					квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи. 3.Казахский язык Міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов; находить в слове начало – первый слог и конец слова – последний слог 2.Основы математики Задачи: Познакомить с числом 5, цифрой 5. Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Учить считать в пределах пяти. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, квадрате. Упражнять в написании цифры 5. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление,	1.Развитие речи Задачи: Формировать умение детей составлять описательный рассказ об осени по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение употреблять в речи слова-признаки, слова-действия по теме «Осень». Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа. 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах пяти. Развивать внимание, память. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребёнка средствами	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слове звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы в виде загадок 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить со способами размножения растений, с определёнными признаками, плохо влияющими на рост растений, с основными стадиями роста и развития растений. 3.Музыка Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Закрепить навыки самостоятельно подбирать слова с определённой частью, а так же находить слова, с начинающиеся с последнего слога услышанного слова. 2.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	

	қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно	память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.	музыкального творчества казахского народа 4.Конструирование Задачи: Формировать умения самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного материала	средств музыкальной выразительности. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча одной рукой.	аппараты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру 3.Физическая культура (улица) Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом. 4.Художественная литератур. Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.	
--	---	--	--	--	--	--

					Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать, речь, память, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.	
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Айша, Богдан, Артем)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать враспынную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям	

					определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за птицами.	Карточка № 3 Наблюдение за рябиной.	Карточка № 4 Наблюдение за трудом шофера	Карточка № 5 Наблюдение за дождем	Карточка № 6 Наблюдение за сосной	
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей».	Беседа с родителями на тему: «Основы грамоты»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 14.11.2022 по 18.11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11	
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Ты мой друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Пе ремешивают их. (физкультура)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. (физкультура)	

			проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.			
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья» Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа о правилах безопасности Задачи: дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое осанка?» Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Витамины в жизни человека» Задачи: закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях. Совершенствовать умение согласовывать слова в	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь – по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных.	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять	

	предложениях:. 2.Основы математики Задачи: Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счете до шести. Упражнять в написании цифры 6 3.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой . Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство ритма. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по	Совершенствовать монологическую речь. Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о животных. 2.Основы математики Задачи: Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счета в пределах шести. 3.Музыка Задачи: Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской 4.Аппликация Задачи: формировать умение детей составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали,	и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки).	слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Составлять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Казахский язык Міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 3.Физическая	
--	---	---	---	--	--	--

	(хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге в чередовании	содержанию.		Упражнять в ходьбе с изменением направления.	культура (улица) Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную и в колонне по одному, по два. 4.Художественная литература Задачи: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Формировать умение	
--	--	-------------	--	---	--	--

					отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Артем, Айша)	Художественная литература Д/игра: «Расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Богдан)	Казахский язык Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Айша, Артем, Богдан)	Основы математики Д/игра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Богдан.)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями П/игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	Настольные игры: «Пазлы», «Домино» Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. П/игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Х/игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдение за изменениями в природе с приходом поздней осени.	Карточка № 8 Наблюдение за кошкой.	Карточка № 9 Наблюдение на участке за берёзой и рябиной осенью	Карточка № 10 Наблюдение за осенний ноябрьский ветер.	Карточка № 11 Наблюдение за собакой	
Уход детей домой	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **21.11.2022 по 25.11.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей	Д/игра «Будь здоров» Задачи: закрепить знания о пользе полноценного питания. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по замыслу Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	Д/игра «Наши верные помощники» Задачи: закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (рисование) Раскраски и цветные карандаши Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д/игра: «Угадай вид спорта» Задачи: узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Я с детства очень спорт люблю» (художественная литература) Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (аппликация) «Метод обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Добавь слог». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) Тр/пору: помощь в подготовке к занятию,	Д/ игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	Д/ игра: «Найди предмет той же формы». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)

Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх». И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – И.П.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье Задачи: формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Мы вместе!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа « О пользе дыхательной гимнастики» Задачи: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «С добрым утром, глазки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух» Задачи: Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Пожелаем друг другу здоровья» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Режим дня» . Задачи: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Назови ласково» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «О пользе гигиены» Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов. Помогать, детям использовать в речи слова	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять загадки-описания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами-признаками. Развивать умение дифференцировать	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и нахождение ударного слога; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Обучать умению

	в соответствии со значением. 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. 3.Казахский язык 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении.	Развивать слуховое внимание, мышление, память. 2.Основы математики Задачи: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что	звуки «С», «Сь». Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. 2.Основы математики Задачи: Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3.Музыка Задачи:. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.	умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать слуховое внимание, мышление, память 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Казахский язык Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу 3.Физическая культура (улица) Задачи: Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий.	
--	---	---	---	--	--	--

		для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу. 4.Художественная литература Задачи: Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства; Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый – не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей об особенностях жизни жаб. Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера.	4.Рисование Задачи: различных профессий, развивать воображение, формировать умение детей преобразовывать геометрические фигуры в предметы, необходимые для работы людям	поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.	Упражнять в беге с разной скоростью 4.Художественная литература Задачи: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению;	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Айша, Богдан)	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Артем, Богдан)	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Айша, Артем, Богдан)	Казахский язык «Опиши» Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Богдан, Айша)	Музыка «Танцы» Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального	

					произведения. (Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за тополем.	Карточка № 13 Наблюдение за небом	Карточка № 14 Наблюдение за вороной	Карточка № 15 Наблюдение за голубем	Карточка № 16 Наблюдение за легковым автомобилем	
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация для родителей на тему: «Левша в мире праворуких»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **28.11.2022 по 02.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	ИЗО – деятельность (лепка) «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)	Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык) ИЗО – деятельность (конструирование) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.

Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ,	1.Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного	1.Развитие речи Задачи: Учить детей пересказывать текст	1.Основы грамоты Задачи: Словесный анализ предложения:	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение

	рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2. Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. 3. Казахский язык Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге	положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. 2. Основы математики Задачи: Формировать понятие о времени, познакомить с частью суток – днем. Закрепить представление о геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	точно, последовательно, переводя текст, написанный автором, в косвенную речь. Знакомить детей с многозначностью слова. Развивать речевое дыхание, отрабатывать дикцию. 2. Основы математики Задачи: совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. 3. Музыка Задачи: Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений 4. Лепка Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание и толерантные отношения. Развивать мелкую моторику рук, приемы размазывания и сглаживания.	делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями 3. Музыка Задачи: Воспитывать	принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слого, находить их в составе слова, в определённом слого. Ввести в словарь детей термины: «гласный», «согласный» звуки, знать, чем они отличаются друг от друга. Закрепить умение и навыки в составлении предложений. Развивать фонематический слух, слуховое восприятие, память. 2. Казахский язык Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін
--	---	--	--	---	---

	үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой..	3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи. 4.Художественная литература Задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение	Формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф - «Кукла в национальном костюме»). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений	любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение ходьбы и бега с поворотом в другую сторону	құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью. 4.Художественная литература Задачи: Познакомить с творчеством русских поэтов Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать,
--	---	--	---	---	---

		внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.			понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Воспитывать у детей любовь к родной природе
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Богдан)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Айша, Артем)	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Богдан, Айша)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша, Артем)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Богдан)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 17 Наблюдение за песком	Карточка № 18 Наблюдение за солнцем.	Карточка № 19 Наблюдение за первым снегом	Карточка № 20 Наблюдение за инеем, заморозками	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 05.12.2022 по 09.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел,	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей:

		подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу Развивать творческое воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили – были...», придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; формировать	1.Основы грамоты Задачи: Формировать умения произносить все звуки родного языка; определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; составлять простые предложения с	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК. Вести себя культурно, тактично во время беседы.	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, опре состава сло деляет их количество и порядок. Познакомить со схемой звукового ва. Фишками определяющие	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау» 2.Казахский язык

	грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. 3.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	предложенными словами. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностями столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта 4.Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, выражать	2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. часть множества или их 3.Музыка Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана (улица) 4.Конструирование Задачи: Учить	звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностями столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта 3.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение	Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа 11 тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2 минуты. 4.Художественная литература Задачи: воспитывать интерес к
--	---	--	--	--	---

	елорданы мактан тұтуға тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи:Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой..	свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного материала	ходьбы и бега с поворотом в другую сторону	поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, в природной среде.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 Наблюдение за огородом	Карточка №3 Наблюдение за воробьем	Карточка №4 Наблюдение за снегопадом	Карточка №5 Наблюдение за рябиной	Карточка №6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 12.12. по 16.12.2022г

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13. 12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до	

	детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	(физкультура)	одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром))	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ	

	рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Закреплять знания о синонимах и родственных словах. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-». 3. Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	слова. «Звуковой анализ слова «мак». 2.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Художественная литература Задачи: Формировать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим	предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2.Основы математики Задачи устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества 2. Казахский язык 3.Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.	слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словообразовательной ролью звука. «Звуковой анализ слова «дым». 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 3.Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. 4.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его	
--	--	--	--	--	--

	4.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах	человеком	4.Аппликация Задачи: закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Айша, Богдан, Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артем)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Артем, Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Артем, Айша)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьсянавык бега. (физкультура)	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Хороводная игра: Затейники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 Наблюдение за трудом дворника	Карточка № 8 Наблюдение за синицей	Карточка №9 Наблюдение за хвойными деревьями	Карточка №10 Наблюдение за серой и черной вороной	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план с 19.12.2022 по 23.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 7. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Радио» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства - «Моя Родина – Казахстан», развивать речевое дыхание, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа. 2.Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук». 2.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять представления	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ. Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем городе, его достопримечательностях, использовать слова-определения; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. 2.Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «луг». 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. 3.Музыка Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма. Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес». 2.Казахский язык Міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по
--	---	--	--	---	--

	3.Казахский язык Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ползания с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Закреплять умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в перебрасывании снежков через веревку	детей о природе РК. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». 4.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей с пословицами и поговорками. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.	математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку 3.Музыка Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма. Познавание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства. 4.Рисование Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов	музыкального искусства. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение кататься на санках. Знакомить детей с правилами игры в хоккей. Закреплять умение закатывать шайбу в ворота. Упражнять в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении.	гимнастической скамейке с мешочком на голове. Закреплять умение ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в перебрасывании мяча в парах 4.Художественная литература Задачи: Формировать умения внимательно слушать стихотворение. Учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Развивать умение отвечать на вопросы строками из стихотворения, воспитывать патриотические чувства.
--	--	--	--	---	---

			и оттенков (при обретённых навыков		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Айша, Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Артем, Богдан)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Айша)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Артем, богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Айша, Артем)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за общественным транспортом	Карточка №12 Наблюдение за ветром	Карточка № 13 Наблюдение за солнцем	Карточка № 14 Наблюдение за снегом	Карточка № 15 Наблюдение за инеем, заморозками
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 26.12.2022 по 30.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	Д/ игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой				
Подготовка к	Беседа «Что такое Новый	.	Беседа: «Как вести себя на	Беседа «Какое загадать	Беседа «Новый год у

организованной деятельности (далее - ОД)	год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	ворот» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение. Формировать умения правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме. Развивать интонационную выразительность речи. 2.Основы математики Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слова «кот». 2.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью. Развивать умения мыслить,	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять рассказы из личного опыта. Учить детей придумывать рассказ, основываясь на личном опыте. Активизировать в речи употребление однокоренных слов-прилагательных. Употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Развивать воображение, фантазию. 2.Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 7, с составом числа 7, закрепить знание геометрических фигур(треугольник, квадрат, прямоугольник) и умение делить их на части, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 6.2. Казахский язык	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слова «кит». 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. 3.Музыка Задачи: Развитие творческой активности,	1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слова «пила»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана 12 білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық

	определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Казахский язык Міндегі: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ползания с	рассуждать, доказывать. Расширить у детей представление о том, что Солнце является источником света и тепла, о роли солнца в жизни растений, животных, человека. 4.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей - рассказ, с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.	3.Музыка Задачи:Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах. 4.Рисование Задачи: Раскрашивать объёмные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу	чувства ритма, формирование исполнительских навыков. 4.Физическая культура (на улице) Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты переступанием на месте вправо и влево. Закреплять умение держать лыжи, соблюдать технику безопасности при обращении с лыжами, надевать лыжи, удерживать равновесие на лыжах. Упражнять в передвижении в колонну по одному.	аппараты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове. Упражнять в прыжках в длину с места. 4.Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать В. Осеева «Просто старушка» эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь,
--	--	--	---	--	--

	мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Закреплять умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в перебрасывании снежков через веревку				выражать свое отношение к героям и их поступкам
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Богдан)	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Артем, Айша)	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Богдан)	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Артем)	Основы математики Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Пушистая красавица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей

	предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		различных предметов, их строение, пропорции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за воздушным транспортом	Карточка № 17 Наблюдение за птичьими следами на снегу	Карточка № 18 Наблюдение за небом	Карточка № 19 Наблюдение за березой	Карточка № 20 Наблюдение за животными
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	Консультация для родителей на тему: «Повышение роли отца в семье»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 –6лет.

На какой период составлен план с 09.01. по 13.01.2023 г

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих,	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в

			расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура)	круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты

дошкольной организации	Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание. 2. Основы математики Задачи: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру 7 3.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «луна». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие. 2.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать чувство	Задачи: воспитывать умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек), обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов, формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных). 2.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «сани». Формировать умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа 3.Музыка Задачи: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом. Закреплять умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты	Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «лиса». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие. 2.Казахский язык Міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё.
------------------------	--	--	--	---	---

	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Закреплять умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Упражнять перебрасывание мяча друг другу от груди.	ответственности за природу; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. «Для чего на полях задерживают снег?» 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами, формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту.	3. Музыка Задачи: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков 4.Лепка «Задачи: Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. Упражнять в умении передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение; обучать изображению характерных особенностей формы	переступанием на месте вправо и влево.	Закреплять умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Упражнять в ведении мяча в прямом направлении. 4.Художественная литература Задачи: Учить составлять рассказ по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержанию сюжетной картины.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Айша, Артем	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Богдан, Артем	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Айша	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Богдан	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка»

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за снегирем	Карточка №2 Наблюдение за метелью	Карточка №3 Наблюдение «Следы птиц на снегу»	Карточка №4 Наблюдение за легковым транспортом	Карточка №5 Почему происходит смена дня и ночи?
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план с **16.01.2023 по 20.01.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) .	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) .	Приветствие «Здравствуй» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)
Гимнастика	5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.				

