Бекітемін: УТВЕРЖДАЮ: И.о директора

Козик О.Н 28 308

Келісемін: оку ісінің менгерушісі СОГЛАСОВАНО:

зам. дир. по

учебно-воспитательной

работе

Бивол Н.К

2022 г. 28 08

ӘБ отырысында КАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі Хаттама № РАССМОТРЕНО на заседании МО Заря Н.И

Протокол № 26 08 2022 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Сынып: мектеп алды даярлык топ

Класс: Предшкола

Тәрбиеші: Михайлова О.Б

Воспитатель: Михайлова О.Б

Санаты: педагог Категория: педагог

Еңбек өтілі: 1 год

Стаж: 1 жыл

Мектеп: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қарасу ауданының білім беру бөлімінің Ушаков негізгі орта мектебі" КММ

Школа: КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования

Карасуского района» Управления образования

акимата Костанайской области

Облыс, ауданы, ауыл: Костанай, Карасу, Ушаково.

Область, район, село: Костанайская, Карасуский, с. Ушаково

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 01.09.2022 по 02.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей				Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Доброе пожелание».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие				ИЗО – деятельность (рисование). «День знаний – 1 сентября» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями.	Игра-ассоциация: «Школа». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)
Гимнастика	колонну по 3,4.  П. Упражнения без предм 1. «Поклонись головой И. П.: ноги вместе, руки 2. «Зонтик».  И. п ноги на ширине п. 1-3 — наклон вправо, лев 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине пл 4. «Повороты»	метов.  ».  на поясе. 1- наклон головы в  леч, руки на поясе.  ая рука вверх ладонью вниз;  еч, руки перед грудью, согн	перед, 2- и. п., . 3- накло наклон влево, правая ру уты в локтях 1- рывок ру	ка вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).	оямые руки развести в стороны, то же влево

	Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение Каминский Л.Для чего ходят в школу Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о школе (развитие речи).
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 3.Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 4.Художественная литература Цель: формирование интереса к стихотворению.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с Аппликация Д/игра: «Цветы на клумбе» Д/игра: «Профессии» Задачи: умеет изображать

				Задачи: закреплять названия, содержание и значение	предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Айша, Артем)	
				некоторых профессий.		
				(Айша, Богдан)		
Самостоятельная				ИЗО – деятельность:	Дидактическая игра «Машина»	
деятельность детей				(аппликация).	Задачи: сконструировать машину	ļ
(игры малой				Предложить детям вырезать	из строительного материала	ļ
подвижности,				школьные предметы.	Закреплять умения правильно	ļ
настольные игры,				Задачи: формирование	называть детали строительного	
изо-				умения правильно	материала (конструирование).	
деятельность,				пользоваться ножницами	Труд: «Мытье игрушек»	
рассматривание книг				Во время творческой	ИЗО – деятельность: (рисование)	
и другие)				деяельности включить	Штриховка геометрических фигур.	
				прослушивание казахских	Задачи: учить правильно держать	
				национальных мелодий.	карандаш, тремя пальцами правой	
				Задачи: формирование	руки, следить за осанкой во время	
				творческого настроя, умения	работы за столом.	ļ
				различать эмоциональное	_	ļ
				содержание произведений, их		ļ
				характер, настроение		ļ
				(музыка).		l
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуаль	ные беседы с детьмі	и на темы: «Как зовут твоих маму	у и папу?», «У кого дома живет	
прогулке		ие: последовательность,		-	•	
Прогулка				Карточка № 1	Карточка № 2	
				Наблюдение за сезонными	1 <del>-</del> -	
				изменениями в природе в		
				начале осени.		
Уход детей домой				Консультация для	Беседа с родителями «Готов ли	
				родителей: «Начало учебного	ваш ребенок к новому учебному	
				года».	году»	
	II.	l l				

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 05.09.2022 по 09.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Приветствие «Эхо»	Приветствие	Приветствие «Эхо»	Приветствие «Доброе	Приветствие «Комплимент»
•	Задачи: продолжать	«Комплимент»	Задачи: продолжать	пожелание».	Задачи: способствовать
	создавать обстановку	Задачи: способствовать	создавать обстановку	Задачи: развивать	повышению уверенности в
	доверия в группе,	повышению уверенности	доверия в группе,	стремление к	себе (развитие речи).
	развивать групповую	в себе.	развивать групповую	дружелюбию по	Дидактическая игра: «Где
	сплоченность. Развивать	Дети передают мяч по	сплоченность. (развитие	отношению к другим.	мы были».
	эмоциональную	кругу и говорят друг	речи)	Дети встают по кругу и	Задачи: упражнять в
	выразительность,	другу комплименты –		по очереди желают друг	составлении творческого
	внимание, быстроту	приятные, ласковые		другу что-нибудь	рассказа из личного опыта
	реакции. (развитие речи)	слова, которые хотелось		доброе, приятное.	(развитие речи).
		бы сказать этому		(развитие речи).	
		человеку. (развитие речи)			
Беседа с	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные беседы с
родителями или	самочувствии детей, о	вопросам здоровья детей,	вопросам здоровья детей,	«Вакцинация – путь к	родителями. напомнить о
другими	проведённых выходных.	одежды по погоде.	одежды по погоде.	здоровью»	важности соблюдения режима
законными					дня детского сада.
представителями					
ребенка,					
консультации					

	1		1	1	
Самостоятельная	Беседа с детьми «По	Интеллектуальная	Пальчиковая	Чтение стихотворения	ИЗО – деятельность
деятельность детей	дороге в детский сад».	игра: Где находится?	гимнастика: «Достық»	М. Алимбаева «Уроки	(рисование).
(игры малой	Задачи: развитие знаний	Ориентация в	Біздің топта ұлдар мен	вежливости».	«Украсим шарами детский
подвижности,	о правилах дорожного	пространстве.	қыздар өзара дос ( қолдың	Задачи: Закреплять	сад»
настольные игры,	движения: переходить	Задачи:	саусақтары өзара бірігеді)	знания детей о	Задачи: закреплять умение
изо-	дорогу только на зелёный	Совершенствовать	Кішкентай саусақтар біз	литературном жанре	рисовать предметы округлой
деятельность,	сигнал светофора,	счетные навыки детей.	сенімен достасамыз ( екі	«стихотворение».	формы и навыки
рассматривание	посмотрев по сторонам,	Учить соотносить цифру	қолдың саусақтарын бір-	Закреплять знания о	закрашивания карандашом с
книг и другие)	не ехать на самокате или	с количеством предметов.	біріне тигізу)Бір, екі, үш,	творчестве поэтов.	учетом формы, развитие
,	велосипеде через дорогу.	Развивать мыслительные	төрт, бес (шынашақтан	Ознакомить с	умения рисовать в
	Воспитание навыков	операции в узнавание	бастап, саусақтарды	творчеством казахского	композиции, сочетая размеры
	вежливого поведения в	геометрических фигур,	кезекпен бір-біріне тигізу)	поэта М. Алимбаева.	предметов
	общественном транспорте	внимание, фантазию,	(казахский язык),	Прививать детям	Игра-ассоциация: «Детский
	(ознакомление с	пространственные	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	элементарные навыки	сад».
	окружающим миром)	представления, уточнить		вежливости этикета и	Задачи: развитие
		отношения: влево,		культуры поведения.	логического мышления,
		вправо, прямо, над, под,		Закрепить знакомые	умения строить
		между, впереди, сзади		слова на казахском	ассоциативные связи (основы
		(основы математики).		языке( рахмет,	математики)
		(conobbi maremarina).		сәлеметсіз бе, қайырлы	maremarinar)
				таң, сау болыңыз).	
				(художественная	
				литература).	
Гимнастика	І. Построение в шеренгу, колон	і ну, проверка осанки: хольба и бег	I в колонне по одному, ходьба на носк		ем рук; перестроение в колонну по 3,4.
1 mmacinka	II. Упражнения без предметов.		7, 3, 7,	1	
	5. «Наклоны – скручивания»				
	И. П.: ноги на ширине плеч, ру	ки на поясе			
	1- наклон вправо, левая рука на 6. «Стойкий оловянный солд:	д головой тянется вправо, правая -	- за спиной тянется влево, 2- и. п., то	же в левую сторону.	
	И. П.: стоя на коленях, руки пр				
	1- отклониться назад, задержат				
	7. «Прыжки»				
	И. П.: ноги вместе, руки на поя				
	8. <b>Упражнение на дыхание.</b> «	есте. Чередование с ходьбой на мес	сте.		
	Вдох и выдох – через нос.	Kaacin//			
	Взрослый произносит рифмовк	y:			
	Качели вверх (вдох),				
	Качели вниз (выдох),				
	Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по	OTHOMY VOIL 60 TOPPIN SOF			
		одному, ходьоа, легкий бег. дку, делай каждый день зарядку.			
	10 lobka. Tipny lun coon k nopa,	до долин кимдин день экрадку.			

	Смейся веселей, буд	ешь здоровей.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка — пиала, нож - пышақ).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Хорошо — плохо» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 3.Казахский язык Максаты: балабакша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 4.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1.Основы грамоты Цель: продолжение знакомства со звуками 2.Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Основы математики Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 3.Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Конструирование Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию	1.Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3.Музыка Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физическая культура Цель: обучение навыкам игры в футбол	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».  2.Казазский язык Максаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  3.Физическая культура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.  4.Художественная литература Цель: формирование интереса к рассказу

Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Д/игра: «Покажи и опиши» Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Айша, Артем)	Основы математики Д/игра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Артем, Айша, Богдан)	Развитие речи Д/игра: «Кто внимательный?» Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Айша, Артем)	Рисование Д/игра: «Дорисуй» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. ( Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игр «Профессии» Задачи: закреплять названия содержание и значение некоторых профессий. (Артем, Богдан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	изо – деятельность (рисование) Творческое рисование: «Мой детский сад». Задачи: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках — кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты, развитие речи)	изо – деятельность (конструирование). Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задачи: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы— в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)	изо – деятельность (лепка) Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов. Задачи: формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	ИЗО – деятельность (аппликация). «Горка в детском саду» Задачи: развитие мелкой моторики рук Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный предлогов –в- ,-на -, из-, -пол
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог Одевание: последовательно	•	ы с детьми на темы: «Как зову	т твоих маму и папу?», «У	кого дома живет кошка?» и д
Прогулка	Карточка № 3 Наблюдение за вороной	Карточка № 4 Наблюдение за погодой осенью.	<b>Карточка № 5</b> Наблюдение за воробьем.	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за берёзой	Карточка № 7 Наблюдение за прохожими

Уход детей домой	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Консультация для
	прошедшем дне, о	вопросам обучения детей,	воспитании	«Что мы узнали нового	родителей: «Секреты
	достижениях детей	дать рекомендации по	самостоятельности у детей.	за неделю»	воспитания вежливого
		изучению слов на			ребенка»
		казахском языке			

**Предшкольный класс** Возраст детей **от** 5 – **6и** лет На какой период составлен план **с** 12.09.2022 **по** 16.09.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Приветствие «Друг»	Приветствие	Приветствие «Эхо»	Приветствие	Приветствие
_	Задачи: Способствовать	««Колокольчик»»	Задачи: продолжать	«Вежливые слова».	«Комплимент»
	психическому и	Задачи: способствовать	создавать обстановку	Задачи: развивать	Задачи: способствовать
	личностному росту	повышению	доверия в группе,	стремление к	повышению уверенности в
	ребенка. Развивать	уверенности в себе.	развивать групповую	дружелюбию по	себе (ознакомление с
	эмоциональную	Давайте поприветствуем	сплоченность.	отношению к другим.	окружающим миром).
	выразительность,	друг друга с помощью	Сюжетная игра:	Дети встают по кругу	Д/игра: «Фантазеры».
	внимание, быстроту	колокольчика. Дети,	«Магазин игрушек».	и по очереди желают	Задачи: упражнять в
	реакции.	называя имя соседа в	Задачи: развитие	друг другу что-нибудь	составлении творческого
	Собрались все дети в	ласковой форме,	связной речи детей,	доброе, приятное.	рассказа из личного опыта
	круг,	передают друг другу	расширение	(развитие речи).	(развитие речи).
	Я – твой друг и ты – мой	колокольчик.	словарного запаса по	Совместное общение:	
	друг.	(ознакомление с	теме «игрушки»	проектирование	
	Вместе за руки возьмемся	окружающим миром)	(развитие речи).	интересных	
	И друг другу улыбнемся!		Настольные игры	краткосрочных и	
	(развитие речи)		по желанию детей.	долгосрочных дел	
				(ознакомление с	
				окружающим миром).	
Беседа с родителями	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями	Консультация	Индивидуальные беседы с
или другими	самочувствии детей, о	вопросам «Одежда	по вопросам	(индивидуальная) по	родителями. Выставка
законными	проведённых выходных.	детей»	«Говорят наши дети»	запросам родителей	творческих работ детей и
представителями					родителей «Осенняя
ребенка, консультации					фантазия»

подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, уш, төрт, бес) (казахский язык).	тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)	«Что делают наши мамы и папы» Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)	«Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: развитие ионологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)	
Подготовка к	І. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»     Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.     П. Упражнения с малым мячом.     1. «Мяч вверх».     И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.     2. «Наклон вперёд».     И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.     3. «Ногу вверх»     И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4— и.п.     4. «Прокати мяч».     И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке1— 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.					
	Минутка вхождения в день: «Доброе утро	Минутка вхождения в день: «Здравствуй,	Минутка вхождения в день: «Здравствуй,	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте,	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце	
	Задача: Способствовать	день, здравствуй, друг»	солнце золотое!»	все, кто к нам пришел	золотое!»	
	психическому и	Задача: Способствовать	Задача:	сегодня!»	Задача: Способствовать	
	HOMAN TOOKOWY VI	Jaga Ta. CHOCOUCIDODAID	Juga la.	ССГОДПИ://	Jagara, Chocootibobaib	
. *	личностному росту	психическому и	Способствовать	Задача:	психическому и	

	Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	ребенка	личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Д/игра: «Профессии моих родителей» Задачи: закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).
ОД по расписанию дошкольной	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	<b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие	1.Основы грамоты Цель: ознакомление с	1.Основы грамоты
организации	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	Цель: развитие умения отвечать на вопросы на	умения участвовать в	цель: ознакомление с понятием «гласный	Цель: продолжение знакомства с понятием
организации	заданную тему.	основе прослушанного	диалоге на заданную	звук».	«гласный звук».
	2.Основы математики	матерниала.	тему.	2.Ознакомление с	2.Казахский язык
	Цель: развитие умения	2.Основы математики	2.Основы	окружающим миром	Мақсаты: балабақша
	ориентироваться на листе	Цель: обзнакомление с	математики	Цель: развитие умения	қызметкерлерінің лауазым
	бумаги.	образованием чисел 3 и	Цель: развитие	называть членов семьи	атауларын қазақ тілінде
	3.Казазский язык	3.Ознакомление с	умения выделять	3.Музыка	айтуға үйрету
	Мақсаты: балабақшадағы	окружающим миром	единичные предметы	Цель: развитие	3. Физическая культура
	іс-әрекеттерін білу,	Цель: формирование	из множества	целостного восприятия	Цель: развитие координации
	сөйлемдердегі сөздерді	представления о	предметов.	музыки и движений.	движений при ползании,
	байланыстырып сөйлеуге	важности дружеских	3.Музыка	4.Физическая	перебрасывании мяча.
	дағдыландыру.	взаимоотношений в	Цель: развитие	культура	4.Художественная
	4.Физическая культура	семье.	чувства ритма.	Цель: обучение	литература
	Цель: развитие ловкости	4.Художественная	4.Аппликация	перебрасыванию и	Цель: формирование
	и организованности	литература	Цель: формирование	ловли мяча	интереса к произведениям
	посредством выполнения	Цель: развитие умения	умения передавать	посредством игры.	казахских писателей.
	эстафет.	отвечать на вопросы по	образ городской		
		содержанию небольших	улицы в аппликации.		
		текстов.			
Индивидуальная работа	Развитие речи	Основы математики	Художественная	Казахский язык	Ознакомление с
с детьми	Д/игра: «Рассказ о	Д/ <b>игра:</b> «Помоги	литература	Д/игра: «Расскажи» на	окружающим миром
	семье»	Медвежонку»	Д/игра: «Послушай,	казахском языке	Д/игра: «Профессии»
	Задачи: формировать	Задачи: формировать	запомни и расскажи»	Задачи: умеет	Задачи: закреплять
	умения составлять	умения находить	Задачи:	рассказать о себе и	названия, содержание и
	небольшие рассказы по	положение предметов в	формировать умение	своей семье.	значение некоторых
	содержанию картин из личного опыта. (Айша,	пространстве по	слушать,	(Айша, Антем, Богдан)	профессий.
	личного опыта. (Аиша,	отношению к себе.	рассказывать, читать		(Айша, Богдан, Артем)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летаетне летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор. Задачи: Развивать воображение, фантазию.	наизусть стихотворения. (Айша, Богдан)  Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура)  Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог кошка?» и др. Одевание: по		а прогулку.	Как зовут твоих маму и п	апу?», «У кого дома живет
Прогулка	<b>Карточка № 8</b> Наблюдения за собаками.	Карточка № 9 Наблюдение за спецтранспортом.	<b>Карточка № 10</b> Наблюдение за небом.	Карточка № 11 Наблюдения за берёзой (в конце сентября).	<b>Карточка № 12</b> Наблюдения за дождем
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад», Задачи: дать рекомендации родителям	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»

как одевать ребенка.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 19.09.2022 по 23.09.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	<b>Четвер</b> г	Пятница
режим дня	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Д/ игра: «Антонимы»	Д/ игра «Природа и	Словесная игра	Д/игра «Мое облако».	Дидактическая игра
	Задачи: Развивать у	человек».	«Где что когда»	Задачи: развитие	«Найди листок, как на
	детей быстроту	Задачи:	Задачи:	воображения,	дереве».
	мышления,	систематизировать	Формировать умения	эмоциональной сферы,	Задачи: учить
	сообразительность,	знания детей о том, что	распределять	образного восприятия	классифицировать
	воображение,	создано человеком, а	предметы по	природы (игра также	растения по
	устанавливать причинно -	что даёт человеку	группам	выполняет роль	определенному признаку.
	следственные связи.	природа.	(ознакомление с	релаксационной паузы).	(ознакомление с
	(развитие речи)	(ознакомление с	окружающим миром)	(ознакомление с	окружающим миром)
	ИЗО – деятельность	окружающим миром)		окружающим миром)	ИЗО – деятельность
	(лепка)	ИЗО – деятельность		ИЗО – деятельность	(конструирование)
	«Рябиновая гроздь»	(рисование)		(аппликация)	«Белочка» из бросового
	Задачи: Учить,	«Осень»		«Ежик» Задачи:	материала
	самостоятельно лепить.	Задачи:		Совершенствовать навык	Задачи: Приобщать к
		Совершенствовать		правильного	конструированию из
		умение передавать в		использования ножниц и	бросовых материалов.
		рисунке образы		клея.	
		предметов.			
Беседа с	Беседа «Безопасность на	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация
родителями или	дороге. Легко ли научить	родителей «Речевое	родителей «Дидакти	родителей:	(индивидуальная) по
другими	ребёнка правильно вести	развитие детей 5-6 лет»	ческая игра как	«Как организовать игры	запросам родителей
законными	себя на дороге»		важное средство	детей дома с	
представителями			умственного	использованием	
ребенка,			развития детей».	занимательного	
консультации				математического	
				материала».	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Гимнастика	колонну!» и, каждый должен зан	игналу все играющие разбегаются	Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"  Шукина Татьяна Задачи: Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение. (художествен ная литература)	Д/игра: «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	Билингвальный компонент: күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстарптицы. (казахский язык). Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность (рисование) Сюжетное рисование «Осень» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.					
	<ul><li>5. «Достань мяч».</li><li>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих</li><li>6. «Лодочка».</li><li>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе</li></ul>	И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1—2— поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3—4— опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3— поднять руки вверх, посмотреть на мяч;								
Подготовка к	Чтение «Стиха Унылая	Д/И «Признаки осени»	Д/И «животные»	Состовление рассказа про	Самостоятельные игры					
организованной	пора! Очей очарованье	Задачи: закрепить	Задачи: закрепить	осень	детей					
деятельности (далее	(А.С. Пушкин)	знания о признаках	знания о животных	Задачи: формировать	Индивидуальные беседы					
- ОД)	Задачи: формировать	осени (ознакомление с	и их поведение	умения состовлять рассказ	с детьми					
	умения слушать и	окружающим миром)	осенью	про осень						
	понмать услышенное		(ознакомление с	(развитие речи).						
	(художественная литература)		окружающим миром)							
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты					
дошкольной	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: ознакомление с	Цель: развитие умения					
организации	навыка	знаний о звуках в слове.	умения участвовать в	понятием «согласный	различать согласные					
· I			1 -		*					
i '	последовательного и	2.Основы математики	диалоге на заданную	звук».	звуки на слух.					

		<del>,</del>		<del>,</del>	<del>,</del>	
	2.Основы математики	образованием чисел 5 и	2.Основы	окружающим миром	Мақсаты: ойыншықты	
	Цель: развитие умения	6.	математики	Цель: расширение знаний	меншіктеп айтуға,	
	ориентироваться на листе	3.Ознакомление с	Цель: развитие	об основных правилах	диалогке	
	бумаги.	окружающим миром	умения	поведения в группе.	қатысуға үйрету	
	3.Казахский язык	Цель: формирование	ориентироваться в	3.Музыка	3.Физическая культура	
	Мақсаты: тыңдау және	представления о	пространстве.	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	
	тілді түсіну дағдыларын	некоторых съедобных	3.Музыка	движениями казахского	навыка выполнения	
	қалыптастыру	грибах и ядовитых	Цель: развитие	национального танца.	движений по станциям	
	4.Физическая культура	грибах.	эмоционального	4.Физическая культура	4.Художественная	
	Цель: ознакомление с	4.Художественная	восприятия	Цель: развитие умения	литература	
	игрой в бадминтон.	литература	музыкальны	метать мелкие предметы	Цель: формирование	
		Цель: развитие умения	произведений.	в горизонтальную цель.	интереса к народной	
		отвечать на вопросы по	4.Рисование		сказке.	
		содержанию небольших	Цель: формирование			
		текстов.	изобразительных			
			умений			
Индивидуальная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Конструирование	Рисование	
работа с детьми	«Опиши картину»	«Докажи зачем и как»	окружающим	«Замок детства»	«Укрась юрту»	
	Задачи: составляет	Задачи: устанавливает	миром	Задачи: различает и	Задачи: использует	
	небольшие рассказы по	простейшие причинно-	«Эксперименты с	называет строительные	элементы казахского	
	содержанию картин	следственные связи.	водой»	детали, использует их с	орнамента. (Айша,	
	(Богдан, Артем,айша)	(Артем, Богдан)	Задачи: проявляет	учетом конструктивных	Артем)	
			интерес к	свойств;		
			проведению	(Айша, Богдан, Артем)		
			элементарных			
			опытов;			
			(Айша, Артем,			
			Богдан)			

Самостоятельная	Рассматривание книг в	Д/игра «Соотнеси	Предложить детям	Казахские традиции	Интеллектуальная игра
деятельность детей	книжном уголке	предмет»	вырезать листочки	Знакомстиов с	«Наша планета»
(игры малой	Задачи: прививать	Задачи: развивать	для осеннего дерева	казахскими	Задачи: знакомство с
подвижности,	любовь к книгам и	внимательность умение	Задачи:	инструментами,	различными странами их
настольные игры,	развивать интерес.	распределять предметы	формирование	рассматривание	традициями и обычаями.
изо-	Труд : «Ремонт книг»	по группам	умения правильно	казахской	Просматривание фильма
деятельность,	Задачи: развивать	(ознакомление с	пользоваться	юрты.Прослушивание	про планету, и кто на ней
рассматривание	аккуратность и бережное	окружающим миром)	ножницами	казахской национальной	живет (ознакомление с
книг и другие)	отношение к книгам.	ИЗО – деятельность	(аппликация).	музыки и с их	окружающим миром)
	ИЗО – деятельность	(конструирование)	Прослушивание	композиторами	ИЗО – деятельность
	(рисование)	Оригами «Сундучек»	русской народной	Задачи: расширять	(аппликация)
	Обведи и раскрась	Задача: развивать	музыки и знакомство	кругозор детей	«Грибная полянка»
	Задача: развивать	творческое мышление,	с композиторами	ИЗО – деятельность	Задача: развивать
	творческое мышление,	мелкую моторику рук	Задачи: расширять	(лепка)	творческое мышление,
	мелкую моторику рук		кругозор детей	Цифры по желанию от 1	мелкую моторику рук
				до 5	<b>Тру</b> д «Мытье игрушек»
				Задача: развивать	13
				творческое мышление,	
				мелкую моторику рук	
				Труд «Сбор игрушек»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	тулке, последовательное од	евание детей, наблюдени	ие за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
• •	Наблюдение за	Наблюдение за яблоней	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	Наблюдаем за
	автомобилями.		кленом		насекомыми
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Беседа с родителями	Беседа с	Беседа с родителями на	Консультация для
	тему: « Книжный уголок	на тему: «Иммунитет	родителями на	тему: «Поведение моего	родителями
	дома»	осень»	тему: «Закаливание»	ребенка»	«Благополучие семьи –
					основа здоровья для

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Предшкольный класс** Возраст детей **от** 5 – 7**и лет**На какой период составлен план **с** 26.09.2022 по 30.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

	7/	77	T 77 77 77 77	T	T
Самостоятельная	Д/игра: «Подскажи	Д/игра: «Из чего	Д/игра: «Четвёртый	Д/ <b>игра</b> : «Что звучит?»	Д/игра: «Угадай
деятельность детей (игры	словечко»	сделано?»	лишний»	Задача: развитие	настроение»
малой подвижности,	Задача: развитие	Задачи: закрепление в	Задачи: закрепление	слухового внимания и	Задачи: воспитывать
настольные игры, изо-	мышления, быстроты	речи детей употребления	умения детей выделять	наблюдательности.	желание поделиться
деятельность,	реакции. (основы грамоты)	относительных прилаг. и	общий признак в словах,	Сәлемдесу Амансың ба,	своим хорошим
рассматривание книг и	ИЗО – деятельность	способов их образования.	развивать способность к	Алтын Күн? Амансың ба,	настроением с
другие)	(аппликация)	(развитие речи)	обобщению. (основы	Көк Аспан?	друзьями; угадывать
	«Перекресток»	ИЗО – деятельность	математики, развитие	Амансың ба, достарым?	настроение по
	Задачи: упражнять в	(лепка)	речи)	Сендерді көрсем қуанам.	мимике.
	аккуратности наклеивания	«Машина»		(казахский язык	(ознакомление с
	деталей; закреплять работу	Задачи: формировать		билингвальный компонент)	окружающим миром)
	с ножницами.	интерес к работе с		ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
	Тр/поруч: протереть пыль	пластилином.		(конструирование)	(рисование)
	на полочках.	Тр/поруч: разложить и		«Мост через реку»	«Грузовая машина»
		собрать дидактический		Задачи: умение	Задачи: Учить
		материал, для работы на		использовать	изображать транспорт,
		занятии.		строительный материал	их форму, строения,
				для изготовления	пропорции.
				постройки.	
				in or position	
Гимнастика	колонну!» и, каждый должен заня П. Упражнения с малым мячом 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в пра стороны; 4 – вернуться в и.п То 8. Упражнение на дыхание. «Де ИП: стоя на полу (варианты: сидя Спина прямая. Поднять руки вверх над головой дерево. ПП. Перестроение в колонну по од	игналу все играющие разбегаются и ять своё место в колонне. вой руке внизу 1— руки в стороны же, мяч в левой руке. ерево на ветру» и на коленях или на пятках). с вдохом и опускать медленно вни цному, легкий бег на носочках, ход иятно, что здоровым быть приятно.	; 2 — присесть, мяч переложить в . из, с выдохом, немного сгибаясь п цьба.		оизносит: «Быстро в
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения
организованной	день	день	день	день	в день
_		· ·	' '	1 * *	, ,
деятельности (далее - ОД)	«Цветок»	«Руки»	«Вежливые слова»	«Улыбка»	«Чудо колокольчик»
деятельности (далее - ОД)	«Цветок» Задача: Способствовать	«Руки»	«Вежливые слова» Задача: Способствовать	«Улыбка»	«Чудо колокольчик»
деятельности (далее - ОД)	•	«Руки»		«Улыбка»	«Чудо колокольчик»

			ребенка.		
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной организации	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	Цель: продолжение
	правильно произносить	выделять звуки в словах и	навыка составления	понятиями «твердый	знакомства с
	звуки в словах и фразах.	различать их признаки.	описательного	согласный звук» и «мягкий	понятиями «твердый
	2.Основы математики	2.Основы математики	рассказа.	согласный звук».	согласный звук» и
	Цель: ознакомлением с	Цель: ознакомление с	2.Основы математики	3.Ознакомление с	«мягкий согласный
	образованием чисел 7,8, 9	числом 10.	Цель: развитие умения	окружающим миром	звук».
	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	сопоставлять предметы	Цель: развитие умения	2.Казазский язык
	Мақсаты: игерген сөздерін	окружающим миром	по ширине, высоте,	оценивать результат труда	Мақсаты: жаңа
	қолданып, шағын мәтін	Цель: обучение умению	толщине.	3.Музыка	сөздердегі
	құру дағдыларын дамыту.	называть и различать	3. Музыка	Цель: обогащение	дыбыстарды дұрыс
	4.Физическая культура	несколько видов	Цель: развитие умения	музыкального впечатления	айтуға
	Цель: развитие умения	деревьев.	определять жанр и	детей.	машықтандыру,
	выразительно передавать	4.Художественная	характер музыкального	4.Физическая культура	жаттықтыру
	повадки и движения	литература	произведения	Цель: развитие умения	3.Физическая
	животных	Цель: развитие умени	4.Лепка	выполнять	культура
		отвечать на вопросы по	Цель: закрепление	общеукрепляющие	Цель: развитие умения
		содержанию небольших	умения лепить	упражнения с предметами	подбрасывать мяч
		текстов.	знакомые предметы	и без них.	вверх.
			круглой и овальной		4.Художественная
			форм.		литература
					Цель: формирование
					интереса к заучиванию
					наизусть
					стихотворения.
Индивидуальная работа с	Конструирование	Художественная	Ознакомление с	Развитие речи	Аппликация
детьми	Задачи: называет и	литература	окружающим миром	Задачи: умеет правильно	Задачи: имеет
	различает предметы,	Задачи: использует	Задачи: умеет	произносить гласные и	представление о видах
	определяет их размер, цвет,	литературные образы в	распознавать предметы	согласные звуки; (Богдан)	изобразительного
	форму, материал, из	игре.	и объекты с учетом		искусства, как
	которого они сделаны;	(Богдан, Артем)	материала;		живопись, скульптура,
	(Айша, Артем, Богдан)		(Айша, Артем)		народное искусство.
					(Айша, Богдан)

Самостоятельная	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	Самостоятельные игры	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
деятельность детей (игры	(рисование)	(конструирование)	детей Прослушивание	(лепка)	(аппликация).
малой подвижности,	«Дорожный знак»	«Строительства	музыки «Осенний	Пластилинография	Вырезание готовых
настольные игры, изо-	Задачи: Учить рисовать	магазина игрушек»	вальс»	«Машина»	трафаретов
деятельность,	дорожный знак	Задачи: развивать	Задачи: прививать	Задачи: развивать умения	Задачи: развитие
рассматривание книг и	«Пешеходный переход»	фантазию детей, умение	любовь к музыке видеть	состовлять композицию,	умений правильно
другие)	Труд в уголке природы:	подбирать правильный	красивое.(музыка)	правильно использовать	держать ножницы,
	побуждать заботиться о	материал. Формировать	Д/игра: «Детки с какой	пластелин.	вырезать аккуратно
	рыбках – кормление, учить	умение работать в группе.	ветки?»	Д/игра: «Найди такой же	Настольный театр:
	выполнять	Развитие	Задачи:	цветок»	«Три поросенка»
	индивидуальные	коммуникативных	Дифференцировать	Задачи: Упражнять детей в	Задачи: развитие
	поручения.	навыков	отличительные	нахождении предметов	коммуникативных
	Работа в прописи	(конструирование)	признаки деревьев	аналогичных изображению	способностей в
	прописывание букв	Коробковый театр:	Труд в уголке природы.	на картинке, развивать	процессе настольного
	(основы грамоты, развитие	«Артисты»	Задачи: воспитание	зрительное восприятие.	театра.
	речи)	Задачи: развитие	навыков ухода за	(математика)	Д/игра: «Угадай, что в
		коммуникативных	комнатными		мешочке?»
		способностей в процессе	растениями		Задачи: Упражнять
		пальчикового театра.	(ознакомление с		детей описывать
			окружающим миром).		предметы, определять
					на ощупь и угадывать.
					(развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за п	равильным одеванием	
Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 1 октябрь	Карточка № 2
	Наблюдение за песком	Наблюдение за ветром	Наблюдение на	Наблюдение за погодой	Наблюдение
			цветочной клумбы		«Листопад»
Уход детей домой	Беседа с родителями:	Беседа с родителями:	Беседа с родителями:	Беседа с родителями:	Консультация для
	«Как развивать у детей	«Воспитание у детей	«Развитие у детей	«Воспитание характера у	родителей на тема:
	творческие дарования»	честности и правдивости»	чувства коллективизма»	детей»	«Готовим ребенка к
					школе»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 03.10.2022 по 07.10.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10	
Прием детей	Приветствие «Передай	Приветствие «Давайте	Приветствие «Доброе	Приветствие «Эхо»	Приветствие	
	улыбку по кругу»	поздороваемся»	пожелание».	Задачи: продолжать	«Комплимент»	
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	создавать обстановку	Задачи: развивать	
	создавать обстановку	повышению уверенности	стремление к	доверия в группе,	стремление к	
	доверия в группе,	в себе.	дружелюбию по	развивать групповую	дружелюбию по	
	развивать групповую	Дети передают мяч по	отношению к другим.	сплоченность. Развивать	отношению к другим.	
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	эмоциональную	Способствовать	
	эмоциональную	другу комплименты –	по очереди желают друг	выразительность,	повышению	
	выразительность,	приятные, ласковые	другу что-нибудь	внимание, быстроту	уверенности в себе	
	внимание, быстроту	слова, которые хотелось	доброе, приятное.	реакции.	Развивать	
	реакции. (развитие речи)	бы сказать этому	(развитие речи).	(развитие речи).	эмоциональную	
		человеку. (развитие			выразительность,	
		речи)			внимание, быстроту	
					реакции. (развитие	
					речи).	
					игры по желанию	
					детей.	
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные	
другими законными	самочувствии детей, о	с родителями (по	вопросам здоровья	(индивидуальная) по	беседы с родителями.	
представителями	проведённых выходных.	запросам родителей)	детей, одежды по	запросам родителей	напомнить о важности	
ребенка, консультации			погоде.		соблюдения режима	
					дня детского сада.	
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой	Игра малой	Дидактическая игра	Игра малой	
деятельность детей (игры	«У кого мяч?»	подвижности	подвижности «Угадай	«Закончи слово»	подвижности	
малой подвижности,	Задачи: Развивать у детей	«Найди и промолчи»	по голосу»	Задачи: Развивать умение	«Что пропало»	
настольные игры, изо-	умение выполнять	Задачи: Развивать у	Задачи: Упражнять	детей делить слова на	Задачи: развивать	
деятельность,	движения по сигналу, по	детей выдержку, умение	детей в построении в	слоги.	внимание, память.	
рассматривание книг и	слову, быстро строится в	выполнять движения по	круг; ориентироваться в	Ход: Дети стоят в кругу.	Ход игры: на стол	
другие)	круг. Упражнять в игре	сигналу.	пространстве, развивать	Педагог с мячом в центре:	перед детьми	
	сообща.	Развивать качество	слуховое внимание	«Дети, сейчас вы будете	выкладываются	
	Ход игры: Играющие	внимательности	Ход игры: Водящий	заканчивать начатое мною	различные предметы,	
	образуют круг. Выбирается	Ход игры: Воспитатель	встает в центр зала и	слово. Я брошу мяч	детям дается	
	водящий. Он становится в	заранее прячет какой-	закрывает глаза. Дети	любому из вас и назову	некоторое время	

Гимнастика	центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)  І. Построение в шеренгу, колонну, воспитателя. Построение в колонну по 3,4.	либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) игры по желанию детей.	образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скокскок-скок-скок», Угадай, чей голоиок. Слова «скок-скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).	начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (основы грамоты)	запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)	его ме
	<ul><li>II. Упражнения с флажками.</li><li>1. «Флажки вверх»</li></ul>					
	И. П.: основная стойка, флажки вн 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч		ки вверх; 3 – руки в стороны; 4 –	и.п.		
		, флажки опущены вниз. жками вправо (влево); 2 – И.П И	т.д.			
	И. П.: сидя ноги врозь, флажки у г	руди, руки согнуты. 1 - 2 – наклони	иться вперёд, коснуться палочкам	и у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться,	, вернуться в и.п.	
	4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у п	груди, руки согнуты. 1-2 – присест	ь. флажки вынести вперёл: 3 – 4	– и.п.		
Подготовка к	Круг общения на тему:	Беседа на тему:	Круг общения на тему:	Беседа на тему: «От	Круг общения на	
организованной	«Мой любимый детский	«Безопасность в группе»	«Кто работает в	шалости до беды один	тему: «Наша группа»	
деятельности (далее - ОД)	сад»	Задачи: закреплять	детском саду»	шаг»	Задачи: воспитывать	
	Задачи: Расширяем и	знание детей о	Задачи: Воспитывать	Задачи: расширять знание	бережное отношение к	
	закрепляем знания детей о	безопасном поведение в	любовь и уважение к	детей о безопасности в	своей группе	
	своём детском саде	группе.	сотрудникам.	играх.	(ознакомление с	
	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим миром)	
	окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)		
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	
дошкольной организации	Цель: формирование	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цель: ознакомление с	Цель: закрепление	
	навыка последовательного	слышать в словах разные	правильно произносить	понятием звуковой анализ	умения выполнять	
	пересказа сказки.	звуки.	звуки в словах и фразах	слова.	звуковой анализ слов.	
	2.Основы математики	2.Основы математики	2.Основы математики	2.Ознакомление с	2.Казазский язык	
	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цель: формирование	окружающим миром	Мақсаты: сөздік	

		T			
Индивидуальная работа с	определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.  3.Казахский язык Максаты: күнделікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету  4.Физическая культура Цель: совершенствование навыков бега.	считать до 10.  3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о жизни диких животных.  4.Художественная литература Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.	представление о длинесвойстве предметов иметь протяженность.  3.Музыка Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера  4.Конструирование Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию	Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.  3.Музыка Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера  4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.  Развитие речи	корларын жидектердің атымен толықтыру.  3.Физическая культура Цель: формирование навыков сотрудничества.  4.Художественная литература Цель: формирование интереса к стихотворению.
детьми	Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Айша, Артем)	Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Богдан)	окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Артем, Богдан)	Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Богдан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строем детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри н нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу				
Прогулка	<b>Карточка № 3</b> Наблюдение за берёзой (в	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за	<b>Карточка № 5</b> Наблюдение за	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за осенними	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за

	октябре).	состоянием погоды	перелетными птицами.	работами на огороде.	воробьями.	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с	Индивидуальная беседа	Индивидуальная	Индивидуальная беседа с	Консультация для	
	родителями на тему:	с родителями на тему:	беседа с родителями на	родителями на тему:	родителей на тему:	1
	«Дети и детский сад»	«Родительские	тему:	«Игры дома и в саду»	«Нетрадиционные	1
	Привлечение родителей к	обязанности по	«Говорят наши дети и	Задачи: способствовать	формы обучения в	1
	благоустройству участка	отношению к детям»	как это устранить»	повышению уровню	развитии речи	1
		Задачи: способствовать	Задачи: способствовать	родительской	дошкольников»	1
		повышению уровню	повышению уровню	компетентности		1
		родительской	родительской			1
		компетентности.	компетентности			ĺ
						<u> </u>

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 10.10.2022 по 14.10.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	
Прием детей	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	Словесная игра:	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	
	(лепка)	(рисование)	«Почемучки»	(аппликация)	(конструирование)	
	«Четвероногий друг»	«Мой маленький друг —	Задачи: развития речи и	«Друг»	«Будка для собаки»	
	Задачи: развивать умение	котенок»	мышления детей	Задачи: продолжать учить	Задачи: показать	
	лепить животного (собаку)	Задачи: учить правильно	(развитие речи)	в процессе наклеивания	способ	
	по представлению.	изображать части тела	Настольная печатная	аппликации	конструирования	
	Настольная печатная	животного на бумаге.	игра: «Детский сад»	ориентироваться в	домика и объяснить,	
	игра: «Времена года»	Настольные игры по		пространстве листа бумаги	какая	
		желанию детей.		(вверху, внизу, посередине,	последовательность	
				слева, справа).	действий при её	
				Настольные игры по	построении.	
				желанию детей.	Настольная печатная	
					игра: «Профессии»	
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «Подвижная	Индивидуальные	
другими законными	самочувствии детей, о	вопросам «Знаете ли вы,	вопросам	игра – залог здоровья	беседы с родителями.	
представителями ребенка,	проведённых выходных.	с кем дружит в группе	«Закаливающие	малыша»	«Как провести с	
консультации		ваш ребенок?»	процедуры в осенний		пользой для детей	

			период»		выходные дни».	
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой	Игра малой	Игра малой подвижности	Игра малой	
деятельность детей (игры	«Как живешь?»	подвижности	подвижности	«Кто ушел?»	подвижности	
малой подвижности,	Задачи: развивать у детей	«Челночок»	«Колобок»	Задачи: Развивать	«Летает - не летает»	
настольные игры, изо-	умения правильно	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять	внимательность,	Задачи: Развивать	
деятельность,	описывать движения и	физические качества,	детей в координации и	сообразительность.	координацию,	
рассматривание книг и	проговаривать	коллективизм, умение	ориентировке в	Умение быстро найти	внимание, умение	
другие)	одновременно,	действовать по сигналу.	пространстве при	недостающего.	работать в коллективе.	
	мыслительные навыки,	Пройти нужно так чтобы	выполнении разных	Запрещается	Тот, кто неправильно	
	координацию движения.	не задеть ворота, дети	заданий, развивать	подглядывать, можно	поднял руки, считается	
	Выбирается ведущий.	держат друг друга за	слуховое внимание	назначить ведущего	проигравшим Дети	
	Ребенок показывает	руки. Все играющие	через игру.	ребенка.	идут в колонне по	
	движения, а остальные	встают парами лицом	Мяч для этой игры	Дети строятся в круг.	одному. Педагог	
	дети повторяют за ним.	друг к другу и берутся за	может быть любого	Водящий встает в центре	называет различные	
	Игру можно усложнить	руки - это ворота. Дети из	размера. Покидать свое	круга и закрывает глаза.	предметы. Если	
	разделить детей на	последней пары проходят	место игрокам нельзя.	Педагог дотрагивается до	предмет летает,	
	команды и под	под воротами и встают	Участники становятся в	одного из играющих,	например самолет,	
	руководством взрослого	впереди колонны, за	круг на расстоянии	стоящих в круге, и он тихо	птица, то дети должны	
	команды выполняют	ними идет следующая	вытянутых рук друг от	выходит из зала. Педагог	поднять в стороны руки	
	движения. Во время игры	пара. (физкультура)	друга. (физкультура)	разрешает водящему	и взмахнуть ими, как	
	можно включить			открыть глаза и	крыльями, если	
	негромкую музыку.			спрашивает у	предмет не летает, то	
	(физкультура)			него: «Отгадай, кто	они не должны	
				ушел?» Если водящий	поднимать рук	
				отгадал, то он встает в круг	(физкультура)	
				и выбирает другого		
				водящего. (физкультура)		
Гимнастика	воспитателя. Построение в колонну по 3,4. П. Упражнения с флажками. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в проведения в просмотреть на зачателя на	прямые, руки за головой.1 – согнут рямых руках. за них; пизу . 1 – прыжком ноги врозь, флаг повосек».	гь ноги в коленях, коснуться пало	го, бег врассыпную. Ходьба в колонного в колонного в колен; 2 - вернуться в месте, вернуться в и.п. На счет 1-8	в и.п.	его ме