	6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесу и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой» , не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со зв. с и ш. 2.Основы математики	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «лист», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука. 2.Основы математики	1.Развитие речи Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навык самостоятельности; уточнить знания детей о диких животных;	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «утки», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Познакомить детей со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков	1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество

	Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Казахский язык Міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттау үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. киімді таза ұстауға тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение, пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Закреплять умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Упражнять прыжки на двух ногах через	Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказания сказки «Спор животных». Систематизировать знания	совершенствовать грамматической строй речи (употреблять существительные в косвенных падежах и существительные с суффиксами «онок», «енок», образовывать притяжательные и сложные прилагательные). «Как зимуют звери» 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление; закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи. 3.Музыка Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков. 4.Конструирование Задачи: Вызвать интерес составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.	2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства 3.Музыка Задачи: Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой». Закреплять умение передвижения на лыжах скользящим шагом.	слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять ползании на четвереньках «змейкой». 4.Художественная
--	--	---	---	---	--

	препятствия.	детей о домашних животных и их пользе.			литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Айша)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Богдан)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Айша Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Айша, Артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за	Карточка №7 Наблюдение за вороной и	Карточка №8 Наблюдение за	Карточка № 9 Наблюдение за снегопадом	Карточка № 10 Наблюдение за трудом

	деревьями и кустарниками	сорокой	снежинками		дворника
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 23.01.2023 по 27.01.2023

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строим домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 1. «Самолёт»				

	И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п. 3. «Перешагни» И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Формировать умение проводить звуковой анализ слова «лупа» 2.Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения,	1.Развитие речи Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе, развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать умение составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). 2.Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «слон», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи,	1.Основы грамоты Задачи :Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Выделять заданный звук в слове. ЗАС- «зима».Развивать фонематический слух .Работа в тетради – штриховка. 2.Казахский язык Міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс

	совершенствовать навыки счета; развивать умение сравнивать предметы по объему; совершенствовать умение ориентироваться на плане; закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. 3.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьба по	прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4.Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Закрепить знание определять к какой группе относится та или иная книга. Воспитывать умение оценивать себя и товарища.	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3.Музыка Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. 4.Конструирование Задачи: Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации,	уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи 3.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. 4.Физическая культура (улица) Задачи:Формировать умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск с пологого склона и подъем « лесенкой». Упражнять в передвижении скользящим шагом, с поворотами на лыжне	айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке 4.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки» Лиса и рак»
--	--	--	---	--	---

	гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. Закреплять умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места		выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов; (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Богдан)	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры; Айша, Богдан, Артем	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и	Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение

	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	целого куска).	объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за инеем.	Карточка №12 Наблюдение за снегом	Карточка № 13 Наблюдение за вороной	Карточка № 14	Карточка № 15 Наблюдение за транспортом
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5-6 лет

На какой период составлен план с **30.02.2023** по **03.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) .	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) .	Приветствие «Ладони» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение	Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)

	сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	моторику рук (казахский язык, развитие речи)		моторику рук (казахский язык, развитие речи)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. навыки звукового анализа слов. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, формировать умение согласовывать речь с движениями 2.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Формировать умение составлять целое из частей 3.Казахский язык Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.	1.Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить умение составлять предложение на заданное слово. Фишками определять звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи Задачи: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формирования грамматического строя речи, умению по построению сложноподчиненных предложений с союзом чтобы, составлять связные высказывания на основе личного опыта. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Развивать навыки ориентации на листе бумаги(вверх, середина, вправо, лево) рисовании гуашью).	1.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2.Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». 3. Музыка Задачи :Расширение знаний о казахских народных инструментах 4.Физическая культура	1.Основы грамоты Задачи:. Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными , с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение 2.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3сөйлеммен затты сипатай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай

	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.	Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка», понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.	3.Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма 4.Аппликация Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	(улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск в низкой стойке и подъем «елочкой». Закреплять умение выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо, боковые шаги. Упражнять: снимать и надевать лыжи, переносить лыжи	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умения выполнять музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальном сопровождении. Закреплять умения выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в беге по наклонной доске, спуск шагом 4.Художественная литература Задачи: создать условие для детей внимательно слушать сказку .(слушание сказки « Снегурочка» в грамзаписи
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Артем, Богдан),	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша, Артем, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем, Богдан, Айша.)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за синичкой	Карточка №17 Наблюдение за березой в январе.	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Карточка № 2 Наблюдение за снегом	Карточка №3 Наблюдение за воробьями
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план с 13.02.2023 по 17.02.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура)	Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли.... (физкультура)	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. 3. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. 4. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с

		необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша". Ознакомление с окружающим миром)	представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	(электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны .Развивать логическое мышление, память, воображение. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи. 2.Основы математики Задачи: Формировать умение устанавливать отношения «равно», « больше», « меньше», закрепить знание терминов « число» и « цифра»,совершенствовать навыки счета предметов, развивать умение обобщать и анализировать .Штриховка в рабочей тетради. 3. Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова « папа». Формировать умение выделять в слове ударный слог. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого- половина, четверть, продолжать формировать умение сравнивать числа. Деление на части на листе бумаги. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к технике. Развивать речь, внимание, активизировать словарь детей словами- названиями транспортных средств и профессиями людей управляющими ими. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования 2.Основы математики Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их, развивать пространственные представления, умение анализировать. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в 3.Музыка Задачи: Расширение	1.Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слова « жук» Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Экскурсия в прачечную. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям. 3.Музыка Задачи: Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск с	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, « шуба» ,различать гласные и согласные звуки, знание о словоразличительной роли звука. Развивать фонематический слух. 2.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу

	қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге 14дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.мәдениетті , сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Закреплять умения выполнять музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в прыжках в длину с места.	природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека 4.Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости.	знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов 4.Рисование Задачи: Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей рисовать различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; Применять различные методы	горы и подъем ступающим шагом прямо, боковые шаги. Закреплять умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Упражнять самостоятельно брать и ставить лыжи	3.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки- перепрыгивание через бруски прямо. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнять в подлезании под палку, перешагивании через нее. 4.Художественная литература Задачи: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка». Учить понимать и чувствовать настроение произведения Формировать интерес к произведениям
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Артем, Богдан)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Артем,	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам

			мир(Каз.язык) (Богдан, Артем)	Богдан)	(Айша, артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 4 Наблюдение за облаками	Карточка № 5 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка № 6 Наблюдение за вороной и сорокой	Карточка № 7 Наблюдение за ветром.	Карточка № 8 Сравнительное наблюдение снегиря и синички
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана,	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

			стихов с детьми	Платона, Валерии, Веры)	
--	--	--	-----------------	-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 20.02. по 24.02.2023г**

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи) . Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи) . Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) . Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое

деятельность, рассматривание книг и другие)	память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ?» (основы грамоты)	внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
Гимнастика	5. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п.. 6. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. 7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и

	другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	окужающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)
--	--	--	---	--	---

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Формировать умение по построению сложноподчиненных предложений .Развивать связную речь 2.Основы математики Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух. 2.Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепить умение решать простые задачи на сложение 3.Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае	1.Развитие речи Задачи: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.Использовать в речи образные слова 2.Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в. 3.Музыка Задачи: Формирование	1.Основы грамоты Задачи: воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. Закреплять представление детей о слове- имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистые линии. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией	1.Основы грамоты Задачи: Закрепить понятие термина « слог»; продолжать учить детей произносить слова по слогам. формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах развивать фонематический слух 2.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу
---	--	---	---	---	---

	формы 3.Казахский язык Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи:Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в	выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботится о младших. 4.Художественная литература Задачи: Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости.	навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль 4.Лепка Задачи:Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь., обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение;	учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектурные сооружения. Расширить знания детей о школьных принадлежностях. 3.Музыка Задачи: Углубление представления детей о самобытности казахской музыки. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. 2.	3.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м) Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость. 4.Художественная литература Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений
--	--	--	--	--	---

	группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артем, Айша, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, артем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Айша, Артем, Богдан)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоваться навык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов»

	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)			умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	(Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 9 «Наблюдение за рябиной»	Карточка № 10 «Наблюдение за огородом»	Карточка № 11 «Наблюдение за хвойными деревьями»	Карточка № 12 «Наблюдение за серой и черной вороной»	Карточка № 13 Наблюдение за небом
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 27 02. по 03.03.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Д/игра: «Дорожные знаки Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	ИЗО - деятельность (рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей	Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (аппликация) «Пеший переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	ИЗО - деятельность (конструирование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)

Гимнастика	I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с обручем (кольцом) 1. «Обруч вверх». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. «Обруч вперёд». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. «Ноги в обруч» И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «Улицы нашего города» Задача: Формировать элементарные представления об улицах нашего города.	Беседа на тему: «Поведение на улице» Задача: Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице	Беседа на тему: «Родители и я на улице» Задача: формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.	Круг общения на тему: «Дорога домой». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.	Круг общения: «Моя улица» Задачи: закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: формировать речевое дыхание. учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з 2.Основы математики Задачи: Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом. Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы и явления природы, правильно называть все предметы и правильно произносить слова. Дать представление о предложении 2.Основы математики Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и	1.Развитие речи Задачи: продолжать учить образовывать прилагательные используя их в речи, употреблять в речи существительные в родительном падеже, дополнять и строить сложноподчинённые предложения, используя предлоги. 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «-», «=»; учить детей понимать значение	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам	1.Основы грамоты Задачи: вызывать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей получение на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, определять положение звука в слове. Ознакомить детей с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш. Рисование - волнистая линия. 2.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен

	Упражнять в умении объединять предметы в группы по общему свойству 3.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить умение	убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту). 4.Художественная литература Задачи: согласовывать свои действия с действиями партнера предугадывать его действия. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; способствовать расширению активного словаря:	данных знаков; развивать математическую речь, мыслительную активность. Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой 3.Музыка Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. 4.Конструирование Задачаи: Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. Конструирование из природного материала.	семьи 3.Музыка Задачи: Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение метания мешочка с песком. Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами.	толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному 4.Художественная литература
--	---	--	--	---	---

	в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колонне по одному (1,5 мин)				Задачи: Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Богдан, Айша)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша)	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Богдан)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Айша Богдан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 Наблюдение за легковым автомобилем.	Карточка № 15 Наблюдение за погодой	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Карточка №2 Наблюдение за воробьем.	Карточка № 3 Наблюдение за клёном.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 06.03. по 10.03.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)		Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)		Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и		Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!

	кругу вправо и произносятся. (физкультура)	тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	1. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. 1«Скакалку на плечи». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п. 2«Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону. 3 «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п 4«Ногу вверх». И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка		Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в употреблении прилагательных согласовывая их с существительными. Формировать понятие о словах обозначающих		1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать понятия о слове, упражнения в различении длинных и коротких слов.	1.Основы грамоты Задачи: Отрабатывать умение слышать искомый звук, формировать способ произношения искомого звука так, чтобы он хорошо был слышен (способ интонирования – громкое, протяжное произношение), использовать способ

	человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека. 2.Основы математики Задачи: Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах. 3.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға	признаки предметов. Активизировать в речи детей слова 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто находится в движении» Задачи: развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей о транспорте различать подвижные и неподвижные тела 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку		Активизировать словарный запас детей 2.Ознакомление с окружающим миром «Что положить в корзинку?» Задачи: развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах ,расширять знания детей по распознаванию и называнию грибов, ягод 3.Музыка Задачи: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с	интонирования при нахождении слов с заданным звуком. 2.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачи:Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между
--	---	---	--	---	--

	дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони			опорой на ладони	расставленными в одну линию предметами 4.Художественная литература Задачи: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонаци. Жесты, игровые атрибуты
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша,Богдан, Артем)		Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Богдан, Артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	Хороводная игра: «Колпачок». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)		Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огibtать предметы. (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка № 4 Наблюдение за работой дорника	Карточка № 5 Наблюдение за легковым автомобилем.		Карточка № 6 Наблюдение за сосульками.	Карточка № 7 Наблюдение за первыми проталинами
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»		Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 13.03 по 17.03.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Зайка – беленький» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) «Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Медведь спит в берлоге»	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) «Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук.

	Тр/поруч: меняем полотенца	игровом уголке.	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	Тр/поруч: расставить стульчики
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. «Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п. «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки. «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз). Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Животные» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Малыши зверята» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: Д/игра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять короткий описательный рассказ; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения составлять описательные рассказы по схеме, включая в них слова-	1.Развитие речи Задачи: формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные

	употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2. Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). 3.Казахский язык Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым	названия предметов, признаков, действий. Активизировать словарный запас детей 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 4.Художественная литература Задачи: формировать правильное поведение, на примерах героев художественной	народа 2.Основы математики Задачи: Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах. 3.Музыка Задачи: Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке 4.Аппликация Задачи: Воспитывать интерес к коллективной работе. Развивать умение детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру) Закрепить умение пользоваться клеем, кисточкой, развивать воображение, чувство композиции	рассказы об игрушках , используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. 3.Музыка Задачи: Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами 4.Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.	рассказы об игрушках , используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов 2.Казахский язык Міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу 3.Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений. 4.Художественная литература Задачи: формировать правильное поведение, на примерах героев
--	---	--	---	---	---

	сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпа ш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.	литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.			художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Артем, Айша)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Богдан)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Айша, Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Айша, Богдан)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра. «Сколько до и после»	Дидактическая игра «Замени звук»	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами»	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?»	Дидактическая игра: «Угадай, какое число

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 8 Наблюдение за таянием снега	Карточка № 9 Наблюдение за птицами на участке детского сада.	Карточка № 10 Наблюдение за рябиной.	Карточка № 11 Наблюдение за каплей	Карточка № 12 Наблюдение за сорокой.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 27.03.2023 по 31.03.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Веселые лилипундики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Что за чудо- чудеса» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не	Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики) ИЗО – деятельность	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально,	Д/игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей:

	держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	(лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	должны продолжить его. (физкультура)	мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)	Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Утренняя гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Беседа «Как встречают весну животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