	На вдохе сложите руки топориком	A H HOHIMMUTE MY DDENY					
'	Резко, словно под тяжестью топор						
'	на выдохе опустите вниз, корпус н						
		позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.					
'	Произнесите "бах".						
	Повторите с ребёнком шесть-восем		<u> </u>		T		
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	1	
организованной	день	день	день	день	день	1	
деятельности (далее - ОД)	«Улыбка»	«Руки»	«Вежливые слова»	«Чудо колокольчик»	«Цветок»	1	
<u>'</u>	Задачи: Способствовать	Заачи: Способствовать	Задачи:	Задачи: Способствовать	Задачи:	1	
, 	психическому и	психическому и	Способствовать	психическому и	Способствовать	1 '	
· '	личностному росту	личностному росту	психическому и	личностному росту	психическому и	1 '	
l '	ребенка (развитие речи)	ребенка (развитие речи)	личностному росту	ребенка(развитие речи)	личностному росту	'	
'			ребенка (развитие речи)		ребенка(развитие речи)	<u> </u> '	
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты		
дошкольной организации	Цель: формирование	Цель: закрепление знаний	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	1	
	навыка составления	о звуках в словах.	правильно произносить	понимать значение слов и	определять место звука	1 '	
	описательного рассказа.	2.Основы математики	звуки в словах и фразах.	смысл предложений.	в слове	1 '	
	2.Основы математики	Цель: развитие умения	2.Основы математики	2.Ознакомление с	2.Казахский язык	1 '	
	Цель: ознакомление с	считать в прямом и	Цель: расширение	окружающим миром	Мақсаты: педагогті	1	
	фигурами: круг, квадрат,	обратном порядке в	представления о	Цель: познакомить детей с	тыңдау арқылы есте	1	
	прямоугольник,	пределах 10.	фигурах: круг и овал.	процессом выращивания	сақта мен	1	
	треугольник.	3.Ознакомление с	3.Музыка	хлеба;	зейінін жетілдіру	1 '	
	3.Казахский язык	окружающим миром	Цель: формрование	3.Музыка	3.Физическая	1	
	Мақсаты: сөйлемдерді	Цель: обучение умению	умения вслушиваться в	Цель: ознакомление с	культура	1	
	дауыс ырғағымен	наблюдать.	музыку	казахскими	Цель: развитие умения	1	
	түрлендіріп	4.Художественная	4.Аппликация	национальными	выполнять виды	1	
<u>'</u>	айтуға Жаттықтыру	литература	Цель: развитие умения	инструментами.	перестроений на месте	1	
	4. Физическая культура	Цель: развитие умения	вырезать детали	4.Физическая культура	4.Художественная	1	
	Цель: развитие умения	распознавать жанры по	предмета по контуру	Цель: формирование	литература	1	
<u>'</u>	выполнять основные виды	их особенностям.		умения концентрировать	Цель: формирование	1	
<u> </u>	ходьбы и бега.	'		свое внимание при	интереса к народной	1	
		'		выполнении прыжков	сказке.	1	
'	1	1		через скакалку.			
Индивидуальная работа с	Основы грамоты	Основы математики	Развитие речи	Ознакомление с	Казахский язык		
детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать		
,	умения правильно	умения устанавливать	умения составлять	Задачи: закреплять	умения рассказать о		
'	произносить гласные и	простейшие причинно-	небольшие рассказы по	названия, содержание и	себе и своей	1	
	согласные звуки; (Айша,	следственные связи.	содержанию картин из	значение некоторых	семье;(Айша)	1	
<u>'</u>	Артем)	(Богдан, Айша)	личного опыт (Артем,	профессий; (Богдан)		1	
<u>'</u>							

			Богдан)			
Самостоятельная	Подвижная игра: «Стань	Хороводная игра:	Подвижная игра:	Хороводная игра: «Как	Подвижная игра:	1 ]
деятельность детей (игры	первым»	«Мы топаем ногами»	«Сделай фигуру»	живешь»	«Перебежки»	
малой подвижности,	Задачи: учить детей бегать	Задачи: Обучение детей	(физическая культура)	Задачи: развивать у детей	Задачи: Продолжать	
настольные игры, изо-	в колонне друг за другом,	умению четко	Задачи: формировать	умения правильно	формировать навыки	
деятельность,	по сигналу встать первым,	произносить слова.	умения детей бегать	описывать движения и	метания в подвижную	
рассматривание книг и	найдя кратчайший путь.	Воспитание двигательной	врассыпную по залу,	проговаривать	цель, умение	
другие)	Развивать умение	активности.	участку.	одновременно,	действовать совместно	
	действовать по сигналу,	Ход игры: Воспитатель	Настольно печатные	мыслительные навыки,	с товарищами.	
	внимание, ориентировку в	вместе с детьми	игры по желанию	координацию движения.	(физическая культура)	
	пространстве. (физическая	становится по кругу на	детей.	(физическая культура)		
	культура)	расстояние				
		выпрямленных в стороны				
		рук. В соответствии с				
		произносимым текстом				
		дети выполняют				
		упражнения:				
Подготовка к прогулке		(физическая культура)				
	Мотивация интереса к прогу	 лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за	 правильным одеванием		
П			V 10	T	T 10 10	
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	
	Наблюдение за деревом	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за ветром	Наблюдение за небом	Наблюдение за	
	рябина.				приметами золотой	
					осени	
Уход детей домой	Рекомендации для	Беседа с родителями на	Памятка для	Индивидуальная беседа с	Консультация для	
	родителей на тему:	тему:	родителей	родителями на тему:	родителей «Осень без	
	«Нравственное воспитание	«Математика дома»	«Что нужно знать,	«Правила поведения	простуды»	
	детей».		общаясь с ребенком»	дошкольников».	-	

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 17.10.2022 по 21.10.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Друг»	Приветствие	Приветствие	Приветствие «Эхо»
	«Комплимент»	Задачи: Способствовать	«Вежливые слова».	««Колокольчик»»	Задачи: продолжать
	Задачи: способствовать	психическому и	Задачи: развивать	Задачи: способствовать	создавать обстановку
	повышению уверенности в	личностному росту	стремление к	повышению уверенности	доверия в группе,
	себе (ознакомление с	ребенка. Развивать	дружелюбию по	в себе.	развивать групповую
	окружающим миром).	эмоциональную	отношению к другим.	Давайте поприветствуем	сплоченность.
	Дидактическая игра:	выразительность,	Дети встают по кругу и	друг друга с помощью	(ознакомление с
	«Нужное слово»	внимание, быстроту	по очереди желают друг	колокольчика. Дети,	окружающим миром)
	Задачи: Развивать	реакции.	другу что-нибудь	называя имя соседа в	Дидактическая игра:
	фонематические	(развитие речи)	доброе, приятное.	ласковой форме,	«Цепочка слов»
	представления,	Чтение и заучивание	(развитие речи).	передают друг другу	Задачи: Расширять
	фонематический анализ,	стихотворения «Мои	Совместное общение:	колокольчик.	запас существительных
	внимание. (развитие речи).	игрушки» (3. Петрова)	проектирование	(ознакомление с	в активном словаре
		(художественная	интересных	окружающим миром)	детей. (развитие речи).
		литература)	краткосрочных и		
			долгосрочных дел		
			(ознакомление с		
			окружающим миром).		
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «Как	Индивидуальные
другими законными	самочувствии детей, о	вопросам «Как одевать	вопросам «Закаливание	сформировать социально-	беседы с родителями.
представителями ребенка,	проведённых выходных.	детей осенью»	детей в осенний	психологическую	«Как провести
консультации			период»	готовность ребенка к	выходные дни».
				школе»	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко-тихо- шёпотом» Задачи: формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	Д/игра: «Четвёртый лишний?» Задачи: упражнять в группировке предметов по признакам. (основы математики)	Д/игра: «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	Д/игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Какая игрушка спряталась?» Задачи: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)			
Гимнастика	Построение в колонну по 2,3,4. П. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на головорот вправо (влево), отвести 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч	<ul> <li>II. Упражнения без предметов</li> <li>1. «Руки вверх»</li> <li>И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,</li> <li>4- и. п. То же влево.</li> <li>2. «Поворот в сторону»</li> <li>И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.</li> <li>1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.</li> <li>3. «Наклон вперёд»</li> <li>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .</li> <li>1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.</li> </ul>						
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в			
организованной	день:	день: «Дарите друг другу	день: «Доброе утро!»	день: «К тебе я	день: «Комплименты»			
деятельности (далее - ОД)	Приветствие «Улыбка» Задача: Способствовать	тепло» Задача: Способствовать	Задача: Способствовать психическому и	обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать	Задача: Способствовать психическому и			
	психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи). Задачи: развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к	психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая игра у тебя самая любимая» Задачи: развивать речь, умение составлять сложные предложения.	личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек» Д/игра: «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) Задачи: развивать фонематическое	психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны игрушки» Задачи: различать дерево, пластмасса, резина, метал. (ознакомление с	личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке Чтение стихов об			
	творчеству сверстников.	(развитие речи).	внимание, слышать	окружающим миром)	игрушках, отгадывание			

звуки в словах.

загадок.

### ОД по расписанию дошкольной организации

1.Развитие речи Залач: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать 2.Основы математики Залачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий 3.Казахский язык Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, такпак, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. улкенге құрмет көрсете

1.Основы грамоты Залачи: Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, о строении грибов, объяснить, как правильно собирать

грибы, воспитывать

1.Развитие речи Залач: вызвать положительные эмонии и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур. 3.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыку. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке). 4.Рисование Задачи:Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения

преобразовывать

объемные формы

плоскостной материал в

1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение внятно и отчётливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление. способствовать р, обогащать словарный запас детей, побуждать любознательность, желание трудиться 3.Музыка Залачи: Воспитывать любовь к музыку Формирование представлений о

Залачи: Познакомить летей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение чётко артикулировать гласные звуки. Развивать умение летей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать выводы 2.Казахский язык Міндеті: отбасы мүшелерінің атын казакша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге

1.Основы грамоты

білуге	интерес и любовь к	4.Физическая культура	ізет білдіруге
тәрбиелеу	природе, ее богатству.	Задачи: Формировать	тәрбиелеу.
4. Физическая культура	4.Художественная	умение перебрасывания	3. Физическая
(улица)	литература	мяча друг другу двумя	культура
Задачи: Формировать	Задачи: Воспитывать	руками из-за головы	Задачи: Формировать
умение закатывания мяча в	интерес к литературе.	(расстояние 1,5-2метра),	умение ведения мяча
ворота. Закреплять умение	Формировать умение	выполнять равнение в	прямо и между
ведения мяча ногами	следить за содержанием	колонне на вытянутые	предметами двумя
вокруг предметов.	рассказа. Давать оценку	реки вперед. Закреплять	руками расстояние 4
Упражнять в беге	событиям. Делать	умение перебрасывания	метра. Закреплять
врассыпную, с разной	выводы, доказывать свою	мяча друг другу двумя	умение выполнять
скоростью.	точку зрения. Развивать	руками от груди	равнение в колонне на
	память и воображение	(расстояние 1,5-2метра).	вытянутые руки вперед,
	î	Упражнять в пролезании	перебрасывания мяча
		в обруч	друг другу двумя
			руками из-за головы
			(расстояние 1,5-2метра).
			Упражнять в
			пролезании под дугами
			на четвереньках, толкая
			мяч головой.
			4.Художественная
			литература
			Задачи: продолжать
			учить детей правильно
			воспринимать
			художественные
			произведения, выделять
			главную мысль;
			формировать умение в
			речи передавать свои
			впечатления, своё
			отношение к героине
			сказки; развивать
			речевое внимание,
			развивать танцевальном
			жанре, побуждать детей
			к танцевальному
			творчеству.

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем, Богдан)	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Артем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Айша, Артем, Богдан)	Художественная литература Д/игра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения(Айша, Артем, Богдан)	Основы математики Д/игра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Айша, Артем, Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО - деятельность (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую и монологическую речь детей. П/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала. «Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	Теневой театр по сказки «Гуси лебеди» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозаика — выкладывание узора по образцу.	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	ИЗО - деятельность (аппликация) «Ателье» Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу, хлопать в ладоши. (физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за г	правильным одеванием		
Прогулка	Карточка № 13 Наблюдение за насекомыми	Карточка № 14 Наблюдение за грузовым транспортом	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за облаками	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за птицами.	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение за сорокой.	
Уход детей домой	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»	

воспитании»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 24.10.2022 по 28.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
Прием детей	Провели уроки 22.20 Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)		Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу (развитие речи)	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»		Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Тр/поручение: протереть пыль на полочках.		Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке	ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок в ряженье.	

Г	I Построения в шарангу, колонну	moderne occurri. Vom po n per no i	CONTY DOGDHING TO DUCH & HODON	TOM P. OF CTOPOULL BO CHEHOUS POOR	итотаня	
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.					
	II. Упражнения без предметов					
	5. «Ноги вверх»					
	И. П.: сидя на полу, руки в упоре с	зади.				
	1 - поднять прямые ноги вверх-впе		ивать.			
	6. «Кошечка». И.п.: упор на коленя	их и ладонях.				
	1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спи	ну; $3$ – потянуться, $4$ – и.п. (6-8 раз	)			
	7. «Прыжки»					
	И.П.: ноги вместе, руки на поясе.		и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.			
	8. Упражнение на дыхание «Сер	дитый ёжик»				
	Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время оп	achoomy aparamanaga p www.fow				
	Наклонитесь как можно ниже, не о					
	обхватите руками грудь, голову оп					
	"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердит		же довольный ежик.			
	Повторить 3-5 раз.	, 111				
	III. Перестроение в колонну по одн					
	Речёвка. Спорт ребята очень нужен	н, мы со спортом крепко дружим.				
	Спорт - помощник, спорт - здоров	ье, спорт - игра! Физкульт - Ура!	1	1		
Подготовка к	Беседа «Наш любимый		Беседа «Труд взрослых	Беседа «Что делает	Беседа «Мой д/с»	
организованной	детский сад»		- прачка» Задачи:	кастелянша?».	Задачи: формировать	
деятельности (далее - ОД)	Задачи: расширять знания		представления о	Задачи: рассказать о	представления у детей,	
	детей о сотрудниках		содержании и структуре	работе сотрудников д/с,	что все сделано	
	детского сада, о трудовых		труда прачки, о	познакомить с работой	руками людей, чтобы	
	процессах каждого из них,		характере трудового	кастелянши.	детям в д/с было	
	орудия их труда;		процесса; воспитывать	(ознакомление с	интересно;	
	воспитывать		уважительное	окружающим миром)	воспитывать бережное	
	познавательный интерес к		отношение к труду	окружающим миром)	отношение к вещам.	
	•		прачки. (ознакомление с		(ознакомление с	
	труду взрослых.					
	(ознакомление с		окружающим миром)		окружающим миром)	
0.7	окружающим миром)		4.5	1.0	1.0	
ОД по расписанию	1.Развитие речи		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	
дошкольной организации	Задачи: Побуждать детей к		Задачи: Побуждать	Задачи: Воспитывать	Задачи: Воспитывать	
	активному диалогу;		детей к активному	усидчивость. Развивать	усидчивость, умение	
	продолжать учить детей		диалогу; продолжать	внимание, слуховое	принять учебную	
	образовывать		учить детей	восприятие. Формировать	задачу. Закрепить	
	прилагательные и		образовывать	умение делить 2-х	навыки составлять	
	использовать их в речи;		прилагательные и	сложные и 3-х сложные	предложения по	
	2.Основы математика		использовать их в речи;	слова с открытыми	схемам и	
	Задачи: Учить различать и		2.Основы математика	слогами.	анализировать его.	
	•			«Конспекты занятий по	•	
	называть		Задачи: Упражнять	«конспекты занятии по	Продолжать	

пространственные отношения: справа-слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны.

#### 3.Казахский язык

Міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достык туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыкка тәрбиелеу. 4. Физическая культура

# 4.Физическая культура (улица)

Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в

детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны.

#### 3.Музыка

Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа

#### 4..Лепка

Задачи: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.

подготовке к обучению грамоте».

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.

#### 3.Музыка

Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа 4. Физическая культура

# 4.Физическая культура (улица)

Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние Зметра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой.

формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданным схема

#### 2.Казахский язык

Мінлеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 9сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға

# 3. Физическая культура (улица)

еңбексүйгіштікке

жаттықтыру.

тәрбиелеу

Задачи: Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на

	колонне по одному и			препятствие.
	змейкой.			Упражнять в беге с
				разной скоростью
				4. Художественная
				литература
				Задачи: продолжать
				учить понимать
				главную мысль
				рассказа; продолжать
				работу по развитию
				знаний о жанровых
				особенностях сказки и
				рассказа; учить
				слышать вопросы и
				задания воспитателя,
				выслушивать ответы
				сверстников; развивать
				связную речь; умение
				правильно отвечать на
				поставленные вопросы
				(полный развернутый
				ответ); развивать
				любознательность и
				мышление.
				воспитывать бережное
				отношение к природе,
				к птицам
Индивидуальная работа с	Развитие речи	Ознакомление с	Конструирование	Рисование
детьми	«Рассказ по картине»	окружающим миром	«Замок Детский сад»	«Убранство юрты»
	Задачи: составляет	«Эксперименты с	Задачи: различает и	Задачи: использует
	небольшие рассказы по	воздухом»	называет строительные	элементы казахского
	содержанию картин (Айша	Задачи: проявляет	детали, использует их с	орнамента. (Богдан)
	Богдан)	интерес к проведению	учетом конструктивных	
		элементарных опытов;	свойств;	
		(Артем)	(Айша, Артем)	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Джайлау» Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)	Х/игра: «Каран Задачи: Упраж детей в правили согласовании д и текста, воспи понимание разз величины пред развивать речег двигательную активность. (физкультура)	«Лисичка сестричка и серый волк» задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми — героями сказки. Хороводная игра «Лавата» Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	 пке, последовательное одевание детей, наблк	одение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка № 18	Карточка	№ 19 Карточка № 20	Карточка № 1
	Наблюдение за работой	Наблюдение за	а Наблюдение за камнями	(ноябрь)
	дворника.	травянистыми		Наблюдение за
		растениями.		погодой в ноябре
Уход детей домой	Конкурс родителей с	Рекомендации	для Индивидуальная беседа	Консультация для
	детьми «Создание герба,	родителей на т	гему: с родителями на тему:	родителей на тему:
	флага и гимна семьи»	«Как подготови	ить «Как прошел день детей»	«Бассейн в детском
		ребенка к школ	(e»)	саду»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 07.11.2022 по 11.11.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11	
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Вот моя	Приветствие «Друзья»	Приветствие	Приветствие «Доброе	
	«Здравствуйте, рада вас	ладошка »	Задачи: Способствовать	«Комплименты»	утро»	
	видеть»	Задачи: Способствовать	психическому и	Задачи: Способствовать	Задачи:	
	Задачи: Способствовать	психическому и	личностному росту	психическому и	Способствовать	
	психическому и	личностному росту	ребенка. Развивать	личностному росту	психическому и	
	личностному росту	ребенка. Развивать	эмоциональную	ребенка. Развивать	личностному росту	
	ребенка. Развивать	эмоциональную	выразительность,	эмоциональную	ребенка. Развивать	
	эмоциональную	выразительность,	внимание, быстроту	выразительность,	эмоциональную	
	выразительность,	внимание, быстроту	реакции.	внимание, быстроту	выразительность,	
	внимание, быстроту	реакции. (развитие речи).	(развитие речи)	реакции. (развитие речи).	внимание, быстроту	
	реакции. (развитие речи).				реакции. (развитие	
					речи)	
7	7	7	7	74	**	<u> </u>
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «ПДД и	Индивидуальные	
другими законными представителями ребенка,	самочувствии детей, о	вопросам «Говорят наши	вопросам	дети»	беседы с родителями.	
консультации	проведённых выходных.	дети»	«Закаливающие		«Игры с детьми дома»	
консультации			процедуры в домашних			
	_	_	условиях»	_	_	
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	
деятельность детей (игры	«Цветочки – лепесточки»	«Вчера, сегодня, завтра»	«Кто больше действий	«Третий лишний»	«Подбери фигуру»	
малой подвижности,	Задачи: Учить детей	Задачи: в игровой форме	назовёт»	Задачи: Продолжать	Задачи: закрепить	
настольные игры, изо-	различать гласные и	упражнять в активном	Задачи: активно	учить детей определять	умение различать	
деятельность,	согласные звуки.	различении временных	использовать в речи	первый звук в слове,	геометрические	
рассматривание книг и	Ход: Воспитатель называет	понятий «вчера»,	глаголы, образовывая	различать твердые и	фигуры:	
другие)	звук. Дети поднимают	«сегодня», «завтра».	различные глагольные	мягкие согласные звуки.	прямоугольник,	
	цветок нужного цвета	Ход. По углам игровой	формы.	Ход: Педагог	треугольник, квадрат,	
	(синего, зеленого или	комнаты лежат три	Материал. Картинки:	выкладывает карточку, на	круг, овал.	
	красного). (основы	домика. Это «вчера»,_	предметы одежды,	которой изображены 3	Материал: у каждого	
	грамоты)	«сегодня», «завтра». В	самолёт, кукла, собака,	предмета. Дети	ребенка карточки, на	
	ИЗО – деятельности	каждом домике по одной	солнце, дождь, снег.	определяют первый звук	которых нарисованы	
	(аппликация)	плоской модели,	(развитие речи)	в каждом слове. Находят	прямоугольник,	
	«Дружба»	отражающей конкретное		отличия (сено, сало, сом).	квадрат и треугольник,	

	Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	временное понятие. (основы математики) ИЗО – деятельности (лепка) «Ладошки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка		(основы грамоты) ИЗО – деятельности (конструирование) «Город дружбы» Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук	цвет и форма варьируются.  (основы математики)  ИЗО – деятельности (рисование)  «Мои друзья»  Задачи: Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами		
Гимнастика	<ol> <li>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.</li> <li>Построение в колонну по 2,3,4,5.</li> <li>Упражнения без предметов.</li> <li>«Руки к плечам»</li> <li>П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 − 8 - то же назад.</li> <li>«Наклоны в стороны»</li> <li>П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</li> <li>«Наклоны».</li> <li>П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</li> <li>«Хлопок в ладоши под коленом».</li> </ol>						
Подготовка к	И. П.: лёжа на спине, руки прямые Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения		
организованной деятельности (далее - ОД)	день: «Доброе утро!»	день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!»	день: «Доброе утро!»	день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!»	в день: «Доброе утро!»		
	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	Задача:		
	психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?» Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	психическому и личностному росту ребенка Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг» Задачи: закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в		

					квартире, способа	
					ухода и общения с	I
					ними. (ознакомление с	I
						i
OII	1 Dansara	1.00	1 Daggarage = 2222	1.00	окружающим миром)	
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	I
дошкольной организации	Задачи: воспитывать у	Задачи: Воспитывать	Задачи: Формировать	Задачи: Воспитывать	Задачи: Продолжать	I
	детей желание о здоровье,	усидчивость, умение	умение детей	усидчивость, умение	формировать умение	I
l	развивать речь детей,	принять учебную задачу.	составлять	принять учебную задачу.	слоговому анализу	I
	формировать	Закрепить навыки	описательный рассказ	Продолжать формировать	слов, находить начало	I
I	представление детей о роли	составлять предложения	об осени по плану,	умение делить слова на	слова – первый слог и	I
	витаминов в жизни	по схемам и	предложенному	слоги, находить место	конец слова –	I
	человека, пополнять	анализировать его.	воспитателем. Развивать	слога в слове, в слоге	последний слог;	I
	словарный запас	Формировать умение	умение употреблять в	звуки. Закрепить навыки	знания о том, что	I
	дошкольников синонимами	подбирать слова с	речи слова-признаки,	анализа слов по схемам,	слоги в слове, как и	I
	и антонимами, объяснить	определённым	слова-действия по теме	находить слово по	звуки, следуют один за	İ
	детям, как витамины	количеством слогов;	«Осень». Воспитывать	заданному количеству	другим. Закрепить	I
	влияют на организм	находить в слове начало –	умение слушать	слогов. Развивать умение	навыки	I
	человека, об их пользе и	первый слог и конец	товарища, давать	составлять короткие	самостоятельно	İ
	значении витаминов для	слова – последний слог	краткую характеристику	описательные рассказы в	подбирать слова с	I
l	здоровья человека.	2.Основы	рассказа.	виде загадок	определённой частью,	I
	2.Основы математики	математики	2.Основы математики	2.Ознакомление с	а так же находить	İ
	Задачи: Воспитывать	Задачи: Познакомить с	Задачи: Закрепить	окружающим миром	слова, с начинающиеся	İ
	интерес к математике.	число 5, цифрой 5.	знания о числе и цифре	Задачи: Воспитывать	с последнего слога	İ
l	Развивать логическое	Познакомить с	5, познакомить с	любовь к природе,	услышанного слова.	I
	мышление, память, речь	образованием числа 5	составом числа 5,	развивать мышление,	2.Казахский язык	I
	Уточнить представления о	путем прибавления	совершенствовать	память, речь;	Міндеті: қазақ	İ
	частях суток, о днях	единицы к предыдущему	навыки устного счёта в	познакомить со	тіліндегі сөздер мен	I
	недели, Формировать	числу. Учить считать в	пределах 5.	способами размножения	сөйлемдерді түсініп	I
	умение правильно	пределах пяти.	Совершенствовать	растений, с	және күнделікті өмірде	I
I	употреблять эти слова в	Закреплять знания о	навыки устного счета в	определенными	қолдана	I
	речи.	геометрических фигурах:	пределах пяти.	признаками, плохо	білуге үйрету.	I
	3.Казахский язык	круге, квадрате.	Развивать внимание,	влияющими на рост	Неше? нешінші?	I
l	Міндеті: сыпайылықты	Упражнять в написании	память.	растений, с основными	сұрақтарына жауап	I
	білдіретін сөздермен	цифры 5.	3.Музыка	стадиями роста и	беруге жаттықтыру.	I
ı	сөздік қорларын	3.Ознакомление с	Задачи: Воспитывать	развития растений.	Қазақ тіліне тән	ı
	толықтыру, оларды	окружающим миром	любовь к музыке.	3.Музыка	дыбыстарды	1
ı	күнделікті өмірде	Задачи: Воспитывать	Обогащение духовного	Задачи: Воспитание	дұрыс айтуға	ı
	қолдана білуге	любовь к природе,	мира ребёнка	устойчивого интереса к	жаттықтыру.	1
I	дағдыландыру.	развивать мышление,	средствами	музыке, различение	Артикуляциялық	ı
	дат дылапдыру.	развивать мышление,	ередетвами	музыкс, различение	тынкийники	

қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыкка. эдептілікке тәрбиелеу. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно

память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.

4.Художественная литература Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.

музыкального творчества казахского народа 4. Конструирование Задачи: Формировать умения самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными

строительного

материала

условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей

средств музыкальной выразительности.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча одной рукой.

аппаратты дамыту.

сезімдерін арттыру 3.Физическая культура (улица) Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом. 4.Художественная литератур. Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.

өз үйіне деген жылы

					-	
					Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать, речь, память, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.	
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Айша, Богдан, Артем)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинноследственные связи. Богдан)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра (»Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича — «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за п	равильным одеванием	определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за птицами.	Карточка № 3 Наблюдение за рябиной.	Карточка № 4 Наблюдение за трудом шофера	Карточка № 5 Наблюдение за дождем	Карточка № 6 Наблюдение за сосной
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей».	Беседа с родителями на тему: «Основы грамоты»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 14.11.2022 по 18.11.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Ты мой	Приветствие «Доброе	Приветствие «Поделись	Приветствие
	«Здравствуй»	друг»	утро»	добротой с друзьями»	«Подари улыбку
	Задачи: способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: развивать	Задачи: способствовать	другу»
	повышению уверенности в	психическому и	стремление к	повышению уверенности	Задачи: продолжать
	себе.	личностному росту	дружелюбию по	в себе.	создавать обстановку
	Развивать эмоциональную	ребенка. Развивать	отношению к другим.	Дети становятся в круг и	доверия в группе,
	выразительность,	эмоциональную	Дети встают по кругу и	говорят слова –	развивать групповую
	внимание, быстроту	выразительность,	по очереди желают друг	приветствие.	сплоченность.
	реакции. (развитие речи)	внимание, быстроту	другу что-нибудь	(развитие речи)	(развитие речи).
		реакции.	доброе, приятное.		
		(развитие речи)	(развитие речи).		
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «Если дети	Индивидуальные
другими законными	самочувствии детей, о	вопросам «Ваш ребенок»	вопросам «Режим дня»	играют в агрессивные	беседы с родителями.
представителями ребенка,	проведённых выходных.			игры»	«Как провести
консультации					выходные дни».
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей (игры	«Найди пару»	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности
малой подвижности,	Задачи: развивает навыки	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»
настольные игры, изо-	классифицирования и	Задачи: развивать у	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей	Задачи: Развивать
деятельность,	сортировки, зрительно-	детей умения правильно	физические качества,	в координации и	внимательность,
рассматривание книг и	двигательную	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность.
другие)	координацию, моторику	проговаривать	действовать по сигналу.	пространстве при	Умение быстро найти
	рук, мыслительные навыки.	одновременно,	Пройти нужно так	выполнении разных	недостающего.
	На стол выкладывают	мыслительные навыки,	чтобы не задеть ворота,	заданий, развивать	Запрещается
	предметы, которые	координацию движения.	дети держат друг друга	слуховое внимание через	подглядывать, можно
	сочетаются друг с другом	Выбирается ведущий.	за руки.	игру.	назначить ведущего
	по каким-либо признакам.	Ребенок показывает	Все играющие встают	Мяч для этой игры может	ребенка.
	Пе	движения, а остальные	парами лицом друг к	быть любого размера.	(физкультура)
	ремешивают их.	дети повторяют за ним.	другу и берутся за руки	перехватить его.	
	(физкультура)	(физкультура)	- это ворота. Дети из	(физкультура)	
			последней пары		

Построение в колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.  Построение в колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. П. Упражиения без предметов. 5. «Посточка» И.П. — лежа на животе, руки сотнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в неходое положение (6-7 раз). 6. «Швейная машния работает» И. П.: поги вместе, руки садци сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять девое коленен, 4- ил. 6. «Прыжки» И. П.: основная стойка, руки в егороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - ил.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дъязание, «Листопад» Предложить ребёнку плавию и протяжню подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели» Подутно расскваять, какие листочки с какого дерева летят. И. Перестроение в колонну ио одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от заряжи убегает без отгядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подтотовка к организованной деятельности (далее - ОД)  Подтотовка к предложения по выбранной деятельности (далее - ОД)  Подтожные предложения по выбранной деятельности (далее - ОД)  Поставлять сложные представления о практементы представленый представленный представления о представлен
Построение в шеренгу, колония, проверка осанки; ходьба и бет в колонны, парам.
Тимнастика  1. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. П. Упражнения без предметов.  5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. «Швейная мапина работает»  И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.  3- поднять левое колено, 4- и.п.  6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Пистопар» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассквзять, какие листочки с какого дерева летят.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убетает без отлядки. Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Беседа «Что я знаво о микробах?» Задачи: осанка?»  предложения по выбранной задочи: рассширять что даёт нам его функции; следить за знания о роли
Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. П. Упражнения без предметов. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Пысвіная машина работаєт» И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжкю». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Полутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПП. Перестроение в колонну по одному, ходьба за велущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от заядки убестает без отлядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом! Всесда о правилах безопасности (далее - ОД) Кеседа «Что такое осанка?» Задачи: осотавлять сложные здоровья» задачи: дать понятие задачи: позвоночник и предложения по выбранной Задачи: расширять что даёт нам его функции; следить за знания о роли
Построение в колонну по 2,3,4,5.  П. Упражнения без предметов. 5. «Лолоча». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Пвейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки езади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3 - поднять певое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На ечёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПП. Перестроение в колонну по одному, ходьба за верхуцим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убетает без отлядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Веседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: организованной деятельности (далее - ОД)  Веседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: задочы даздачи: дать понятие осанка?» задачи: позвоночник и задачи: позвоночник и его функции; следить за знания о роли
П. Упражнения без предметов.  5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки сотнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади спеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПІ. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Веседа «Что от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Веседа «Что з знако о зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Веседа о правилах безопасности задачи: дать понятие задачи: позвоночник и предложения по выбранной задачи: расширять что даёт нам его функции; следить за знания о роли
5. «Лодочка».   И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положения (6-7 раз).   6. «Швейная машина работает»   И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.   3- поднять левое колено, 4- и.п.   6. «Прыжки».   И. П.: остовная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.   7. Упражение на дыхание. «Листопад»   Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».   Попутно рассказать, какие плисточки с какого дерева летят.   П. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки   Речёвка. Если кто-то от зарядки убстает без отлядки,
И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ИII. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убетает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  7 вседа «Что я знаю о рассматривание знциклопедии «Азбука здоровья» 3 доровья» 3 здрачи: дать понятие задачи: позвоночник и его функции; следить за знания о роли
исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листонад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  Веседа «Что такое микробах?» Задачи: энциклопедии «Азбука задачи: дать понятие задачи: позвоночник и предложения по выбранной Задачи: расширять что даёт нам его функции; следить за знания о роли
И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  Веседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: энциклопедии «Азбука здоровья» здоровья» здоровья» задачи: дать понятие предложения по выбранной задачи: расширять что даёт нам  и. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять понятие веседа «Что такое осанка?» задачи: позвоночник и его функции; следить за знания о роли
3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  Веседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: осставлять сложные предложения по выбранной Задачи: расширять  Задачи: дать понятие что даёт нам  знания о роли
6. «Прыжки».  И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПІ. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  Микробах?» Задачи:  здоровья»  здоровья»  здоровья»  здачи: дать понятие предложения по выбранной  здачи: расширять  что даёт нам  новторить 2-3 раза.  Беседа «Повторить 2-3 раза.  Беседа «Повторить 2-3 раза.  Беседа «Повторить 2-3 раза.  Беседа «Повторить 2-3 раза.  Беседа «Что такое осанки  Беседа «Что такое осанка?»  жизни человека»  задачи: дать понятие задачи: позвоночник и его функции; следить за знания о роли
И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПП. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  микробах?» Задачи: деятельности (далее - ОД)  в ставлять сложные предложения по выбранной  задачи: расширять  летоновой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  В счет 1-8, повторить 2
7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПП. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) деятельности (далее - ОД) предложения по выбранной задачи: расширять  7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Подутовка к не станет на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. ПП. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Беседа о правилах безопасности осанка?»  жизни человека» Задачи: дать понятие предложения по выбранной задачи: закрепить занания о роли
Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки  Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к  организованной деятельности (далее - ОД)  микробах?» Задачи: предложения по выбранной задачи: расширять  Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки  Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Веседа о правилах безопасности осанка?»  Задачи: дать понятие предложения по выбранной задачи: расширять что даёт нам  его функции; следить за знания о роли
III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки   Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,
Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) составлять сложные предложения по выбранной Задачи: расширять предложения по выбранной задачи: расширять предложения по выбранной задачи: расширять   Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Беседа о правилах безопасности осанка?»  Задачи: дать понятие осо функции; следить за знания о роли
Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) составлять сложные предложения по выбранной задачи: расширять он то даёт нам  Он не станет ни по чём настоящим силачом!  Беседа о правилах осанка?»  Беседа «Что такое осанка?»  жизни человека»  Задачи: дать понятие его функции; следить за знания о роли
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) составлять сложные предложения по выбранной Задачи: расширять предложения по выбранной выбрание веседа «Что такое осанка?» осанка?» задачи: позвоночник и вего функции; следить за знания о роли
организованной деятельности (далее - ОД) составлять сложные предложения по выбранной и тредложения по выбранной выб
предложения по выбранной Задачи: расширять что даёт нам его функции; следить за знания о роли
TAMA COCTABLIGITY INDUCTABLISHING O DESCRIPTION OF THE CONTROL OF
теме, составлять представления о электроэнергия и что осанкой; познавательный витаминов в жизни
небольшой рассказ из здоровом образе жизни; происходит, если интерес; внимание. человека; развивать
личного опыта. речь, память. неумело обращаться с (ознакомление с речь через чтение
(ознакомление с (ознакомление с ней, какой вред может окружающим миром) стихов о витаминах.
окружающим миром) окружающим миром) принести. (ознакомление с
(ознакомление с окружающим миром)
окружающим миром)
ОД по расписанию 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Основы грамоты
дошкольной организации Задачи: Развивать чувство Задачи: Воспитывать Задачи: Развивать Задачи: Воспитывать Задачи: Воспитывать Задачи: Воспитывать
семейной сплоченности, усидчивость, умение умение сравнивать усидчивость, умение навыки составлять
уважение к жизненному принять учебную задачу.   домашних животных принять учебную задачу.   предложения по схеме.
опыту родителей. Закрепить навыки (корова, лошадь – по Закрепить навыки Формировать понятие
Уточнять знания детей о составлять предложения памяти), выделять составлять предложения о слоге, делить слова
гражданских правах и по схеме. Формировать существенные признаки. по схеме. Формировать на слоги, определять
обязанностях. понятие о слоге, делить Закреплять знания детей понятие о слоге, делить их количество и
Совершенствовать умение слова на слоги, о внешнем виде этих слова на слоги, порядок. Закреплять
согласовывать слова в определять их количество животных. определять их количество умения составлять

предложениях:.

2.Основы математики Залачи: Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом

счете до шести. Упражнять в написании цифры 6

### 3.Казахский язык

Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке животе, подтягиваясь двумя руками

и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).

2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память. культуры,

3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать

интерес и любовь к занятиям физической культурой . Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

### 4.Художественная литература

Задачи: Воспитывать **уважительное** отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по

Совершенствовать монологическую речь. Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о животных.

2.Основы математики Залачи: Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счета в пределах шести.

3.Музыка Задачи: Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской

4.Аппликация Задачи: формировать умение детей составлять несложный сюжет (вырезывать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали,

и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить летям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек -вода), условия выживания человека 3.Музыка

Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки).

слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Составлять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Казахский язык Мінлеті: пелагогтін улгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ

үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге уйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып. сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

3. Физическая

(хват с боков скамейки)	содержанию.	Упражнять в ходьбе с	культура (улица)
Закреплять в ползании по	•	изменением направления.	Задачи: Формировать
скамейке, опираясь на		_	умение скользить по
предплечья и колени.			ледяным дорожкам.
Упражнять в ходьбе и беге			Закреплять
в чередовании			формировать умение
			прыгать на левой и
			правой ноге
			попеременно с
			продвижением вперед.
			Упражнять в ходьбе и
			беге врассыпную и в
			колонне по одному, по
			два.
			4.Художественная
			литература
			Задачи: Познакомить
			с новым жанром
			литературы «притча».
			Способствовать
			эмоциональному
			восприятию
			литературных
			произведений,
			понимать их
			содержание, различать
			причинно-
			следственные связи,
			жанры (сказка,
			рассказ,
			стихотворение),
			чувствовать
			художественность
			языка (эпитеты,
			описания, образные
			слова), оценивать
			поступки героев
			произведения.
			Формировать умение
			Topminpobath ymenine

		T		T		_
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Артем, Айша)	Художественная литература Д/игра: «Расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Богдан)	Казахский язык Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, эпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Айша, Артем, Богдан	отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию Основы математики Д/игра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Богдан.)	
Самостоятельная	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	Настольные игры:	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	
деятельность детей (игры	(рисование)	(конструирование)	«Пазлы», «Домино»	(лепка)	(аппликация)	
малой подвижности,	«Животные Айболита»	«Строим улицу»	Задачи: развивать	«Медвежонок»	«Жираф»	
настольные игры, изо-	Задачи: Совершенствовать	Задачи: формировать	мышление, внимание,	Задачи: Формировать	Задачи: При	
деятельность,	умение передавать в	умения у детей играть	усидчивость.	навыки лепки фигур	составлении	
рассматривание книг и	рисунке образы	дружно,	П/игра: «Мышеловка»	животных в движении.	аппликации обучать	
другие)	персонажей сказок с	согласовывать свои	Задачи: Развивать у	Х/игра: «Тишина».	умению передавать	
	характерными им	действия.	детей выдержку, умение	Задачи: Обучение детей	соотношение объектов	
	особенностями	Х/игра: «Капуста».	согласовывать движения	умению двигаться в	по величине, видеть	
	П/игра: «Парный бег»	Задачи: Обучение детей	со словами, ловкость.	соответствии со словами.	форму частей	
	Задачи: формировать	умению четко	Упражнять в беге,	Воспитание	различных предметов,	
	умения у детей бегать в	произносить слова.	приседании, построении	дисциплинированности.	их строение,	
	парах, не расцепляя рук,	Воспитание двигательной	в круг, ходьбе по кругу.	(физкультура)	пропорции.	
	огибать предметы.	активности.	(физкультура)			
	Развивать ловкость,	(физкультура)				
	внимание. (физкультура)					-
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу			î	T0 30.44	4
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	
	Наблюдение за	Наблюдение за кошкой.	Наблюдение на участке	Наблюдение за осенний	Наблюдение за	
	изменениями в природе с		за берёзой и рябиной	ноябрьский ветер.	собакой	
<b>T</b> 7	приходом поздней осени.	n.	осенью	n n	T.0	4
Уход детей домой	Папка – передвижка для	Рекомендации для	Памятка по ПДД для	Беседа с родителями на	Консультация для	
	родителей «ЗОЖ»	родителей на тему: «Как	родителей детей 5 – 6	тему:	родителей	
		подготовить ребенка к школе»	лет	«Дети и их сверстники»	«Наказывая, подумай: зачем?»	
		<u>I</u>	1	<u>I</u>		