		речи)		(казахский язык, развитие речи)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачаи: Воспитывать любовь к домашним животным. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения. расширить и углубить представления детей о домашних животных. 2.Основы математики Задачаи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение анализировать и обобщать. Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и «цифра». Совершенствовать навыки счета предметов. Сравнение чисел. От 1 до 10. 3.Казахский язык Міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. «Звуковой анализ слова «школа». 2.Основы математики Задачаи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять	1.Развитие речи Задачаи: Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. С помощью иллюстраций составлять загадки-описания. Учить подбирать определения к словам-действиям, подбирать антонимы. Развивать голосовой аппарат (произношение чистоговорок громко, тихо, шёпотом) 2.Основы математики Задачаи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение анализировать и обобщать. Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и «цифра». Совершенствовать навыки счета предметов. Сравнение чисел. От 1 до 10. 3.Музыка Задачаи: Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство сопричастности к культуре Казахстана	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение определять первый звук в слове; формировать умение зарисовывать схему к заданному слову. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение. Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление. 3.Музыка Задачаи: Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство	1.Основы грамоты Задачаи: формировать умения выполнять звуковой анализ слова «кукла»: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты. 2.Казахский язык міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачаи: Формировать

	тәрбиелеу. 4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров). Закреплять умение ходьбы и бега со сменой темпа движения и враспынную между предметами. Упражнять в эстафетном беге.	равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение. Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.	через общение с музыкой. 4.Рисование Задачи: Воспитывать любовь к ИЗО. Развиваем фантазию и воображение экспериментальное освоение цвета, расширение цветовой палитры "солнечных оттенков; объяснить технику "перетекания"; формировать навык передавать настроение в пейзаже.	сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом. Закреплять умение прыжок в высоту с разбега. Упражнять прыжках на двух ногах между кеглями, с ноги на ногу.	умение ходьбы с перешагиванием через шнуры, через скакалку. Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом. Упражнять в бросании мяча в кольцо. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Художественная литература Задачи: Воспитывать	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в	Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие	Художественная литература Задачи: Продолжать

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции	смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка». Чтение сказки «Подарки Феи» Ш. Перо, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Артема, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Богдан, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем, Богдан)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Карточка № 13 Наблюдение за облаками	Карточка № 14 Наблюдение за собакой	Карточка № 15 Наблюдение за ветром	Карточка № 16 Наблюдение за солнцем	Карточка № 17 Наблюдение за вороной
Уход детей домой	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Общее родительское собрание с приглашением администрации СШ № 3 «Секреты школьных радостей и трудностей».	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с **03.04.2023** по **07.04.2023г**

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04.	Среда 05.04	Четверг 06.04.	Пятница 07.04.
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) тюльпан Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (аппликация) «Цветы в вазе » Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Что за чудо- чудеса» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места.

	образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Утренняя гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с мячиком И. п. – основная стойка, мячики в обеих руках внизу. 1 – мячики в стороны; 2 – мячики вверх, ударить ими один о другой; 3 – мячики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мячики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, мячики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить мячики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять мячики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, мячики у плеч. 1 – присесть, мячики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, мячики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться мячиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед мячиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг мячиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Весна – красна» Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной.	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как встречают весну животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: познакомить детей с понятием «Весенний проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже

	весенних месяцев. (ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром)		приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром)	спешит апрель.птицы вьют гнезда. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачаи: воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны. Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание; формировать умение согласовывать речь с движениями: «Этот загадочный подводный мир! 2.Основы математики Задачаи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение определять первый звук в слове; продолжать формировать навыки в составлении предложений с использованием слов-действий. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. Определение первого звука в слове. Составление предложения. (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о	1.Развитие речи Задачаи: Развивать у детей навыки творческого рассказывания по картине «Ракета летит к звездам», умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании, обогащать словарь глагольными формами, признаками предметов 2.Основы математики Задачаи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение определять количество звуков в слове; подбирать слова-признаки к заданному слову. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. 3.Музыка Задачаи: Формирование звуковысотного слуха.	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение определять количество звуков в слове; подбирать слова-признаки к заданному слову. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. 2.Казахский язык міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс

	3.Казахский язык. Міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходьбы и бега в чередовании. Закреплять умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров). Упражнять в перестроении в колонну по двое, по трое	равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать воображение и речевые умения. Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка. Сравнение предметов. Решение простейших примеров. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. 4.Художественная литература Задачаи: Рассказывать о том, как	направления счета 3.Музыка Задачаи: Формирование звуковысотного слуха. 4..Лепка Задачи: воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции.	4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение выполнять ходьбу приставными шагами вперед. Закреплять умение ходьбы с перешагиванием через шнуры, через скакалку. Упражнять в ведении мяча одной рукой.	айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачаи: Формировать умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Закреплять умение выполнять ходьбу приставными шагами вперед. Упражнять лазанье по гимнастической стенке, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз. 4.Художественная литература Задачаи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Учить понимать содержание «Федорино горе», сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь,
--	---	--	---	--	--

		литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев, сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения			обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Противоположности» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	С/р игра: «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять

	произносить гласные и согласные звуки. (Артем, Айша)	решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Артем, Богдан),	умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Артем, Богдан.)	небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Богдан, артем)	короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем, богдан)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Карточка № 1 (апрель) Наблюдение за природными изменениями	Карточка № 2 Наблюдение за деревьями	Карточка № 3 Наблюдение за проталинами.	Карточка № 4 Наблюдение за дятлом.	Карточка № 5 Наблюдение за ветром.
Уход детей домой	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Общее родительское собрание с приглашением администрации СШ № 3 «Секреты школьных радостей и трудностей».	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 10.04.2023 по 14.04.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04.	Среда 12.04	Четверг 13.04.	Пятница 14.04.
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем весну Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Веселые лилипундики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Строим горку конструктор Лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Назови три предмета на определенный звук» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация)	Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)	Д/ игра: «Ассоциации» Задачи: развитие музыкального слуха, воображения Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П.	Д/игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а	Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Задачи: упражнять в счете на слух. Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушайте, сколько раз

	« Коврик для собачки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	ИЗО – деятельность (лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Чайковский «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната». Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке	вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из счетных палочек геометрические фигуры Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в книжном уголке	ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков. (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй весенний лес Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.
Утренняя гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложить мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекидывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!				
Подготовка к организованной деятельности (далее	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать	Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i>	с окружающим миром) Д/игра: «Угадай кто спрятался»	) Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском</i>	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память

- ОД)	развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	(развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст рассказа без наводящих вопросов, подбирать по смыслу определения, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Вызвать у детей интерес к художественной литературе. Воспитывать в детях смелость, доброжелательное, заботливое отношение к людям. 2.Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры,	1.Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слова «Мишка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.	1.Развитие речи Задачи: Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта, отбирая для этого факты наиболее подходящие по теме «Дружба». Развивать речь, побуждая использовать сложноподчинённые и сложносочинённые предложения. Совершенствовать умение рассказывать подробно, интересно, эмоционально. Упражнять в образовании существительных винительного падежа в множественном числе. Воспитывать дружеские отношения, желание совершать хорошие поступки. 2.Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть –	1.Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слова «Мишка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова – предметы к словам - действиям. Формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 3-х звуков. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Зарисовка схемы звукового анализа к словам состоящим из 3-х звуков. 2.Казахский язык міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсетуге

	чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: способствовать умению называть источники тепла. Отвечать 4.Художественная литература Задачи: Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту рассказа «Фантазеры»; Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать чувство юмора, творческое изображение.	будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. 3.Музыка Задача: Усвоение приобретённых навыков. 4.Конструирование Задачи: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. Конструирование из строительного материала	способности. Закреплять и систематизировать знания о природных источниках электрического тока. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения в аппликации. 3.Музыка Задачи: Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Закреплять умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Упражнять в перестроениях.	ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение прокатывания обруча друг другу, стоя в шеренгах. Закреплять умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Упражнять в переползании через скамейку в чередовании с ходьбой. 4.Художественная литература Задачи: систематизировать и обобщить знания детей музыкальному сигналу; развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание
--	---	---	--	---	---

					и сочувствие к героям книги.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги	Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Артем, Богдан),	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша, Богдан.)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем, Богдан, Айша)
Подготовка к прогулке	Беседа: «Зачем нам прогулка?» Задачи: развивать навыки здорового образа жизни. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.. (физ. р.р.) Проговаривание потешки: «Нам осталось напоследок» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, <i>(худ. лит)</i>				
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.	Карточка № 7 Наблюдение за солнцем.	Карточка № 8 Наблюдение за тополем.	Карточка № 9 Наблюдение за ручейками	Карточка № 10 Наблюдение за погодой.
Уход детей домой	Беседы по запросам родителей.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в группе	Беседа с родителями Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Беседа с родителями: «Наши успехи за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 17.04 по 21.04.2023г

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи)	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое

	Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и

					опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ-фантазию по плану, предложенному воспитателем. Обогащать словарь детей словами-предметами, существительными, прилагательными, наречиями. Формировать умение образовывать однокоренные слова. Развивать воображение, память, мышление. Воспитывать любовь к живой природе, желание ухаживать за ней и беречь её. Составление рассказа-фантазии «В цветочном городе» 2.Основы математики Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение анализировать и обобщать. Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Развивать внимание, мышление. Продолжать формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 4-х звуков. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. Зарисовка схемы звукового анализа к словам, состоящим из 4-х звуков. 2.Основы математики Задачи: Продолжать учить	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ-фантазию по плану, предложенному воспитателем. Обогащать словарь детей словами-предметами, существительными, прилагательными, наречиями. Формировать умение образовывать однокоренные слова. Развивать воображение, память, мышление. Воспитывать любовь к живой природе, желание ухаживать за ней и беречь её. Составление рассказа-фантазии «В цветочном городе 2.Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению	1.Основы грамоты Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Звуковой анализ слова «Мышка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представления о плодах, об их разнообразии и значении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты, вызвать интерес к	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания гласных, твёрдых и мягких согласных звуком, подбирать соответствующую фишку. Продолжать формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 5-ти звуков. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. Зарисовка схемы звукового анализа к словам состоящим из 5-ти звуков. 2.Казахский язык

	«цифра». Совершенствовать навыки счета предметов. Сравнение чисел. От 1 до 10. 3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. ұқыптылыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Закреплять умение пробегания отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Упражнять в метании вдаль одной рукой	понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающему; взаимоуважение. Развивать мышление, логику, речь, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни. 4.Художественная литература Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о времени года – весна, её приметы, о перелетных птицах; учить отвечать на вопросы полным ответом; понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и	сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Музыка Задачи: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения. 4.Аппликация Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать композиционные умения, прививать умение аппликации симметричной, вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника; показать варианты декора .	исследовательской деятельности. Для чего нужны семена 3.Музыка: задачи Петь песни выразительно, легким звуком, выполняя смысловые ударения в словах. Точно передавать ритмический рисунок попевок. » 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять кружение парами держась за руки. Закреплять умение прокатывания обруча друг другу, стоя в шеренгах. Упражнять в ходьбе по двое, по трое, с чередованием с бегом.	міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Закреплять умение выполнять кружение парами, держась за руки. Упражнять в отбивании мяча двумя руками.
--	--	--	---	--	--

	(правой и левой). Формировать умение пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.	слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями; воспитывать чуткость к художественному слову, любовь к родной природе, доброе и заботливое отношение к птицам. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».			4.Художественная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать	ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков. « Ладонка к ладонке» Задачи: Создания положительного настроения и внимательного	Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции,возникающие в	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость,	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневой театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей.

	положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов.	отношения друг к другу.	ходе ролевых и сюжетных действий.	культуру общения.	(развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Айша, Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артем, Богдан, Айша)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Богдан, Артем)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем, Богдан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за небом.	Карточка № 12 Наблюдение за перелетными птицами	Карточка № 13 Наблюдение за насекомыми.	Карточка № 14 Наблюдение за разными видами транспорта	Карточка № 15 Наблюдение за рябиной
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 24.04 по 28.04.2023г**

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Беседа «Что такое космос?» Задачи: Закрепить знания детей о космосе»	Настольная печатная игра: «Путешествие на Байконур»	Видео ролик « Первая высадка человека на луну» Задачи: Формировать представление о космосе и других планетах.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов- антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому- нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком?» (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..

			также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)		
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования	Задачи: воспитывать познавательный интерес, развивать зрительно-пространственные представления, активизировать словарный запас по теме: «Полевые цветы», развивать связную речь. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать логическое мышление и внимание. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей	Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать логическое мышление и внимание. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать	Задачи: воспитывать познавательный интерес, развивать зрительно-пространственные представления, активизировать словарный запас по теме: «Полевые цветы», развивать связную речь. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3.Музыка Задачи: Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. 4.Рисование Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей рисовать фигуры рыбок теплых морей и дополнять рисунок элементами в	Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представления о разнообразии природы Казахстана, о ее значении в жизни людей, о необходимости ее	Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Звуковой анализ слова «Домик»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.
---	---	--	--	--	--

	обстановке предметы такой формы. 3.Казахский язык міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде 18 қолдану дағдыларын қалыптастыру. білімге деген қызығушылықтарын арттыру 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение бросать мяч через	умение сравнивать предметы по разным признакам; Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы такой формы. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, Развивать мышление, логику, речь. навыки разумного поведения и бережного отношения к ней, прививать этическую и эстетическую культуру. Сформировать представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях, диких животных. Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды. 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в	нетрадиционной технике - монотипия, мыльной пеной.	охраны. Закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе. 3.Музыка Задачи: Знакомство со своеобразием танцев разных народов, развитие навыков исполнения казахского народного танца. 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами.	3.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами. 4.Художественная литература Задачи: мини-спектакль создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику
--	--	--	---	---	---

	шнур и ловить двумя руками. Закреплять умение выполнять кружение парами, держась за руки. Упражнять в отбивании мяча двумя руками. Формировать умение пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.	качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание; воспитывать умения работать в коллективе, чувство уважения друг к другу.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр « Фантазеры» Задачи; Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»))	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за легковым автомобилем	Карточка № 17 Наблюдение «Скворцы у скворечника»	Карточка № 18 Наблюдение за облаками.	Карточка № 19 Наблюдение за березой	Карточка № 20 Наблюдение за собакой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 01.05 по 05.05.2023г**

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо- чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями, консультация		Выставка творческих работ «В семье единой»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает	Игра малой подвижности «Летает- не летает» «Задачи: Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к

		Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)	неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... (физкультура)	ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища . (физкультура)
Гимнастика	. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз). И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук				
Подготовка к организованной деятельности		Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (язык, развитие речи)	Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (язык, развитие речи)	Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к своей семье. Развивать мышление,	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной	1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет

образования		деятельности. Закрепить умение классифицировать звуки, подбирать к заданным словам действия. Продолжать формировать умение составлять предложения с заданными словами. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать внимание, мышление, память у детей. В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе Развивать мышление, воображение, логику и детей. Расширять представления детей о том, что Земля –	речь, память. Дать информацию и знания о том, что в Казахстане живут в мире, дружбе и согласии представители разных национальностей; дать понятие о том, что в пословицы и поговорки вложена народная мудрость. 2.Основы математики Задачи: Совершенствование умения считать в пределах10. Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10. 3.Музыка Задачаи: Расширение и уточнение представления детей о казахских народных инструментах. . 4.Лепка Задачи: Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека	деятельности. Закрепить умение подбирать слова-признаки к заданному слову. Формировать навыки составления предложений с использованием опорных слов и графических схем. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о животных, растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Вызвать у детей чувство сопереживания к животным и птицам, занесенным в нее. Воспитывать экологическую грамотность. 3.Музыка Задачаи: Расширение и уточнение представления детей о казахских народных инструментах. . 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение прыгать через длинную скакалку. Закреплять умение	значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Казахский язык міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками.
-------------	--	---	--	--	--

		общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух. 4.Художственная литература Задачи: Учить слушать рассказ «играя говори» рассуждать. Развивать и участвовать в сюжетно ролевых играх	движущего - «Канат идет с флажком» ; обучать изображению характерных особенностей формы.	выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спуск вниз.	Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами. 4.Художственная литература Задачи: Учить слушать рассказ «Маленький оратор» рассуждать. Развивать патриотические чувства. Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Р/ игра: «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно	С/р игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать

		ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклейте – дорисуйте недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	формированию умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения.	создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)	положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка № 1 (май) Наблюдение за погодой.	Карточка № 2 Наблюдение за майским жуком.	Карточка № 3 Наблюдение за облаками.	Карточка № 4 Наблюдение за цветником
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 08.05 по 12.05.2023г**

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»		Выставка творческих работ «В семье единой»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их		Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание. Ход: раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики) ИЗО – деятельность	Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности Ход Педагог выкладывает несколько карточек 4-5. с изображением народных инструментов, а пятая – с изображением инструмента из	Д/игра «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, Ход. «покупатель «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите, Покупайте, что хотите.

	принадлежности		(лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке. Азамат, Дияр, Платон, Даян.	детского, духового, симфонического оркестра. Игроку предлагается среди них найти «лишнюю», объясняя свои действия. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: ремонт книг Настя, Варвара, Валерия.	«Хочу купить предметы на букву Р». (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах
Гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз). И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)		Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)
Организованная деятельность по	1.Развитие речи Задачаи: Воспитывать		1.Развитие речи Задачаи: Продолжать учить	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес

расписанию организации образования	интерес к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому Отечества. Учить выделять главную мысль небольшого отрывка. Обучать последовательному и полному пересказу рассказа с опорой на вопросительный план. 2.Основы математики Задачи: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. Совершенствование умения считать в пределах10. 3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. білімпаздыққа тәрбиелеу		составлять повествовательный рассказ из пяти сюжетных картинок «Как дети подарили бабушке цветы», рассказывать по частям, по памяти. Продолжать учить подбирать синонимы к словам, составлять сложные предложения, продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. 2.Основы математики Задачи: Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки». Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. 3.Музыка Задача: Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях. 4.Конструирование Задачи: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. Конструирование из строительного материала	интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о том, что звуки делятся на гласные, твердые и мягкие согласные. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ словосочетания, находить ударный гласный звук, подбирать слова-синонимы к заданному слову. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе уметь называть их; объяснять взаимосвязь живой и неживой природы 3.Музыка Задача: Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать мяч о стену. Закреплять умение прыгать через длинную скакалку. Упражнять в беге с разной скоростью.	к познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова с заданным ударным слогом, слова-антонимы к заданному слову. Формировать навыки зарисовывать схемы звукового анализа слов под диктовку воспитателя. 2.Казахский язык міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таппақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи: Формировать
--	---	--	---	---	---

	4.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать мяч о стену. Закреплять умение прыгать через длинную скакалку. Упражнять в беге с разной скоростью.				умение ходьбы между кеглями. Закреплять умение бросать мяч одной рукой (правой, левой поочередно). Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед. 4.Художественная литература Задачи: переносить знакомые действия с предметами игрушками на новые игровые ситуации
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)		ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклеи – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения.	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Айша, Богдан)		Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) (Артем, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Айша, Богдан)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 5 Наблюдение за разными видами транспорта.		Карточка № 6 Наблюдение за божьей коровкой.	Карточка № 7 Наблюдение за грозой	Карточка № 8 Наблюдение за одуванчиком.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 15.05 по 19.05.2023г

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка: «Весеннее дерево - верба» (с использованием ваты,почки,листочки) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи) Дигра: «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Апрель» Я.Л.Аким, (художественная литература) ИЗО деятельность (лепка) «Украшения для Айсулу» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе,поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) ИЗО деятельность (аппликация) «Одуванчик» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм цветка из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	Дигра: «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дигра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (лепка) Лепим по замыслу. Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры	Дигра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (конструирование) Строительный набор «Автобус» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа	Дигра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

		Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.		построенных конструкций, Тр/поруч: протереть пыль на полках в игровом уголке.	(основы грамоты)
Гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз). Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра: «Догони свою тень» Задачи: Закрепить с детьми понятие света и тени, развивать речь. Беседа: «Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с окружающим миром)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Минутка вхождения в день: Мен бәріне денсаулық тілиймін! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)	Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к природе.	1.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные	1.Развитие речи Задачи: Учить детей продолжать развитие	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к

организации образования	Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память, выразительность речи, творческое воображение, слуховое восприятие, фантазию. Формировать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке «Деревья» (по опорным словам, по образу). 2.Основы математики Задачаи: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах . совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. 3.Казахский язык міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну	представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2.Основы математики Задачи: Продолжать учить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес к родному краю, к его	сюжета рассказа начатого воспитателем, не повторяя содержания, рассказанного другими детьми. Учить использовать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях разных типов. Упражнять в правильном изменении по падежам слова . 2.Основы математики Задачаи: Учить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. 3.Музыка Задача: Развитие тембрового восприятия. 4.Аппликация Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Показать, как цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Формировать	деятельности. Закрепить умение подбирать слова с заданным ударным слогом, слова-антонимы к заданному слову. Формировать навыки зарисовывать схемы звукового анализа слов под диктовку воспитателя. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Познакомить детей с миром насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Развивать умение обобщать по существенным признакам, отражая их в интеллект карте. Развивать зрительную и слуховую память связную речь; развивать образность речи. 3.Музыка Задачаи: Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом. 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение бегать на	познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова-признаки к заданному слову. Формировать навыки составления предложений с использованием опорных слов и графических схем. 2.Казахский язык міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. 3.Физическая культура Задачаи: Продолжать
---------------------------------------	--	---	--	--	---

	дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып 19сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в рассыпную, приставными шагами вперёд. Закреплять умение ходьбы между кеглями. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	защитникам, воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление.	эстетический	скорость. Закреплять умение бросать мяч о стену. Упражнять в ходьбе с перешагиванием перекадин лестницы.	формировать умение прыгать в длину с разбега. Закреплять умение ходить в рассыпную, приставными шагами вперёд. Упражнять в метании малого мяча одной рукой. 4.Художественная литература Задачи: Вызвать у детей желание разучивать стихи, понимать литературные жанры; выразительно, по памяти. Развивать эмоциональность, чувство бережного отношения к атрибутам.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	С/р игра: «Путешествие по городу»	ИЗО деятельность (аппликация) «Хоровод детей	С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить	С/р игра «Армия Казахстана» Задачи: Воспитание у	ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, навыки ролевого поведения. ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	вокруг березки» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. Чтение стих. «Признание» Ж. Абдирашева. (художественная литература) Прещепковский театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (развитие речи) Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться	детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом солдат. Театр теней «Волк и семеро козлят» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи) Отгадывание загадок по теме «Весна».	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Айша, Артем.	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Айша, Богдан.	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения Артем.	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Айша, Артем.	Основы математики Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Артем, Айша, Богдан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за тенью	Карточка № 10 Наблюдение за муравейником	Карточка № 11 Наблюдение за стрекозой.	Карточка № 12 Наблюдение за велосипедом	Карточка № 13 Наблюдение растения и кустарники на участке
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 22.05 по 26.05.2023г

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Дигра: «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром)	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Лисичка и заяц» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) «Сундук для сокровищ» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.	Повторение стихотворения «Царевна Весна» -за окном барабанит капель, и на цыпочках ходит апрель.... (художественная литература) Психогимнастика «К нам весна шагает ,теплыми шагами» (развитие речи)	Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеим геометрические фигуры Задачи: Закрепить умения пользоваться	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеим листочки на дерево Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: навести	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	ИЗО деятельность (рисование) Нарисуй и раскрась Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя

	ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,		порядок в книжном уголке.		нажим на карандаш. Тр/поруч.: мыть игрушки и крупного конструктор.
Гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз). Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»				
Подготовка к организованной деятельности	Минутка вхождения в день: Аспанымыз ашық болсын! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Беседа « ОБЖ » Задачи: Закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Минутка вхождения в день: «Приветствие жестами» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Задачаи: Воспитывать уважение к людям	1.Основы грамоты Задачаи: Вызвать интерес к	1.Развитие речи Задачаи: Воспитывать уважительное	1.Основы грамоты Задачаи: Учить составлять слова из	1.Основы грамоты Задачаи: Формировать понятие о слоге,

организации образования	разных профессий, понимание значимости их труда «Труд жителей аула». Развивать мышление, речь у детей. Объяснить, как составлять связный рассказ по картинкам; продолжать знакомство с изменением глаголов по лицам. 2.Основы математики Задачи: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках, четырехугольниках. 3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін	познавательной деятельности. Закрепить умение классифицировать звуки, подбирать к заданным словам действия. Продолжать формировать умение составлять предложения с заданными словами. 2.Основы математики Задачи: Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	отношение друг к другу, умение выслушивать ответы сверстников. Развивать внимание, память, речь, воображение. Объяснять, как употреблять сложноподчиненные предложения; показать, как подбирать определения к заданным словам; формировать умения у детей согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова. «Составление текста-рассуждения». 2.Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к	слов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать элементарные представления детей о первых весенних цветах: подснежниках, тюльпанах, одуванчиках, мать – и – мачехе. Познакомить детей со строением цветка. Учить видеть отличительные признаки цветов, устанавливать причинно – следственные связи.	делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Казахский язык міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын
---------------------------------------	---	---	---	--	---

	кұрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение пролезать в обруч в движении. Закреплять умение прыгать в длину с разбега. Упражнять в кружении парами.	3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: расширять знания о вещах, сделанных человеком. Обогащать представление о значении вещей в жизни человека, упражнять, обобщать по признакам, ознакомить с достижением современности - тетрапакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в повседневном труду. 4.Художственная литература Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться в рассказе . Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки.	познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Совершенствование умения считать в пределах10. 3.Музыка Задачи: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения. 4.Рисование Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей рисовать фигуры рыбок теплых морей и дополнять рисунок элементами в нетрадиционной технике - монотипия, мыльной пеной.	Развивать логическое мышление, умение детей обобщать, делать выводы. Воспитывать интерес к природе. 3.Музыка Задачи: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Закреплять умение бегать на скорость. Упражнять в прыжках через верёвку с продвижением вперёд.	дамыту. білуге деген ынталарын арттыру 3.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение бегать на скорость до обозначенного места. Закреплять умение пролезать в обруч в движении. Упражнять в перебрасывании мяча в парах. 4.Художственная литература Задачаи: Воспитывать любовь к сказкам. Формировать умение у детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы.
Самостоятельная	Драматизация	С/р игра:	С/р игра «Салон	ИЗО деятельность	С/р игра: «Строим

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)	«Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	(рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Д/игра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)	дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 14 Наблюдение за трудом взрослых в огороде.	Карточка № 15 Наблюдение за бабочкой.	Карточка № 16 Наблюдение за радугой	Карточка № 17 Наблюдение за травой	Карточка № 18 Наблюдение за землей и почвой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 29.05 по 31.05.2023г

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)		
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка) (основы грамоты)	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца Демид, Аделина.		

		воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)			
Гимнастика	. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз). И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук				
Подготовка к организованной деятельности	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения.	Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Задачи: Учить детей придумывать сказку. Развивать навыки диалогической речи, умение выстраивать диалог в заданных обстоятельствах.	1.Основы грамоты Задачи: Формировать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать	1.Развитие речи Задачи: Учить детей придумывать сказку. Развивать навыки диалогической речи, умение выстраивать диалог в заданных обстоятельствах.		

	Выразительно, интонационно передавать содержание. Развивать творческое начало. Составление диалогов «Сказки, найденные в траве». 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 1 часть. 3.Казахский язык міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын	возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 2 часть. вкус. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания и представления детей о роли природы в жизни человека. Уточнить	Выразительно, интонационно передавать содержание. Развивать творческое начало. Составление диалогов «Сказки, найденные в траве». 2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 2 часть. вкус. 3.Музыка Задача: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой. 4.Лепка Задачи: Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на		
--	--	---	---	--	--

	дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват руками с боков скамейки). Закреплять умение бегать на скорость до обозначенного места. Упражнять в прокатывании мяча с попаданием в кегли.	первоначальные представления о лекарственных свойствах растений. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к объектам живой природы. 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы при чтении Ы. Алтынсарина «Вежливость»., нравственные чувства. Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия.	детали, придавать фигуре человека движущего - «Канат идет с флажком» ; обучать изображению характерных особенностей формы		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра: «Ателье» Задачи Расширять представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик,	ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из природного материала» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у		

	слаженности в их работе совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.		детей умения находить предметы, противоположные по признакам ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»))		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 19 Наблюдение за тополем.	Карточка № 20 Наблюдение «Здравствуй, лето!»	Карточка № 21 Наблюдение «Здравствуй, лето!»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				