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 21.11.2022 по 25.11.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	
Прием детей	Д\ <b>игра</b> «Будь здоров»	Д\игра «Наши верные	Д\ <b>игра</b> : «Угадай вид	ИЗО деятельность	ИЗО деятельность	
	Задачи: закрепить знания	помощники» Задачи6	спорта»	(аппликация)	(конструирование)	
	о пользе полноценного	закрепить знания о	Задачи: узнавать и	«Метод обрывания»	Конструктор лего	
	питания.(ознакомление с	функциях, которые	называть вид спорта по	Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие	
	окружающим миром)	выполняют органы чувств	пиктограмме.	моторики рук.	мелкой моторики рук.	
	ИЗО деятельность (лепка)	и части тела человека.	(ознакомление с	Настольно – печатные	Настольно –	
	Лепка по замыслу	(ознакомление с	окружающим миром)	игры по желанию детей	печатные игры по	
	Задачи: Формировать	окружающим миром)	Чтение стихотворения		желанию детей	
	умение передавать в	ИЗО деятельность	«Я с детства очень			
	сюжетах особенности	(рисование)	спорт люблю»			
	формы, движения,	Раскраски и цветные	(художественная			
	фактуры.	карандаши	литература)			
		Задачи: развитие мелкой	Настольно – печатные			
		моторики рук.	игры по желанию			
			детей			
Беседа с родителями или	Беседа на	Индивидуальная беседа	Беседа на тему: «В	Индивидуальная беседа	Консультация	
другими законными	тему: «Самочувствие	на тему: «Дети и	какие игры играть с	Анкетирование для	(индивидуальная) по	
представителями	детей»	гаджеты»	детьми»	родителей «Питание в	запросам родителей	
ребенка, консультации				ДО: качество и разнообразие блюд»		
Самостоятельная	Д/игра: «Добавь слог».	Д/ <b>игра:</b> «Назови три	Д/игра: «Мое облако».	Д/ <b>игра</b> : «Закончи	Д/ <b>игра:</b> «Найди	
деятельность детей (игры	Задачи: развивать	предмета».	Задачи: развитие	предложение».	предмет той же	
малой подвижности,	фонематический слух,	Задачи: упражнять детей	воображения,	Задачи: учить понимать	формы».	
настольные игры, изо-	быстроту мышления.	в классификации	эмоциональной сферы,	причинные связи между	Задачи: уточнить	
деятельность,	(основы грамоты)	предметов.	образного восприятия	явлениями; упражнять	представление о форме	
рассматривание книг и		(основы математики,	природы. (ознакомление	в правильном выборе	предметов.	
другие)		развитие речи)	с окружающим миром)	слов.	(основы математики)	
			Тр/поруч: помощь в	(основы грамоты)		
			подготовке к занятию,			

Гимнастика	<ol> <li>Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</li> <li>Упражнения с гимнастической палкой.</li> <li>«Палку вверх».</li> <li>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 − и.п.; То же левой ногой.</li> <li>«Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 − поднять правую ногу назад-вверх; 2 − и.п.; 3 - 4− лев.ногой.</li> <li>«Выпад в сторону».</li> <li>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 − руки вперёд; 2 − выпад вправо, палку вправо; 3 − ногу приставить, палку вперёд; 4 − и.п. То же влево.</li> <li>«Ноги вверх».</li> <li>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 − поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 − И.П.</li> </ol>					
Подготовка к		1			Manager Browns	
	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения	
организованной	день: «К тебе я обращаюсь,	день: «Мы вместе!»	день: «С добрым утром,	день: «Пожелаем друг	в день: «Назови ласково»	
деятельности (далее - ОД)	«К тебе я боращаюсь, друг!»	Задача: Способствовать	«С доорым утром, глазки!»	другу здоровья» Задача: Способствовать	Задача:	
	Задача: Способствовать	психическому и	Задача: Способствовать	психическому и	Способствовать	
	психическому и	личностному росту	психическому и	личностному росту	психическому и	
	личностному росту ребенка	ребенка	личностному росту	ребенка	личностному росту	
	Беседа «Познай себя сам»	Беседа « О пользе	ребенка	Беседа «Режим дня».	ребенка	
	Пословицы и поговорки о	дыхательной	Беседа: «В здоровом	Задачи: формировать	Беседа «О пользе	
	здоровье Задачи:	гимнастики»	теле - здоровый дух»	представление о	гигиены»	
	формировать умения	Задачи: способствовать	Задачи: Закрепить	правильном режиме дня	Задачи:	
	замечать настроение людей	расслаблению мышц и	знания о пользе занятий	и пользе его соблюдения	совершенствовать	
	, рассказывать о своём	снятию нервно-	спортом и физической	для здоровья.	навыки личной	
	настроении, применять	эмоционального	культурой для здоровья.	(ознакомление с	гигиены, о пользе	
	пословицы и поговорки	напряжения; навыки	(ознакомление с	окружающим миром)	гигиены.	
	(ознакомление с	правильного дыхания.	окружающим миром)		(ознакомление с	
	окружающим миром)	(ознакомление с			окружающим миром)	
		окружающим миром)				
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	
дошкольной организации	Задачи: формировать	Задачи: Воспитывать	Задачи: Учить детей	Задачи: Воспитывать	Задачи:Воспитывать	
	способность	усидчивость, умение	составлять загадки-	усидчивость, умение	усидчивость, умение	
	восстанавливать исходную	принять учебную задачу.	описания по	принять учебную задачу.	принять учебную	
	форму, от которой	Продолжать формировать	предметным картинкам.	Продолжать формировать	задачу. Продолжать	
	образовано название	умение слоговому	Обогащать словарь	умение слоговому	формировать умение	
	действующего лица,	анализу слов и	детей обобщающими	анализу слов и	слоговому анализу	
	упражнять в употреблении	познакомить их с	словами, словами	нахождение ударного	слов; умение выделять	
	форм единственного и	ударным слогом; умение	действиями, словами-	слога; умение выделять	ударный слог при	
	множественного числа	выделять ударный слог	признаками. Развивать	ударный слог при	произношении слога и	
	глаголов. Помогать, детям	при произношении слога	умение	произношении слога и	слова в целом.	
	использовать в речи слова	и слова в целом.	дифференцировать	слова в целом. Развивать	Обучать умению	

в соответствии со значением.

2.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. 3.Казахский язык

3. Казахскии язык 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте.

Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м).

Упражнять в построении и перестроении.

Развивать слуховое внимание, мышление, память.

2.Основы математики Задачи: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу. 3.Ознакомление с окружающим миром

окружающим миром
Задачи:Расширять
представления детей о
разнообразии
растительного мира. Дать
знания о видовом
разнообразии лесов:
лиственный, хвойный,
смешанный.
Формировать

представления о том, что

звуки «С», «Сь». Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.

2.Основы математики Залачи: Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление. память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».

3.Музыка
Задачи: Развитие
музыкальных и
творческих
способностей, навыков
выразительности
танцевальных
движений.

умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать слуховое внимание, мышление, память 2. Ознакомление с

окружающим миром Задачи: Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 3.Музыка Задачи: Воспитывать

танцем
4.Физическая культура
Задачи: Формировать
умение ведения мяча
одной рукой (правой и
левой поочередно) с
продвижением вперед.
Закреплять умение
отбивания мяча одной
рукой (правой и левой

любовь к музыке.

Расширение знаний о

танцевальном жанре

казахским народным

через знакомство с

ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

**2.Казахский язык** Міндеті: меңгерген

сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

тәрбиелеу
3.Физическая
культура (улица)
Задачи: Продолжать
формировать умение
скользить по ледяным
дорожкам. Закреплять
умение преодолевать
полосу препятствий.

білімпаздыққа,

шапшаң ойлауға

		для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.  4.Художественная литература Задачи: Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства; Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый – не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей об особенностях жизни жаб. Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера.	4.Рисование Задачи: различных профессий, развивать воображение, формировать умение детей преобразовывать геометрические фигуры в предметы, необходимые для работы людям	поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.	Упражнять в беге с разной скоростью 4.Художественная литература Задачи: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению;
Индивидуальная работа с	Основы грамоты:	Основы математики	Художественная	Казахский язык	Музыка «Танцы»
детьми	«Произнеси правильно»	«Посчитаем»	литература «Стихи,	«Опиши»	Задачи: выполняет
	Задачи: умеет правильно	Задачи: находит способы	загадки»	Задачи: называет слова,	движения,
	произносить гласные и	решения различных	Задачи: умеет слушать,	обозначающие признаки,	отвечающие характеру
	согласные звуки; ( Айша,	проблем с помощью	рассказывать, читать	количество предметов,	музыки,
	Богдан)	пробующих действий;	наизусть стихотворения.	действий с ними; (Богдан,	самостоятельно меняя
		( Артем, Богдан)	(Айша, Артем, Богдан)	Айша)	их в соответствии с формой музыкального

			1	1		
					произведения. (	
					Богдан)	
Самостоятельная	П/игра: «Передай –	X/игра: «Капуста».	П/игра: «Карусель»	<b>Х/игра:</b> «Бабка Ежка».	П/игра: «Попади в	
деятельность детей (игры	встань»	Задачи: Обучение детей	Задачи: Развивать у	Задачи: Обучение детей	цель»	
малой подвижности,	Задачи: Воспитывать у	умению четко	детей ритмичность	умению двигаться в	Задачи: развивать	
настольные игры, изо-	детей чувство	произносить слова.	движений и умение	соответствии со словами.	глазомер и	
деятельность,	товарищества, развивать	Воспитание двигательной	согласовывать их со	Воспитание	целенаправленность	
рассматривание книг и	ловкость, внимание.	активности.	словами. Упражнять в	дисциплинированности.	движений.	
другие)	Укреплять мышцы плеч и	(физкультура)	беге, ходьбе по кругу и	(физкультура)	Настольно-печатные	
	спины.		построении в круг.		игры: «Вычитание»,	
	(физкультура)		(физкультура)		«Сложение».	
					(физкультура)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за п	равильным одеванием		
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	
	Наблюдение за тополем.	Наблюдение за небом	Наблюдение за вороной	Наблюдение за голубем	Наблюдение за	
			_		легковым автомобилем	
Уход детей домой	Памятка для родителей	Советы родителям:	Рекомендации для	Индивидуальная беседа	Консультация для	
	на тему: «Готов ли ваш	«Как научить ребенка	родителей на тему:	с родителями на тему:	родителей на тему:	
	ребенок к школе?»	личной безопасности на	«Вредные привычки у	«Развитие мелкой	«Левша в мире	
		улицах»	детей»	моторики рук»	праворуких»	

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 28.11.2022 по 02.12.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	ИЗО – деятельность (лепка) «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)	Сэлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык ИЗО – деятельность (конструирование) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.

Гимнастика	І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и					
1 имнастика	внутренней стороне стопы.	a commi, neerpeeine z neiremiy,	легинг сег, педенени, педеси на			
	Построение в колонну по 2,3,4.					
	II. Упражнения с гимнастической палкой.					
	5. «Прогнись».					
	И.П. — лёжа на животе, палка за с	пиной. 1-2 — поднять туловище вв	ерх; 3-4 — исходное положение (6	5-8 pa3),		
	6. «Повороты».					
	И.П.: стойка на коленях, палка за г		Ч.			
	1 – поворот вправо; 2 – вернуться і	в и.п. 10 же влево.				
	7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в	CODINELLY SUITON VEGETOR HO HILISHIN	o Hiloh no povini 1 2 Hollay D	нован		
	пружинистые приседания с разведе		е плеч на груди. 1 – 3 - палку в	перед,		
	8. «Прыжки».	ennem Rosien Beroponia, 1 H.ii.				
	И.П.: основная стойка, палка на п	ілечах, руки удерживают её хвато	м сверху. 1 – прыжком ноги вроз	вь; 2 –		
	прыжком ноги вместе; всего 8 пры		1 3 1	,		
	Повторить 3-4 раза в чередовании					
	9. Упражнение на дыхание. «Гус	еи летят».				
	Медленная ходьба на месте.					
	Вдох – руки поднять в стороны, вы		ем длинного звука «г-у-у».			
	III. Перестроение в колонну по однечёвка. Даже утром самым хмури					
		ым веселит нас физкультура. нтоб зарядку делал каждый.				
	ri kone-ino o tena bazano,	тоо заридку делал каждый.				
Подготовка к	Беседа с детьми: «История	Круг общения: «Мой	Круг общения: «Где	Беседа с детьми: «О	В гостях у бабушки	
организованной	правил дорожного	друг-светофор»	можно играть?»	правилах дорожного	загадушки	
деятельности (далее - ОД)	движения»	Задачи: Познакомить	Задачи: Формировать	движения»	Задачи: формировать	
	Задачи: ознакомить детей с	детей с основными	представление	Задачи: формировать	умения у детей	
	движением транспорта и	правилами уличного	дошкольников о	умения у детей	отгадывать загадки о	
	пешеходов; продолжать	движения, рассказать к	безопасности на улицах и	правильно называть	ПДД	
	_	_	I	-	117474	
	формировать знания	каким непоправимым	дорогах. Убедить детей в	элементы дороги;		
	правил перехода улицы по	последствиям приводит	опасности проведения	познакомить с правилом		
	светофору,	нарушение правил	игр на проезжей части	движения по обочине		
	развивать ориентировку в	дорожного движения.	улицы (дороге).	дороги;		
	пространстве, умение		Объяснить, почему	закреплять знания о		
	действовать по сигналу		нельзя играть на улице и	знакомых правилах		
	дать представление о том,		дорогах. Обозначить	дорожного движения		
	как важно учить правильно		места для игр и катания	•		
	ходить по городу.		на самокатах, детских			
	,,,		велосипедах, лыжах,			
			санках и коньках.			
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	
	_	_	_	_		
дошкольной организации	Задачи: Учить детей	Задачи:Знакомить с	Задачи: Учить детей	Задачи:Словесный	Задачи: Воспитывать	
	составлять рассказ,	правилами правильного	пересказывать текст	анализ предложения:	усидчивость, умение	

рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.

2.Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

3. Казахский язык Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге

положения спины письме. Обучать умению ориентироваться странице прописи, рабочую различать строку и межстрочное Обучать пространство. штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.

2.Основы математики Задачи:Формировать понятие 0 времени, познакомить с частью суток - днем. Закрепить представление геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше позже».

точно, последовательно, переводя текст, написанный автором, в косвенную речь. Знакомить детей с многозначностью слова. Развивать речевое дыхание, отрабатывать дикцию.

2.Основы математики Задачи: совершенствоват ь навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо,

Задачи:. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений 4.Лепка Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание и толерантные отношения. Развивать мелкую

налево.

3.Музыка

моторику рук, приемы размазывания и сглаживания.

делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями 3.Музыка Задачи: Воспитывать

принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слоге, находить их в составе слова, в определённом слоге. Ввести в словарь детей термины: «гласный», «согласный» звуки. знать, чем они отличаются друг от друга. Закрепить умение и навыки в составлении предложений. Развивать фонематический слух, слуховое восприятие, память. 2.Казахский язык Мінлеті: Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен улгісі бойынша шағын мәтін

уйрету, тақпақты жаттау. Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән лыбыстарды дурыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға леген суйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной

рукой ( правой и левой

Упражнять в ползании на

четвереньках «змейкой»

чередовании с ходьбой..

поочередно) на месте.

между предметами в

3.Ознакомление с окружающим миром Залачи: Показывать взаимолействие живой и неживой природы. Устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (сезон растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-

4.Художественная литература Задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение

следственные связи.

Формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф -«Кукла в национальном костюме»). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений

любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение ходьбы и бега с поворотом в другую сторону

құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу 3.Физическая

**3.**Физическая культура

литература

Задачи: Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью. 4.Художественная

Задачи: Познакомить с творчеством русских поэтов Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схемрисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, передавая интонацией

любование зимней

природой,

чувствовать,

		внимательно слушать			понимать и
		произведение; слушать и			воспроизводить
		понимать заданный			образный язык
		вопрос, понятно отвечать			стихотворения.
		на него; воспитывать			Расширять и
		интерес к чтению и			активизировать
		слушанию произведений			словарный запас по
		фольклора.			теме "Зима»
					Рассказывать
					стихотворение
					наизусть,
					выразительно, с
					интонацией.
					Развивать у детей
					речевую активность,
					поэтический слух,
					память, внимание,
					мышление.
					Воспитывать у детей
					любовь к родной
					природе
Индивидуальная работа с	Развитие речи	Художественная	Конструирование	Ознакомление с	Аппликация
детьми	Задачи: умеет правильно	литература	Задачи: называет и	окружающим миром	Задачи: имеет
	произносить гласные и	Задачи: использует	различает предметы,	Задачи: умеет	представление о
	согласные звуки; (Богдан)	литературные образы в	определяет их размер,	распознавать предметы и	видах
		игре.	цвет, форму, материал, из	объекты с учетом	изобразительного
		(Айша, Артем)	которого они сделаны;	материала;	искусства, как
			(Богдан, Айша)	(Айша, Артем)	живопись,
					скульптура, народное
					искусство. (Богдан)

Самостоятельная	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	Труд в уголке природы.	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
	(рисование)	(конструирование)	Задачи: воспитание	(лепка)	(аппликация).
1 1 1	«Дорожный знак –	«Строительство	навыков ухода за	Пластилинография	«Дорожный знак - на
	Пешеходная дорожка»	наземного пешеходного	комнатными растениями	«Дом»	кдорожный знак - на выбор»
* 1	Задачи: Учить рисовать		(ознакомление с	Задачи: развивать умения	Задачи: развитие
	дорожный знак	перехода»	`	1	умений правильно
1.	дорожный знак «Пешеходный переход»	Задачи: развивать	окружающим миром). Подвижная игра:	состовлять композицию,	•
	•	фантазию детей, умение		правильно использовать	держать ножницы,
	Труд в уголке природы:	подбирать правильный	«Веселые старты»	пластелин.	вырезать аккуратно
	побуждать заботиться о	материал. Формировать	Задачи: Развивать у детей	Хороводная игра:	Настольно – печатные
1 -	рыбках – кормление, учить	умение работать в	умение выполнять	«Карусели»	игры по желанию
	выполнять	группе. Развитие	движения по словесному	Задачи: Формировать	детей.
	индивидуальные	коммуникативных	сигналу. (физкультура)	умения у детей	Задачи: развивать
	поручения.	навыков		выполнять движения по	логику, мышление,
	Работа в прописи	Хороводная игра:		тексту, показывать	память.
	прописывание букв	«Ровным кругом»		ладошки, сапожки.	
	(основы грамоты, развитие	Задачи: формировать		(физкультура)	
1	речи)	умения у детей стоять в			
	Подвижная игра: «Раз, два,	кругу, подпевать песни,			
	три беги»	воспитывать			
	Задачи: Развивать	доброжелательное			
	ориентировку в	отношения друг к другу.			
J	пространстве, умение	(физкультура)			
J	выполнять движения по				
	сигналу. (физкультура)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за пр	авильным одеванием	
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка №1
	Наблюдение за песком	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за первым	Наблюдение за инеем,	Наблюдение за
			снегом	заморозками	сезонными
					изменениями
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Беседа с родителями на	Беседа с родителями на	Индивидуальная беседа с	Консультация для
	тему:	тему:	тему:	родителями на тему:	родителей на тема:
	«Дисциплина на улице -	«Все о ПДД»	Влияние родителей на	«Дети и дорога»	«Внимание, дорога!»
	залог безопасности»		отношение детей к ПДД	_	•
			1	I	

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 05.12.2022 по 09.12.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан!	Приветствие «Шире	Приветствие	Приветствие «Друг»	Приветствие
	Задачи: продолжать	круг»	«Здравствуй».	Задачи: продолжать	«Колокольчик»
	создавать обстановку	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	создавать обстановку	Задачи: развивать
	доверия в группе,	повышению уверенности	стремление к	доверия в группе,	стремление к
	развивать групповую	в себе.	дружелюбию по	развивать групповую	дружелюбию по
	сплоченность. Развивать	Дети передают мяч по	отношению к другим.	сплоченность. Развивать	отношению к другим.
	эмоциональную	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	эмоциональную	Способствовать
	выразительность,	другу комплименты –	по очереди желают друг	выразительность,	повышению
	внимание, быстроту	приятные, ласковые	другу что-нибудь доброе,	внимание, быстроту	уверенности в себе
	реакции. (развитие речи)	слова, которые хотелось	приятное. (развитие	реакции.	Развивать
	Слушание Гимна.	бы сказать этому	речи).	(развитие речи).	эмоциональную
		человеку. (развитие		Настольные игры по	выразительность
		речи)	Настольные игры по	желанию детей.	(развитие речи).
		Настольные игры по	желанию детей.		Настольные игры по
		желанию детей.			желанию детей.
Беседа с родителями или	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные
другими законными	самочувствии детей, о	с родителями (по	вопросам здоровья детей,	(индивидуальная) по	беседы с родителями.
представителями ребенка,	проведённых выходных.	запросам родителей)	одежды в зимний период.	запросам родителей	напомнить о
консультации					важности соблюдения
					режима дня детского
					сада.
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой
деятельность детей (игры	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Чем все закончилось»	«Скажи наоборот»	подвижности
малой подвижности,	Задачи: Упражнять детей в	Задачи: Развивать у детей	Задачи: развивать память,	Задачи: учить быстро,	«У ребят порядок
настольные игры, изо-	построении в круг;	выдержку, умение	умственные способности.	находить слова	строгий»
деятельность,	ориентироваться в	выполнять движения по	Пополнять словарный	противоположные по	Задачи: Развивать
рассматривание книг и	пространстве, развивать	сигналу.	запас ребенка.	значению, развивать	умение действовать
другие)	слуховое внимание.	Развивать качество	Ход игры: В игре	память, умственные	сигналу, физические
	Ход игры: Водящий встает	внимательности	используется сказочный	способности. Пополнять	качества.
	в центр зала и закрывает	Ход игры: Воспитатель	сюжет. Читается начало	словарный запас ребенка.	Ход игры:
	глаза. Дети образуют круг,	заранее прячет какой-	сказки, далее дети или	Ход игры: Дети стоят по	У ребят порядок
	не держась за руки, идут по	либо предмет и	ребенок индивидуально,	кругу, бросают и ловят	строгий,
	кругу вправо и произносят.	предлагает его найти.	должны продолжить его.	мяч с названием слов-	Знают все свои места.
	(физкультура)	Тот, кто увидел,	(физкультура)	антонимов. <mark>(физкультура)</mark>	Ну, трубите веселей:

		подходит к воспитателю			Тра - та - та, тра - та -
		и тихонько говорит.			та!
		Когда большинство детей			Дети ходят по залу
		справятся с заданием,			врассыпную. По
		педагог отмечает тех, кто			сигналу дети строятся
		оказался самый			в колонну.
		внимательный. Ходьба в			(физкультура)
		колонне по одному.			(Физиундтури)
		(физкультура)			
Гимнастика	І. Построение в шеренгу, проверка		гкий бег, подскоки, ходьба на носка	і х, на пятках, на внешней и внутреі	ней стороне стопы.
1 MMIACIANA	Построение звеньями.	, 1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•
	II. Упражнения с мячом большого	размера.			
	1. «Мяч вверх».	1 2	2		
	И. П.: основная стойка, мяч в обеи 2. «Поймай мяч».	х руках внизу. 1 - мяч вверх; 2 – мяч	ч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.		
		, мяч в обеих руках у груди. Удар	мяча об пол и ловля его. Выполняет	гся в произвольном темпе.	
	3. «Повороты».			1	
	И. П.: стойка ноги слегка расставле			1	1
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день:	день:	день: «Привет»	день:	день: «Крепко заруки
деятельности (далее - ОД)	«Здравствуйте»	«Доброе утро»!»	Задача: Способствовать	«Ты мой друг и я твой	возьмемся»
	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	психическому и	друг!»	Задача:
	психическому и	психическому и	личностному росту	Задача: Способствовать	Способствовать
	личностному росту ребенка	личностному росту	ребенка	психическому и	психическому и
		ребенка		личностному росту	личностному росту
				ребенка	ребенка
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной организации	Задачи: Воспитывать	Задачи: Формировать	Задачи: Воспитывать	Задачи: Воспитывать	Задачи: Воспитывать
	любовь к сказкам,	умения произносить все	чувство гордости за свою	усидчивость на занятии.	усидчивость на
	доброжелательное	звуки родного языка;	республику Казахстан,	Закрепить умение делить	занятии. Закрепить
	отношение друг к другу	определять место звуков	любовь к родине,	слова на слоги,	умение делить слова
	Развивать творческое	в слове; четко	развивать умение	составлять предложения	на слоги, составлять
	воображение. Создать	произносить согласные	отвечать на вопросы,	о ком-либо (о чём либо).	предложения о ком-
	условие для составления	сходные по	расширять представления	Формировать умения	либо (о чём либо).
	творческого рассказа	произношению, владеет	детей о своей родине	делить слова на слоги,	Познакомить со
	«Жили – были»,	четкой артикуляцией	Казахстан, закреплять	опре состава сло деляет	схемой звукового
	придумывать продолжение	звуков, интонационной	знания детей о символике	их количество и порядок.	состава слова.
	и окончание рассказа с	выразительностью;	и традициях РК. Вести	Познакомить со схемой	Звуковой анализ
	помощью взрослых;	составлять простые	себя культурно, тактично	звукового ва.	слова «ay
	формировать	предложения с	во время беседы.	Фишками определяющие	2.Казахский язык

грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. 2.Основы математики

Залачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине.

3.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

предложенными словами. 2.Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Ознакомление с

окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине -Республике Казахстан. столице нашей республики; познакомить сдостопримечательностя ми столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта

4.Художественная литература Задачи: Учить детей

внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, выражать

2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части. а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. часть множества или их 3.Музыка

(улица)

Задачи: Учить

несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной Задачи: Приобщение рукой (правой и левой детей к музыкальной поочередно) с культуре Казахстана продвижением вперед, продвигаясь до 4. Конструирование обозначенного места.

Упражнять умение

звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие твердые согласные. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить сдостопримечательностя ми столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта 3.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через

Мінлеті: сөзлік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақалмәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. жананы білуге деген куштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа 11тәрбиелеу 3.Физическая культура Задачи:Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2минуты. 4. Художественная литература

Задачи: воспитывать

интерес к

	елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.  4.Физическая культура Задачи:Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой	свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного материала	ходьбы и бега с поворотом в другую сторону	поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, в природной среде.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан )	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Айша, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем)

Самостоятельная деятельность детей (игры	Пальчиковый театр:	Конструируем из крупного строителя	Настольно печатные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность	ИЗО- деятельность (аппликация)
малой подвижности,	«Фантазеры»	Задачи: развитие мелкой	Перчатковый театр:	(рисование)	«Аппликация
настольные игры, изо-	Задачи: Приобщать детей к	моторики рук.	«Зоопарк»	Нарисуй и заштрихуй.	методом обрывания»
деятельность,	театрализованной	Настольный театр:	Задачи: развитие	Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие
рассматривание книг и	деятельности через	«Репка»	коммуникативных	моторики рук.	мелкой моторики рук.
другие)	пальчиковый театр с	Задачи: развитие	способностей детей	Пластилиновый театр:	Ниточный театр:
	использованием	коммуникативных	дошкольного возраста в	«Три поросенка»	«Маша и медведь»
	пальчиковых игр.	способностей детей	процессе пальчикового	Задачи: развивать	Задачи: Приобщать
	(развитие речи)	дошкольного возраста в	театра. (развитие речи)	диалогическую и	детей к
		процессе пальчикового		монологическую	театрализованной
		театра. (развитие речи)		Д/игра: «Найди свой	деятельности через
				дом»	коробковый театр с
				Задачи: формировать	использованием
				умения у детей находить	пальчиковых игр.
				целый предмет по части.	(развитие речи)
				(развитие речи)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за пр	авильным одеванием	
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
	Наблюдение за огородом	Наблюдение за воробьем	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Сравнительное
	•	•	снегопадом	•	наблюдение за
					воробьем и синицей
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Памятка для родителей на	Беседа с родителями на	Индивидуальная беседа с	Консультация для
	тему:	тему: «Внимание дорога»	тему: «Закаливание детей	родителями на тему:	родителей
	«Зимние забавы»	•	зимой»	«Игры детей зимой»	на тему: «Синдром
				_	дефицита внимания и
					гиперактивности
					(СДВГ)»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 12.12. по 16.12.2022г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	12.12	13. 12	14.12	15.12	16.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе».	Приветствие «Ладошки»	Приветствие «Здравствуй	Приветствие «Эхо»	
	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	день, здравствуй друг»	Задачи: Способствовать	
	психическому и	психическому и	Задачи: Способствовать	психическому и	
	личностному росту ребенка.	личностному росту ребенка.	психическому и личностному	личностному росту	
	Развивать эмоциональную	Развивать эмоциональную	росту ребенка. Развивать	ребенка. Развивать	
	выразительность, внимание,	выразительность, внимание,	эмоциональную	эмоциональную	
	быстроту реакции	быстроту реакции	выразительность, внимание,	выразительность,	
	(развитие речи).	(развитие речи).	быстроту реакции.	внимание, быстроту	
	Д/игра» Четвертый лишний»	Беседа «Моя Родина	(развитие речи)	реакции. (развитие речи).	
	Задачи: Закрепления умения	Казахстан»	Настольная печатная игра:	Видео ролик	
	детей выделятьобщий	Задачи: Познакомить детей с	«Путешествие по Казахстану»	« Независимой Казахстан»	
	признак в словах, развивать	историей становления		Задачи: Формировать	
	способность к обобщению.	независимого Казахстана		представление о празднике	
				<ul> <li>День Независимости</li> </ul>	
Беседа с родителями	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «Подвижная	
или другими	самочувствии детей, о	вопросам «Знаете ли вы, с	вопросам «Закаливающие	игра — залог здоровья	
законными	проведённых выходных.	кем дружит в группе ваш	процедуры в зимний период»	малыша»	
представителями		ребенок?»			
ребенка, консультации					
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	
деятельность детей	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»	
(игры малой	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей в	Задачи: Развивать	
подвижности,	умения правильно	физические качества,	координации и ориентировке	внимательность,	
настольные игры, изо-	описывать движения и	коллективизм, умение	в пространстве при	сообразительность. Умение	
деятельность,	проговаривать	действовать по сигналу.	выполнении разных заданий,	быстро найти	
рассматривание книг и	одновременно,	Пройти нужно так чтобы не	развивать слуховое внимание	недостающего.	
другие)	мыслительные навыки,	задеть ворота, дети держат	через игру.	Запрещается подглядывать,	
	координацию движения.	друг друга за руки. Все	Мяч для этой игры может	можно назначить ведущего	
	Выбирается ведущий.	играющие встают парами	быть любого размера.	ребенка.	
	Ребенок показывает	лицом друг к другу и	Покидать свое место игрокам	Дети строятся в круг.	
	движения, а остальные дети	берутся за руки - это ворота.	нельзя. Участники становятся	Водящий встает в центре	
	повторяют за ним. Игру	Дети из последней пары	в круг на расстоянии	круга и закрывает глаза.	
	можно усложнить разделить	проходят под воротами и	вытянутых рук друг от друга.	Педагог дотрагивается до	

	детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	(физкультура)	одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)		
Гимнастика	стопы. Построение звеньями. П. Упражнения с мячом большого р 5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в сого 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 7. «Прыжки».	еренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне оями.  мячом большого размера.  ик» ненях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд, 2 - и. п.  тойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.  ежду колен. 1-8 прыжки на двух ногах.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) )		
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ		

рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Закреплять знания о синонимах и родственных словах.

2.Основы математики
Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».

### 3. Казахский язык

Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. казак тіліне нет дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.

слова. «Звуковой анализ слова «мак».

2.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

### 3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

## **4.**Художественная литература

Задачи: Формировать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим

предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2.Основы математики

Задачи устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества 2. Казахский язык

### 3.Музыка

Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.

слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словообразовательной ролью звука. «Звуковой анализ слова «дым».

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего

### 3.Музыка

народа.

Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.

4.Физическая культура
Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дис-танции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его

	4 Физической имя тупе	манаракам	4.Аппликация	
	4.Физическая культура	человеком	'	
	Задачи:Формировать		Задачи: закрепить	
	умение бросания мяча о		представление о диких	
	стену и ловля двумя		животных: название, внешний	
	руками после отскока от		вид, образ жизни, питание;	
	пола, перестроения из		формировать умение	
	шеренги в колонну по		аккуратно обводить по	
	одному. Закреплять умение		контуру ладошку, вырезать.	
	прокатывания мяча между		Закрепить правильно	
	предметами,		размещать детали на бумаге.	
	поставленными в ряд.		Соблюдать аккуратность в	
	Упражнять в ходьбе с		работе.	
	заданиями и прыжках на			
	двух ногах			
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Развитие речи	Ознакомление с
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать умения	Задачи: формировать умения	окружающим миром
	умения правильно	устанавливать простейшие	составлять небольшие	Задачи: закреплять
	произносить гласные и	причинно-следственные	рассказы по содержанию	названия, содержание и
	согласные звуки; (Айша,	связи. (Артем)	картин из личного опыта.	значение некоторых
	Богдан, Артем)		(Артем, Айша, Богдан)	профессий;(Артем, Айша)
Самостоятельная	Подвижная игра	Подвижная казахская	Подвижная игра: «Дед Мороз	Хороводная игра:
деятельность детей	«Скользкая цель»	народная игра « Орамал»(	не морозь»	Затейники».
(игры малой	Задачи: Развивать умения	платочек)	Задачи: Формировать умения	Задачи: Развитие слухового
подвижности,	детей умению –бросать	Задачи: развивать у детей	у детей перебегать с места на	восприятия, желания
настольные игры, изо-	мешочки так .чтобы они	внимание, умение быстро	место быстро, незаметно для	принимать активное
деятельность,	остались лежать на	реагировать на сигнал,	ведущего. Развивать ловкость,	участие в
рассматривание книг и	табуретке	совершенствоватьнавык бега.	быстроту движений.	играхФормировать у детей
другие)	ИЗО- деятельность	(физкультура)	(физкультура)	умения различным
	Посмотри, обведи и			танцевальным движением.
	нарисуй (рисование)			(физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогуз	пке, последовательное одевание	т детей, наблюдение за правильным	и одеванием
Прогулка	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка №9	Карточка №10
	Наблюдение за трудом	Наблюдение за синицей	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за серой и
	дворника		деревьями	черной вороной
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Памятка для родителей на	Беседа с родителями на тему:	Индивидуальная беседа с
	тему:	тему: «Внимание гололед»	«Закаливание детей зимой»	родителями на тему: «Игры
	«Одежда детей по сезону»	Toniy Wanning Tonioned	Maria de l'eli simioli/	детей зимой»
	"Samue deter no cesony"			Actor officially

Предшкольный класс Возраст детей 5-6 лет На какой период составлен план с 19.12.2022 по 23.12.2022

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Приветствие «Подари	Приветствие	Приветствие «Чудо-	Приветствие «Как	Приветствие «Здравствуй
	улыбку»	«Комплименты»	чудеса».	хорошо на свете жить»	небо голубое»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	Задачи: развивать
	создавать обстановку	повышению уверенности в	стремление к	создавать обстановку	стремление к
	доверия в группе, развивать	себе.	дружелюбию по	доверия в группе,	дружелюбию по
	групповую сплоченность.	Дети передают мяч по кругу	отношению к другим.	развивать групповую	отношению к другим.
	Развивать эмоциональную	и говорят друг другу	Дети встают по кругу и	сплоченность. Развивать	Способствовать
	выразительность, внимание,	комплименты – приятные,	по очереди желают друг	эмоциональную	повышению уверенности
	быстроту реакции. (развитие	ласковые слова, которые	другу что-нибудь доброе,	выразительность,	в себе развивать
	речи)	хотелось бы сказать этому	приятное. (развитие	внимание, быстроту	эмоциональную
		человеку. (развитие речи)	речи).	реакции.	выразительность
				(развитие речи).	(развитие речи).
Беседа с	Индивидуальные беседы с	Привлечение родителей к	Индивидуальные беседы	Выставка рисунков и	Консультация «Развитие
родителями или	родителями о	фотовыставке «Зимние	на тему: «Одежда детей в	поделок «Новый год к	творческих способностей
другими законными	необходимости проводить	забавы"	группе»	нам идет»	ребенка»
представителями	профилактику против				
ребенка,	гриппа.				
консультации 0					

Самостоятельная	1	ИЗО – деятельность (лепка)	Игра малой подвижности	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность		
деятельность детей	ИЗО – деятельность	Задачи: развитие мелкой	«Статуи»	(конструирование)	(рисование)		
(игры малой	(аппликация)	моторики рук.	Задачи: развивать	Из природного материала	Задачи: развитие мелкой		
подвижности,	Задачи: развитие мелкой	Тр/поруч: порядок в игровом	координацию движений,	Задачи: развитие мелкой	моторики рук.		
настольные игры,	моторики рук.	уголке.	слух, физические	моторики	Тр/поруч: расставить		
изо-	Работа с ножницами и	,	качества, умение играть	Тр/поруч: порядок в	стульчики		
деятельность,	трафаретами		по правилам. Ход игры	шкафах			
рассматривание	Тр/поруч: меняем полотенца		Игроки перебрасывают				
книг и другие)			мяч друг другу Кто не				
	1		поймает мяч, получает				
	1		наказание: продолжает				
	1		игру, стоя на одной ноге.				
	1		Если в такой позе ему				
	1		удается поймать мяч, то				
	1		наказание				
	1		снимает(физкультура)				
	<ul> <li>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</li> <li>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</li> <li>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.</li> <li>Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,</li> <li>скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:</li> <li>«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</li> <li>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</li> <li>Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!</li> </ul>						
ļ	Проживешь сто лет вот и	весь секрет!					
Подположием			П/играз и Даниза	Понгинистова чета			
Подготовка к	C/игра:»Школа»	Пальчиковая игра: «Семья»	Д/игра: «Радио»	Пальчиковая игра:	П/игра: "Ранарая		
организованной	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке)	Задачи: угадать и	«Әдемі этеш» (на	Д/игра: «Речевая		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі әтеш» (на казахском языке)	карусель»		
организованной	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук	Задачи: угадать и	«Әдемі этеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую	карусель» Задачи: развивать умение		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі этеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі этеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь:	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности,	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-		
организованной деятельности (далее	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь:	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Задачи: угадать и описать друга. (развитие	«Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-		

ОД по расписанию лошкольной организации

1.Развитие речи

Залачи: Воспитывать патриотические чувства -«Моя Родина – Казахстан», развивать речевое дыхание, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа.

2.Основы математики

Залачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательноисследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.

1.Основы грамоты

Залачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук».

2.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к

себе или другому предмету.

направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения

ориентироваться на листе

Формировать умения

двигаться в заданном

3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать

бумаги

любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять представления

1.Развитие речи

Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ. Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем городе, его достопримечательностях, использовать словаопределения; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова. синонимы и антонимы.

2.Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное

отношение к познанию

1.Основы грамоты

Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «луг».

2.Ознакомление с окружающим миром

Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.

3.Музыка Формирование Задачи: основ гражданственности И патриотизма. Познание красоты

окружающего мира, проявленной средствами 1.Основы грамоты Залачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес».

2.Казахский язык

Міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге уйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа,

ұйымшылдыққа

тәрбиелеу. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение сохранять

равновесие и правильную осанку при ходьбе по

3.Казахский язык Мінлеті: кыс мезгілінін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен улгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жана сөздерде қазақ тіліне нет дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ползания с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Закреплять умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в перебрасывании снежков

через веревку

детей о природе РК. Знакомить летей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

### 4.Художественная литература

Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей с пословицами и поговорками. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.

математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку

### 3.Музыка

Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма. Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.

### 4.Рисование

Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов

музыкального искусства. 4. Физическая культура (улица) Задачи: Формировать

**у**мение кататься на

санках. Знакомить детей с правилами игры в хоккей. Закреплять умение закатывать шайбу в ворота. прокатывании шайбы

Упражнять в клюшкой в заданном направлении.

гимнастической скамейке с мещочком на голове. Закреплять умение ходьбы по скамейке с переклалыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в перебрасывании мяча в парах

### 4.Художественная литература

Задачи: Формировать умения внимательно слушать стихотворение. Учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Развивать умение отвечать на вопросы строками из стихотворения, воспитывать патриотические чувства.

	1		T	T	
			и оттенков (при		
			обретённых навыков		
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с окруж.	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать умения	Задачи: формировать умения	миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
L 20012 C AVIDAMI	делить слова на слоги	на состав числа (Артем,	Задачи: формировать	умения пересказывать	умения составлять
	(Айша, Артем)	Богдан)	умения распознавать	рассказ с опорой на	короткие тексты об
	(1 mma, 1 prem)	Вогдин)	природный и	мнемотаблицу (Артем,	игрушках и по картинкам
			рукотворный мир	богдан)	(Айша, Артем)
			(Айша)		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за	Хороводная игра: «Зимушка- Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук,
изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Подготовка к прогулке		ке, последовательное одевание д	т цетей, наблюдение за правил	і ьным одеванием	
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за общественным транспортом	Карточка №12 Наблюдение за ветром	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за солнцем	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за снегом	Карточка № 15 Наблюдение за инеем, заморозками
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 26.12.2022 по 30.12.2022

Примерный	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
режим дня		·			
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Привет мой	Приветствие «Доброе	Приветствие «Эхо»	Приветствие:
	«Здравствуйте»	друг»	утро»	Задачи: создания	«Колокольчик»
	Задачи: развитие	Задачи: развивать умение	задачи: развитие	эмоционального настроя и	Задачи: развивать
	коммуникативных	выражать свои эмоции и	коммуникативных навыков	мотивационной готовности	дружелюбие друг другу,
	навыков,	чувства.	(развитие речи)	к участию в работе	стремление помогать друг
	снятие внутреннего	(развитие речи)		поддерживая диалог с	другу
	напряжения, установление			окружающими. (развитие	(развитие речи)
	контакта в группе.			речи)	
	(развитие речи)				
Беседа с	Беседа на	Индивидуальная беседа на	Беседа на тему:	Анкетирование для	Консультация по
родителями или	тему: «Новогодние наряды	тему: «Капризы детей»	«Познавательные игры в	родителей: «Укрепление	желанию родителей
другими законными	детей на утренник»		подготовке детей к школе».	здоровья ребенка в семье»	
представителями					
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Д/игра: «Называем	Д/ игра: «Я знаю пять	Д/игра: «Делим слова на	Д/ игра: «Форма	Д/ игра: «Придумай
деятельность детей	правильно»	предметов»	слоги»	предметов».	предложение».
(игры малой	Задачи: развивать	Задачи: упражнять детей в	Задачи: развивать	Задачи: уточнить	Задачи: учить понимать
подвижности,	фонематический слух,	классификации предметов.	фонематический слух,	представление о форме	причинные связи между
настольные игры,	быстроту мышления.	(основы математики,	деление слов на слоги.	предметов.	явлениями; упражнять
изо-	(основы грамоты)	развитие речи)	(основы грамоты)	(основы математики)	в правильном выборе
деятельность,					слов.
рассматривание					(основы грамоты)
книг и другие)					
Гимнастика	1. «Палку вверх».				
	И. П.: основная стойка, палка хва	атом на ширине плеч внизу. 1- палку	вверх, правую ногу оставить назад на	а носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.	
		стойка с опорой обеих рук о палку.1	– поднять правую ногу назад-вверх;	2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.	
	3. «Выпад в сторону».	том на инимине плен вимау. 1 - мужи	вперёд; 2 – выпад вправо, палку впра	po: 3 Hory Hahierabhiri Hahiey anana	п. А. и п. То же вперо
	4. « <b>Ноги вверх».</b>	том на ширине плеч внизу. 1 – руки н	ысред, 2 – выпад вправо, палку впра	во, 5 – погу приставить, палку вперед	ц, т – и.п. 10 же влево.
	И.П.: лёжа на спине, палка за гол	овой, руки прямые. 1-2 – поднять пр	ямые ноги вверх, коснуться палкой н	ог; 3-4 – и.п.	
	<ol> <li>Построение в шеренгу, проверя</li> </ol>	ка осанки, построение в колонну; лег	кий бег, подскоки, ходьба на носках,	на пятках, на внешней и внутренней	стороне стопы.
	Построение в колонну по 2,3,4.				
П	II. Упражнения с гимнастическої	і палкой	F 16 6	F 10	Б 11 ~
Подготовка к	Беседа «Что такое Новый	•	Беседа: «Как вести себя на	Беседа «Какое загадать	Беседа «Новый год у

организованной деятельности (далее - ОД)	год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	ворот» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Воспитывать	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: Формировать	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: Формировать
организации	патриотические чувства,	познавательной	умения составлять	познавательной	представление о том, что
	любознательность.	деятельности. Закрепить	рассказы из личного опыта.	деятельности. Закрепить	каждое слово имеет
	Развивать умения	знания о	Учить детей придумывать	знания о	значение, прививать
	внимательно слушать	словоразличительной роли	рассказ, основываясь на	словоразличительной роли	интерес к значению
	стихотворение.	звука, умения называть	личном опыте.	звука, умения называть	слова. Звуковой анализ
	Формировать умения	слова с заданным звуком.	Активизировать в речи	слова с заданным звуком.	слова «пила»: определять
	правильно формулировать	Продолжать формировать	употребление	Продолжать формировать	порядок гласных и
	основную мысль, выражать	умение проводить звуковой	однокоренных слов-	умение проводить звуковой	согласных звуков в слове.
	свое мнение. Формировать	анализ слова. «Звуковой	прилагательных.	анализ слова. «Звуковой	Формировать понятие о
	способность восприятию	анализ слова «кот».	Употреблять в речи	анализ слова «кит».	слоге, делить слова на
	стихотворений в	2.Основы математики	повествовательные,	2.Ознакомление с	слоги, определять их
	стихотворной форме.	Задачи: Упражнять в	вопросительные,	окружающим миром	количество и порядок
	Развивать интонационную	прямом и обратном счете в	восклицательные	Задачи: развивать	2.Казахский язык
	выразительность речи.	пределах 10-ти. Знакомить	предложения. Развивать	познавательный интерес к	Міндеті: қазақ тіліндегі
	2.Основы математики	на наглядной основе с	воображение, фантазию.	миру природы, чувство	сөздер мен
	Задачи: Сравнивать рядом	образованием чисел 6 с	2.Основы математики	сопереживания живым	сөйлемдерді түсініп және
	стоящие числа в пределах	цифрами от 0 до 9. Обучать	Задачи: Познакомить с	объектам природы, умение	күнделікті өмірде қолдана 12
	10-ти на основе сравнения	умению различать вопросы	числом и цифрой 7, с	видеть элементарные	
	конкретных множеств;	«Сколько?», «Который?»	составом числа 7,	последствия некоторых своих действий по	білуге үйрету. Педагогтің
	получать равенство из	(«Какой?») и правильно отвечать на них.	закрепить знание		көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра
	неравенства (неравенство из равенства), добавляя к	3.Ознакомление с	геометрических фигур(треугольник,	отношению к окружающей среде; формировать основы	шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын
	меньшему количеству один	окружающим миром	фигур(треугольник, квадрат, прямоугольник) и	экологической культуры и	жетілдіру.
	предмет или убирая из	Задачи: Воспитывать	умение делить их на части,	безопасного поведения в	кетілдіру. сөздік қорларын жаңа
	большего количества один	бережное отношение к	умение делить их на части, совершенствовать навыки	природе.	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	предмет. Формировать	природе, к своему	порядкового счёта в	3.Музыка	Сөздермен толықтыру.
	представление о равенстве,	здоровью. Развивать	пределах 6.2. Казахский	Задачи: Развитие	сөйлеуге дағдыландыру.
	обучать умению	умения мыслить,	язык	творческой активности,	Артикуляциялық

определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.

### 3.Казахский язык

Міндеті: Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәлениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Казақ тіліне тән дыбыстарды дурыс айтуға жаттықтыру. сыйластыкка, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 4. Физическая культура

Задачи: Формировать

умение ползания с

рассуждать, доказывать. Расширить у детей представление о том, что Солнце является источником света и тепла. о роли солнца в жизни растений, животных, человека.

## 4.Художественная литература

Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей рассказ, с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.

## 3.Музыка

Задачи: Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.

### 4.Рисование

Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой наглядность, на собственные представления, по замыслу

чувства ритма, формирование исполнительских навыков. 4. Физическая культура (на улице)

Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты переступанием на месте вправо и влево. Закреплять умение держать лыжи, соблюдать технику безопасности при обращении с лыжами, надевать лыжи, удерживать равновесие на лыжах. Упражнять в передвижении в колонну по одному.

аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне леген қызығушылықтарын тәрбиелеу 3. Физическая культура

Задачи: Формировать умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове. Упражнять в прыжках в длину с места. 4.Художественная

литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать В. Осеева «Просто старушка» эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать

диалогическую речь,

	Manual Na annua Na				n
	мешочком на спине на				выражать свое отношение
	четвереньках, с опорой на				к героям и их поступкам
	ладони и колени.				
	Закреплять умение				
	сохранять равновесие и				
	правильную осанку при				
	ходьбе по гимнастической				
	скамейке с мешочком на				
	голове. Упражнять в				
	перебрасывании снежков				
	через веревку				
Индивидуальная	Казахский язык	Основы грамоты:	Музыка	Художественная	Основы математики
работа с детьми	Задачи: называет слова,	Задачи: умеет правильно	Задачи: выполняет	литература	Задачи: находит способы
	обозначающие признаки,	произносить гласные и	движения, отвечающие	Задачи: умеет слушать,	решения различных
	количество предметов,	согласные звуки; (Артем,	характеру музыки,	рассказывать, читать	проблем с помощью
	действий с ними; ( Богдан)	Айша)	самостоятельно меняя их в	наизусть стихотворения.	пробующих действий;
			соответствии с формой	(Артем)	(Айша, Артем)
			музыкального		
			произведения. (Богдан)		
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Дидактическая игра: «В	Дидактическая игра	Дидактическая игра: «Кто
деятельность детей	«Чудесный мешочек»	«Паравозик»	какой сетке больше	«Подбери слово»	быстрее подберет
(игры малой	Задачи: развивать умение	Задачи: Определение	игрушек»	Задачи: Закреплять умение	колпачки»
подвижности,	сопоставлять результаты	количества слогов в слове	Задачи: упражнять детей в	подбирать слово по	Задачи: упражнять детей
настольные игры,	зрительного осязательного	(основы грамоты)	сравнении чисел и в	последнему звуку	в сопоставлении
ИЗО-	обследования формы	ИЗО деятельность	определении, какое из 2-х	заданного слова, умение	предметов по длине,
деятельность,	предмета.	(конструирование)	смежных чисел больше или	выделять последний звук в	ширине, высоте.
рассматривание	(основы математики)	Игры с крупным	меньше другого.	слове. (основы грамоты)	(основы математики)
книг и другие)	ИЗО деятельность	строителем «Строим дом»	(основы математики)	ИЗО деятельность (лепка)	ИЗО деятельность
Αργιιιο)	(рисование)	Задачи: Побуждение к	ИЗО деятельность	Лепка по желанию	(аппликация)
	Рисуем красками «Подарок	коллективному сюжетному	(рисование)	Задачи: Применять	Объемная аппликация
	другу на Новый год»	конструированию.	Рисуем цветными	различные способы лепки:	«Пушистая красавица»
	Задачи: Обучать умению	Kone ip jiipoballillo.	карандашами «Новогодний	конструктивный (из	Задачи: Обучать навыкам
	выразительно передавать		карновал»	отдельных частей) и	расположения предметов
	основную форму,		Задачи: Обучать умению	скульптурный (основные	на листе бумаги. При
	пропорции предметов и их		выразительно передавать	части вытягивают из	составлении аппликации
	частей, опираясь на знание		основную форму,	целого куска).	обучать умению
	форм, относительную		пропорции предметов и их	целого куска).	передавать соотношение
	величину частей и их		частей, опираясь на знание		объектов по величине,
	1		_		
	расположение, окраску		форм, относительную		видеть форму частей

	предметов, основываясь на		величину частей и их		различных предметов, их
	знании цветов и их		расположение, окраску		строение, пропорции.
	оттенков, подбирать цвета		предметов, основываясь на		
	по своему вкусу.		знании цветов и их		
			оттенков, подбирать цвета		
			по своему вкусу.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу-	лке, последовательное одеван	ие детей, наблюдение за прави	льным одеванием	
прогулке					
Прогулка	Карточка №16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
	<b>Карточка №16</b> Наблюдение за воздушным	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение за птичьими	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за небом	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за березой	<b>Карточка № 20</b> Наблюдение за
	_		_		-
	Наблюдение за воздушным	Наблюдение за птичьими	_		Наблюдение за
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом	Наблюдение за птичьими следами на снегу	Наблюдение за небом	Наблюдение за березой	Наблюдение за животными
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Памятка для родителей на	Наблюдение за птичьими следами на снегу Советы родителям: «Как	Наблюдение за небом Рекомендации для	Наблюдение за березой Индивидуальная беседа с	Наблюдение за животными Консультация для

Предшкольный класс Возраст детей 5 –6лет. На какой период составлен план с 09.01. по 13.01.2023 г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй	Приветствие «Улыбка»	Приветствие «Доброе	Приветствие «Волшебный	Приветствие «Эхо»
	солнце».	Задачи: Способствовать	утро»	колокольчик»	Задачи: развивать
	Задачи: Способствовать	психическому и	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	стремление к
	психическому и	личностному росту	психическому и	психическому и	дружелюбию по
	личностному росту	ребенка. Развивать	личностному росту	личностному росту	отношению к другим.
	ребенка. Развивать	эмоциональную	ребенка. Развивать	ребенка. Развивать	Способствовать
	эмоциональную	выразительность,	эмоциональную	эмоциональную	повышению уверенности
	выразительность,	внимание, быстроту	выразительность,	выразительность,	в себе Развивать
	внимание, быстроту	реакции (развитие речи).	внимание, быстроту	внимание, быстроту	эмоциональную
	реакции (развитие речи).		реакции.	реакции. (развитие речи).	выразительность
			(развитие речи)		(развитие речи).
Беседа с	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация «Прогулки	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	вопросам «Говорят наши	вопросам «Простудные	зимой»	с родителями - ответы на
другими законными	проведённых выходных.	дети»	заболевания»		вопросы.
представителями					
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
деятельность детей	«Вот так»	«Колпачок»	«Мяч»	«Угадай?»	«Колобок»
(игры малой	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей в	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей
подвижности,	умения правильно	физические качества,	координации и	внимательность,	в координации и
настольные игры,	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность. Умение	ориентировке в
изо-	проговаривать	действовать по сигналу.	пространстве при	быстро найти	пространстве при
деятельность,	одновременно,	Пройти нужно так чтобы	выполнении разных	недостающего.	выполнении разных
рассматривание	мыслительные навыки,	не задеть ворота, дети	заданий, развивать	Запрещается подглядывать,	заданий, развивать
книг и другие)	координацию движения.	держат друг друга за руки.	слуховое внимание через	можно назначить ведущего	слуховое внимание через
	Выбирается ведущий.	Все играющие встают	игру.	ребенка.	игру.
	Ребенок показывает	парами лицом друг к другу	Мяч для этой игры может	Дети строятся в круг.	Мяч для этой игры может
	движения, а остальные	и берутся за руки - это	быть любого размера.	Водящий встает в центре	быть любого размера.
	дети повторяют за ним.	ворота. (физическая	Покидать свое место	круга и закрывает глаза.	Покидать свое место
	(физическая культура)	культура)	игрокам нельзя. Участники	Педагог дотрагивается до	игрокам нельзя.
			становятся в круг на	одного из играющих,	Участники становятся в

ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен — ходьба мелким, семеняпим шагох, амодьба и встарассыштую. Перестроение в колониту по 4,5.  II. Упражнения в парах.  I. «Рукв выерх».  II. П. сеповная стойка, повернувшись лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — новорот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. «Пакловы вперёл».  III. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — новорот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. «Накловы вперёл».  III. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — новорот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. «Накловы вперёл».  III. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — новорот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. «Накловы вперёл».  III. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — новорот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. «Накловы вперёл».  III. леновная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки в котороны, такон вперёд.  III. леновная стойка, повернувшись лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки в стороны, такон вперёд.  III. леновная стойка, повернувшись лицом друг к другу, негу на кладу практы. 1 — руки в стороны, 2 - и. п. То же влево.  Билингальный компонент: Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбыр, кар, жел, суык, жанбыр, кар, жел, суык, жанбыр, кар, жел, суык, канбыр, бұтак, бүршіктер делей, кайын, осімдіктер өседі, копсыту, түптеу.  (казахский язык)  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбыра, кар, жел, суык, жаныя, азз, ыстык, найзағай, кемпіркосак, ай, күн, аспан, бүлт.  (казахский язык)  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбыра, кар, жел, суык, жанбыр, бұтак, бүршіктер десді, копсыту, түптеу.  (казахский язык)  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбым компонент: куз, кыс, коктем, жаз.  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбым компонент: куз, кыс, коктем, жаз.  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа райы кубылыстары: жанбы компонент: куз, кыс, коктем, жаз.  Куз, кыс, коктем, жаз.  Ауа рай				расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура)	круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)  -	Гимнастика	ходьба в колонне по одному с изм ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. П. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувш 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ног 3. «Наклоны вперёд». И.П. лицом друг к другу, на рассто 4. «Выпад в сторону»	енением темпа движения: на быстры ись лицом друг к другу, держась за р и на ширине плеч, руки скрестить. 1 иянии вытянутых рук, взявшись за ру	руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вво – поворот туловища вправо (влево); ки. 1-руки в стороны, наклон вперёд	ерх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2 - и. п. , 2 – и.п.	
ОД по расписанию 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1. Основы грамоты	организованной деятельности (далее - ОД)	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер элемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)

лошкольной организации

Залачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительноласкательным суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание.

2. Основы математики Задачи: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру7 3.Казахский язык Міндеті: сөздік

қорларындағы сөздерді

белсенді қолдана білуге

жаттықтыру, қарапайым

сөйлеммен жауап беруді

дағдыландыру. Қазақ

тіліндегі сөздер мен

сөйлемдерді

қойып, оларға жай

сұрақ

Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «луна». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие.

2.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Ознакомление с

окружающим миром Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать чувство

Залачи: воспитывать умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек), обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов, формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных). 2.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению

различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «сани». Формировать умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы,

зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа 3.Музыка Задачи: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.

свойствах снега; развивать

характерные признаки

умение отмечать

4. Физическая культура (улица)

Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом. Закреплять умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты

Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «лиса». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные на твёрдые и мягкие.

2.Казахский язык Мінлеті: Сөзлік корларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.

тәрбиелеу 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё.

Артикуляциялық

киюге

аппаратты дамыту.

киімді ұқыпты, таза

	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Закреплять умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Упражнять перебрасывание мяча друг другу от груди.	ответственности за природу; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. «Для чего на полях задерживают снег?» 4.Художественная литература Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами, формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту.	3. Музыка Задачи: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков 4.Лепка «Задачи: Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. Упражнять в умении передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение; обучать изображению характерных особенностей формы	переступанием на месте вправо и влево.	Закреплять умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Упражнять в ведении мяча в прямом направлении. 4.Художественная литература Задачи: Учить составлять рассказ по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержании сюжетной картины.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Айша, Артем	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Богдан, Артем	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Айша	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Богдан	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка»

подвижности, настольные игры, изо-деятельность,	Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.	определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический	Задачи: развитие мелкой моторики рук.
рассматривание	число.	(основы грамоты)	(основы математики)	слух. (основы грамоты)	
книг и другие)			,		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одеван	ие детей, наблюдение за прави	ильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	<b>Карточка №1</b> Наблюдение за снегирем	<b>Карточка №2</b> Наблюдение за метелью	<b>Карточка №3</b> Наблюдение «Следы птиц	<b>Карточка №</b> 4 Наблюдение за легковым	<b>Карточка №5</b> Почему происходит
Прогулка	_	_	_	-	1
Прогулка  Уход детей домой	_	_	Наблюдение «Следы птиц	Наблюдение за легковым	Почему происходит
	Наблюдение за снегирем	Наблюдение за метелью	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	Наблюдение за легковым транспортом	Почему происходит смена дня и ночи?
	Наблюдение за снегирем Беседа с родителями на	Наблюдение за метелью Памятка для родителей на	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Беседа с родителями на	Наблюдение за легковым транспортом Консультация для	Почему происходит смена дня и ночи? Консультация для
	Наблюдение за снегирем Беседа с родителями на тему:	Наблюдение за метелью Памятка для родителей на	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных	Наблюдение за легковым транспортом Консультация для родителей. «Если ваш	Почему происходит смена дня и ночи? Консультация для родителей

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет На какой период составлен план с 16.01.2023 по 20.01.2023

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Гимнастика	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)   5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами др в положение сидя; 3 – 4 - и. п.	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно — ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)

	6. «Приседания».							
		увшись лицом друг к другу, держась	за руки 1-2 — поочерёлное прис	елание не отпуская рук партнёра: 3	_ 4 _			
	вернуться в и. п.	увшиев индем друг и другу, деришев	ou pynni v r 2 mee ispegnee iipne	-game, no empenan pyn napinopa, e				
	7. Упражнение на дыхание. «Н	Саша кипит»						
		жит на животе, другая - на груди.						
		х в легкие – вдох, опуская грудь (выд	ыхая воздух) и выпячивая живот – в	ыдох.				
	При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-». Повторить 3-4 раза  Ш. Перестроение в колониу по одному, услыба в колоние по одному с выполнением упражиений для рук по комание воспитателя							
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.  Речёвка. По утрам зарядку делай!							
	Будешь сильным!							
	Будешь сильным! Будешь смелым!							
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в день:	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в			
организованной	день:	«Клубочек, расскажи»	день: «Тень».	день:	день: «Ласковый платок».			
деятельности (далее	«Приветствия жестами»	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	«Передай тепло»	Задачи: Способствовать			
- ОД)	Задачи: Способствовать	психическому и	психическому и	Задачи: Способствовать	психическому и			
- ОД)	психическому и	личностному росту ребенка	личностному росту	психическому и	личностному росту			
	_	Беседа «Как помочь лесным	¥ 1 ¥	3	• • •			
	личностному росту		ребенка.	личностному росту ребенка	ребенка			
	ребенка	обитателям зимой».	Беседа «Сравнение	Беседа по иллюстрациям	Беседа: «Как лесные звери			
	Беседа «Как животные	Задачи: Развивать интерес к	домашних и диких	«Животные в зимнем лесу»	проводят зиму в лесу»			
	живут зимой»	жизни диких животных.	животных»	Задачи: Формирование	Задачи: Способствовать			
	Задачи: Расширить	(ознакомление с	Задачи: Формирование	умения у детей составлять	формированию знаний о			
	первоначальные	окружающим миром)	умения сравнивать и	связный рассказ по	том, что животные по-			
	представление детей о		устанавливать причинно –	картине. (ознакомление с	разному приспособлены к			
	зимнем лесе и его		следственные	окружающим миром)	жизни зимой.			
	обитателях.		(ознакомление с		(ознакомление с			
	(ознакомление с		окружающим миром)		окружающим миром)			
	окружающим миром)							
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты			
дошкольной	Задачи: Учить	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: воспитывать	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: Формировать			
организации	составлять связный	познавательной	любовь и бережное	познавательной	первоначальные			
	рассказ о впечатлениях из	деятельности. Закрепить	отношение к природе,	деятельности. Закрепить	представления о			
	личного опыта «Игры	умение проводить звуковой	развивать речевую	умение проводить звуковой	предложении (без			
	зимой», не отступая от	анализ слова «лист»,	активность, связную речь,	анализ слова «утки»,	грамматического			
	заданной темы; Учить	называть слова с заданным	слуховое и зрительное	называть слова с заданным	определения), понимать,			
	употреблять предлоги с	звуком, знания о гласных,	внимание, память,	звуком, знания о гласных,	что предложение состоит			
	пространственным	твёрдых и мягких	логическое мышление,	твёрдых и мягких	из слов.			
	значением; отчётливо и	согласных звуках.	тонкую и общую моторику;	согласных звуках.	Словесный анализ			
	внятно произносить	Формировать знания детей	формировать навык	Познакомить детей со	предложения: делить			
	фразы, насыщенные	о словоразличительной	самостоятельности;	словоразличительной	простые предложения на			
	словами со зв. с и ш.	роли звука.	уточнить знания детей о	ролью твёрдых и мягких	слова, определять			
	2.Основы математики	2.Основы математики	диких животных;	согласных звуков	порядок и количество			

Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.

3.Казахский язык Мінлеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. киімді таза ұстауға тәрбиелеу

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение, пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Закреплять умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Упражнять прыжки на двух ногах через

Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.

3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4.Художественная

литература Задачи: Воспитывать

ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказывания сказки «Спор животных». Систематизировать знания

совершенствовать грамматической строй речи (употреблять существительные в косвенных палежах и существительные с суффиксами «онок», «енок», образовывать притяжательные и сложные прилагательные). «Как зимуют звери» 2.Основы математики

Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление: закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи. 3.Музыка

Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.

4. Конструирование Задачи: Вызвать интерес составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами метала. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства 3.Музыка Залачи: Обогашение музыкальных впечатлений,

суждения о музыке. 4. Физическая культура (улица)

умение выражать свои

Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой». Закреплять умение передвижения на лыжах скользящим шагом.

слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2.Казахский язык Міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде коллана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять ползании на

четвереньках «змейкой».

4.Художественная

	препятствия.	детей о домашних животных и их пользе.			литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Айша)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Богдан)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Айша Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Айша, Артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за прав	вильным одеванием	
Прогулка	<b>Карточка №6</b> Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> Наблюдение за вороной и	<b>Карточка №8</b> Наблюдение за	Карточка № 9 Наблюдение за снегопадом	Карточка № 10 Наблюдение за трудом

	деревьями и кустарниками	сорокой	снежинками		дворника
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивномодельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет На какой период составлен план с 23.01.2023 по 27.01.2023

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно — печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно — печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строем домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика			ходьба в колонне по одному с выпол	інением заданий: на сигнал: «Лягуш	ки!» присесть, на сигнал: «Аист!»

	И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 — палку параллельно; 6 — и.п. 2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 — наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п. 3. «Перешагни»					
	И. П.: основная стойка, палка н	а полу горизонтально. 1- шаг правой	і ногой вперёд ч/палку; 2- приставить	левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч	палку; 4 – шаг левой назад. То же	
	с левой ноги.					
	4. « <b>Наклоны в стороны»</b> И. П.: стоя на коленях, палка з	а головой на плечах. 1- полнять палк	v вверх: 2 — наклониться вправо: 3 —	выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То	же впево.	
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	
организованной	день:	день:	день:	день: «Приветствие»	день:	
деятельности (далее -	«Колокольчик»	«Доброе утро»	«Здравствуй»	Задача: Способствовать	«Друг»	
ОД)	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	психическому и	Задача: Способствовать	
	психическому и	психическому и	психическому и	личностному росту ребенка	психическому и	
	личностному росту	личностному росту	личностному росту ребенка		личностному росту	
	ребенка	ребенка			ребенка	
	1				1	
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	
дошкольной	Задачи: Учить	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: воспитывать	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи :Звуковой анализ	
организации	рассказывать сказку без	познавательной	доброжелательное	познавательной	слов: определять порядок	
	наводящих вопросов,	деятельности. Закрепить	отношение к птицам;	деятельности. Закрепить	гласных и согласных	
	выразительно. Объяснить	умение называть слова с	умение работать в	умение проводить звуковой	звуков в слове. Выделять	
	значение слова жать,	заданным звуком,	коллективе, развивать	анализ слова «слон»,	заданный звук в слове.	
	учить подбирать	различать гласные,	мышление, память,	называть слова с заданным	ЗАС- «зима».Развивать	
	синонимы к глаголам,	твёрдые и мягкие	внимание, связную речь,	звуком, знания о гласных,	фонематический слух	
	составлять предложения с	согласные звуки.	мелкую моторику пальцев	твёрдых и мягких	.Работа в тетради –	
	заданными словами,	Формировать умение	рук, формировать умение	согласных звуках.	штриховка.	
	правильно сочетая их по	проводить звуковой анализ	составлять короткий	Формировать знания детей	2.Казахский язык	
	смыслу. Формировать	слова «лупа»	связный рассказ о птицах,	о словоразличительной	Міндеті: тазалыққа	
	умения образовывать и	2.Основы математики	опираясь на схему.	роли звука.	байланысты сөздердің	
	употреблять	Задачи: При помощи	Закрепить произношение	2.Ознакомление с	қазақша атауларын және	
	однокоренные слова,	условной мерки измерять	звука (с).	окружающим миром	осы сөздерді қатыстырып,	
	глаголы с приставками.	длину, ширину, высоту	2.Основы математики	Задачи: Совершенствовать	сөйлем құрауға үйрету.	
	2.Основы математики	предметов и сравнивать	Задачи: Упражнять в	понятие о родственных	Тақпақты жаттау	
	Задачи: Воспитывать	несколько предметов по	умении различать и	связях (дедушка, бабушка,	жолдарын	
	интерес к математике.	данным измерениям.	правильно называть	близкие родственники),	үйретіп, жатқа айта білу	
	Развивать внимание,	Обучать умению	геометрические фигуры	знать свою родословную.	дағдыларын жетілдіру.	
	память. Познакомить с	сравнивать предметы,	(круг, овал, треугольник,	Воспитывать у детей	жаңа сөздердегі қазақ	
	составом числа 7 из двух	используя методы	квадрат, прямоугольник) и	желание заботиться о	тіліне	
	меньших чисел;	наложения и приложения,	тела (шар, куб, цилиндр).	своих членах семьи,	тән дыбыстарды дұрыс	

совершенствовать навыки счета; развивать умение сравнивать предметы по объему; совершенствовать умение ориентироваться на плане; закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. 3.Казахский язык

Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялык аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Физическая культура

Задачи: Формировать

умение ходьба по

прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.

3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.

# 4. Художественная литература

Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Закрепить знание определять к какой группе относится та или иная книга. Воспитывать умение оценивать себя и товарища.

Развивать познавательноисслеловательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.

## 3.Музыка

Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. 4. Конструирование Залачи: Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации,

уважать старших, заботиться о млалиих. помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи

3.Музыка Задачи: Развитие эмониональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.

# 4. Физическая культура (улица)

Задачи:Формировать умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск пологого склона и полъем « лесенкой». Упражнять в передвижении скользящим шагом, с поворотами на лыжне

айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение хольбы c перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке 4.Художественная литература

# Задачи:

Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки» Лиса и рак»

			Ţ.		
	гимнастической скамейке		выполнять работу из		
	с перешагиванием через		различных материалов		
	предметы, положенные на		(бумага, ткань,		
	расстоянии двух шагов		натуральные материалы).		
	ребёнка.				
	Закреплять умение				
	пролезание в обруч				
	правым и левым боком,				
	не касаясь верхнего края				
	обода, в группировке.				
	Упражнять прыжки на				
	двух ногах, продвигаясь				
	вперед до обозначенного				
	места				
Индивидуальная	Развитие речи	Основы грамоты	Казахский язык	Художественная	Основы математики
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	Задачи: формировать	литература	Задачи: формировать
	умения отчетливо	умения проводить	умения составлять	Задачи: формировать	умения
	произносить сходные по	звуковой анализ	короткие тексты об	умения различать	собирать пазлы,
	артикуляции и звучанию	трехзвуковых слов; (Айша,	игрушках и по картинкам	литературные жанры;	выполнять игровые
	согласные	Артем)	по образцу педагога;	Айша, Богдан, Артем	задания на логику;
	звуки. (Богдан)	1 /	(Богдан)	, , , , ,	(Артем)
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Дидактическая игра: «Где	Дидактическая игра	Дидактическая игра: «Кто
деятельность детей	«Посчитай на ощуп»	«Вагончики»	сколько, посчитай»	«Подбери на	самый быстрый»
(игры малой	Задачи: развивать умение	Задачи: Определение	Задачи: упражнять детей в	определенный звук слово»	Задачи: упражнять детей
подвижности,	сопоставлять результаты	количества слогов в слове	сравнении чисел и в	Задачи: Закреплять умение	в сопоставлении
настольные игры,	зрительного	(основы грамоты)	определении, какое из 2-х	подбирать слово по	предметов по длине,
изо-	осязательного	ИЗО деятельность	смежных чисел больше или	последнему звуку	ширине, высоте.
деятельность,	обследования формы	(конструирование)	меньше другого.	заданного слова, умение	(основы математики)
рассматривание книг	предмета.	Игры с крупным	(основы математики)	выделять последний звук в	ИЗО деятельность
и другие)	(основы математики)	строителем «Мы	ИЗО деятельность	слове. (основы грамоты)	(аппликация)
11 (19)	ИЗО деятельность	строители»	(рисование)	ИЗО деятельность (лепка)	Объемная аппликация
	(рисование)	Задачи: Побуждение к	Рисуем цветными	Лепка по желанию	«Птица»
	Рисуем красками	коллективному сюжетному	карандашами «Птичку	Задачи: Применять	Задачи: Обучать навыкам
	«сказочную птицу	конструированию.	невеличку»	различные способы лепки:	расположения предметов
	Задачи: Обучать умению	nonerpy inpobalimo.	Задачи: Обучать умению	конструктивный (из	на листе бумаги. При
	выразительно передавать		выразительно передавать	отдельных частей) и	составлении аппликации
	основную форму,		основную форму,	скульптурный (основные	обучать умению
				части вытягивают из	-
	пропорции предметов и		пропорции предметов и их	части вытягивают из	передавать соотношение

	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	целого куска).	объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за прав	вильным одеванием	
Прогулка	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за инеем.	<b>Карточка №12</b> Наблюдение за снегом	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за вороной	Карточка № 14	Карточка № 15 Наблюдение за транспортом
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивномодельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Предшкольный класс Возраст детей от 5-6 лет На какой период составлен план с 30.02.2023 по 03.02.2023

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Прием детей	Приветствие Сэлем	Приветствие «Улыбка»	Приветствие «Чудо	Приветствие «Друг»	Приветствие «Ладошки»
	оспан!	Задачи: способствовать	колокольчик».	Задачи: продолжать	Задачи: развивать
	Задачи: продолжать	повышению уверенности в	Задачи: развивать	создавать обстановку	стремление к
	создавать обстановку	себе.	стремление к дружелюбию	доверия в группе,	дружелюбию по
	доверия в группе,	Дети передают мяч по	по отношению к другим.	развивать групповую	отношению к другим.
	развивать групповую	кругу и говорят друг другу	Дети встают по кругу и по	сплоченность. Развивать	Способствовать
	сплоченность. Развивать	комплименты – приятные,	очереди желают друг другу	эмоциональную	повышению уверенности
	эмоциональную	ласковые слова, которые	что-нибудь доброе,	выразительность,	в себе Развивать
	выразительность,	хотелось бы сказать этому	приятное. (развитие речи).	внимание, быстроту	эмоциональную
	внимание, быстроту	человеку. (развитие речи)		реакции.	выразительность
	реакции. (развитие речи)			(развитие речи).	(развитие речи).
Беседа с родителями	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы с	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные беседы
или другими	самочувствии детей, о	родителями (по запросам	вопросам здоровья детей,	(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
законными	проведённых выходных.	родителей)	одежды в зимний период.	запросам родителей	о важности соблюдения
представителями					режима дня детского
ребенка,					сада.
консультации					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием словантонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)		
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «А встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с гимнастической палкой 5. «Прогибания»  И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 − и. п. 6. «Приседания»  И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 − присесть, развести колени врозь; 4 − и.п. 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»  Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «p-p-p-p». Повторить 5−6 раз.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.						
		Suprigitori surrimani	f .		П/ О		
Подготовка к	Мы будем каждый день С/игра: «Найди отличия и	Пальчиковая игра:	Д/игра: «Угадай кто		Д/игра: «Опиши предмет»		
Подготовка к организованной	С/игра: «Найди отличия и	<u> </u>	Д/игра: «Угадай кто спрятался»	Пальчиковая игра: «Зайка»	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать		
Подготовка к организованной деятельности (далее -		Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском</i> <i>языке)</i>	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать	Пальчиковая игра: «Зайка» (на казахском языке)	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память		

1	устанавливать их			моторику рук	
1 '	y Clanabinibalb na	(казахский язык, развитие		(казахский язык, развитие	
	сходство и различие (чем	речи)		речи)	
5	эти предметы похожи и				
τ	чем отличаются и т. д.).				
	(развитие речи)				
ОД по расписанию 1	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Формирование	Задачи: Обучать умению	Задачи: Обучить умению	Задачи: Продолжать	Задачи:. Учить
организации н	навыков определения	ориентироваться на	использовать в речи	формировать понятие о	составлять рассказ по
1	местоположения звуков в	странице прописи,	многозначные слова,	слоге, делить слова на	картинкам, согласовывать
	слове, выделение	различать рабочую строку	слова-синонимы и	слоги, определять их	существительные с
	ударного звука,	и межстрочное	антонимы, подбирать	количество и порядок.	прилагательными, с
	определения количества	пространство. Закрепить	признаки к определенному	Учить составлять слова из	причастиями,
	слогов в слове,	умение составлять	предмету, действия к	слогов (устно). Развивать	совершенствовать навыки
I	количества слов в	предложение на заданное	предмету и предметы к	умение составлять	в диалогической форме
I	предложении. навыки	слово.	заданному действию.	предложение к	речи, воспитывать
	звукового анализа слов.	Фишками определять	Формирования	предложенному слову	любовь и бережное
	Совершенствовать	звуки – красные – гласные,	грамматического строя	2.Ознакомление с	отношение
	словарный запас,	зеленые мягкие согласные,	речи, умению по	окружающим миром.	2.Казахский язык
I	грамматический строй	синие – твердые согласные.	построению	Задачи: Формировать	Міндеті: қазақ тіліндегі
l l	речи, формировать	2.Основы математики	сложноподчиненных	осознанное отношение к	сөздер мен
	умение согласовывать	Задачи: Обучать умению	предложений с союзом	соблюдению правил	сөйлемдерді түсініп және
	речь с движениями	создавать множества	чтобы, составлять связные	дорожного движения.	күнделікті өмірде қолдана
	2.Основы математики	(группы предметов) из	высказывания на основе	Продолжать знакомить с	білуге үйрету. Сөздерді
	Задачи: Упражнять в	разных по качеству	личного опыта.	дорожными знаками:	бір-бірімен
	прямом и обратном счете	элементов (предметов	2.Основы математики	«Дети», «Остановка	байланыстырып,
	в пределах 10-ти.	разного цвета, размера,	Задачи: Обучать умению	трамвая», «Остановка	сөйлем құрай білу
	Знакомить на наглядной	формы, назначения; звуков,	сравнивать предметы,	автобуса», «Остановка	дағдыларын жетілдіру. 2-
	основе с образованием	движений); разбивать	используя методы	метро», «Остановка	3сөйлеммен затты
	чисел 6, 7, 8, 9, 10, с	множества на части и	наложения и приложения,	троллейбуса»,	сипаттай білу
	цифрами от 0 до 9.	воссоединять их;	прием попарного	«Пешеходный переход»,	дағдыларын дамыту.
	Сравнивать рядом	устанавливать отношения	сравнивания, выделять	«Дорожка для велосипедов	Жаңылтпашты жатқа
	стоящие числа в пределах	между целым множеством	предмет из группы	(электросамокатов,	және жылдам айта білуге
	10-ти. Формировать	и каждой его частью,	предметов по 2-3	гироскутеров, сигвей)».	үйрету.қазақ тіліне тән
	умение составлять целое	понимать, что множество	признакам. Развивать	3. Музыка	дыбыстарды
	из частей	больше части, а часть	навыки ориентации на	Задачи :Расширение	дұрыс айтуға
	3.Казахский язык	меньше целого множества;	листе бумаги( вверх,	знаний о казахских	жаттықтыру.
	Міндеті: өз іс-әрекеттерін	3.Ознакомление с	середина, вправо, лево)	народных инструментах	Қарапайым сұрақтар
[ [	айта алуға үйрету.	окружающим миром	рисовании гуашью).	4.Физическая культура	қоюды және оларға жай

	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.	Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.  4.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка», понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.	3.Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма 4.Аппликация Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	(улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск в низкой стойке и подъем « елочкой». Закреплять умение выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо, боковые шаги. Упражнять: снимать и надевать лыжи, переносить лыжи	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.ыдыстард ы ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  3.Физическая культура  3адачи: Формировать умения выполнять музыкально — ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальном сопровождении.  3акреплять умения выполнять прыжки — перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в беге по наклонной доске, спуск шагом  4.Художественная литература  Задачи: создать условие для детей внимательно слушать сказку .( слушание сказки « Снегурочка» в грамзаписи
Индивидуальная	_	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Артем, Айша)	Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Артем, Богдан),	окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша, Артем, Богдан)	Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айша, Артем)	Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артем, Богдан, Айша.)

Самостоятельная	Подвижная игра «Раз,	ИЗО- деятельность	Подвижная игра:	ИЗО – деятельность	Теневой театр: «Маша и
деятельность детей	два, три беги».	(конструирование)	«Поддавки»	(рисование)	медведь»
(игры малой	Задачи: Развивать умения	Конструируем из крупного	Задачи: Формировать	Нарисуй и заштрихуй.	Задачи: Приобщать детей
подвижности,	детей умению четко	строителя	умения у детей перебегать	Задачи: развитие мелкой	к театрализованной
настольные игры,	произносить слова.	Задачи: развитие мелкой	с места на место быстро,	моторики рук.	деятельности ,Развивать
И30-	Развитие силы бега.	моторики рук.	незаметно для ведущего.		диалогическую и
деятельность,	Воспитание интереса к		Развивать ловкость,		монологическую речь
рассматривание книг	игре. (физкультура)		быстроту движений.		детей
и другие)			(физкультура)		(развитие речи)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за прав	вильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3
	Наблюдение за синичкой	Наблюдение за березой в	Наблюдение за сезонными	Наблюдение за снегом	Наблюдение за
		январе.	изменениями.		воробьями
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Памятка для родителей на	Памятка для родителей	Индивидуальная беседа с	Консультация для
	тему:	тему: «Значение	тему:	родителями на тему: «Игры	родителей
	«Безопасность детей	занимательных логических	«Почему ребенку может не	детей зимой»	Тема: «Воспитание
	дома»	задач для	хватать любви»		ответственности у детей»
		интеллектуального			
		развития старших			
		развития старших			

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет
На какой период составлен план с 13.02.2023 по17.02.2023

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Прием детей	Приветствие «Подари	Приветствие	Приветствие «Чудо-	Приветствие «Как хорошо	Приветствие «Здравствуй
	улыбку»	«Комплименты»	чудеса».	на свете жить»	небо голубое»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	Задачи: развивать
	создавать обстановку	повышению уверенности в	стремление к дружелюбию	создавать обстановку	стремление к
	доверия в группе,	себе.	по отношению к другим.	доверия в группе,	дружелюбию по
	развивать групповую	Дети передают мяч по	Дети встают по кругу и по	развивать групповую	отношению к другим.
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг другу	очереди желают друг другу	сплоченность. Развивать	Способствовать
	эмоциональную	комплименты – приятные,	что-нибудь доброе,	эмоциональную	повышению уверенности
	выразительность,	ласковые слова, которые	приятное. (развитие речи).	выразительность,	в себе развивать
	внимание, быстроту	хотелось бы сказать этому		внимание, быстроту	эмоциональную
	реакции. (развитие речи)	человеку. (развитие речи)	Настольные игры по	реакции.	выразительность
	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	желанию детей.	(развитие речи).	(развитие речи).
	(лепка)	(рисование)		ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
	Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие мелкой		(аппликация)	(конструирование)
	моторики рук.	моторики рук.		Задачи: развитие мелкой	Мелкий строительный
	Настольные игры по	Настольные игры по		моторики рук.	материал
	желанию детей.	желанию детей.		Настольные игры по	Задачи: развитие мелкой
				желанию детей.	моторики рук.
					Настольные игры
Беседа с	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к	Индивидуальные беседы на	Выставка рисунков и	Консультация «Развитие
родителями или	с родителями о	фотовыставке «Зимние	тему: «Одежда детей в	поделок «Новый год к нам	творческих способностей
другими законными	необходимости	забавы"	группе»	идет»	ребенка»
представителями	проводить профилактику				
ребенка,	против гриппа.				
консультации					

Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
деятельность детей	«Ручеёк»	«Кого не стало?»	«Статуи»	«Снеговик»	«Жмурки c
(игры малой	Задачи: Развивать	Задачи: Развивать	Задачи: развивать	«Задачи: Развивать	колокольчиком»
подвижности,	физические качества,	внимательность,	координацию движений,	слуховое внимание	Задачи: ориентироваться
настольные игры,	коллективизм, умение	сообразительность. Умение	слух, физические качества,	словарный запас, умения	в пространстве, развивать
изо-	действовать по сигналу.	быстро найти	умение играть по	выполнять движения в	слуховое внимание.
деятельность,	Ход игры: Все играющие	недостающего.	правилам. Ход игры	соответствии с текстом	Ход игры: дети стоят в
рассматривание	встают парами лицом	Ход игры Дети строятся в	Игроки перебрасывают мяч	Ход игры: Дети	кругу, держась за руки.
книг и другие)	друг к другу и берутся за	круг. Водящий встает в	друг другу Кто не поймает	обыгрывают стихотворение	Двое детей стоят внутри
	руки - это ворота. Дети из	центре круга и закрывает	мяч, получает наказание:	сопровождая показом.	круга. У одного из них
	последней пары проходят	глаза. Педагог	продолжает игру, стоя на	Среди нашего двора	завязаны глаза, он –
	под воротами и встают	дотрагивается до одного из	одной ноге. Если в такой	снеговик стоял с утра	«жмурка», у другого к
	впереди колонны, за	играющих, стоящих в	позе ему удается поймать	Сами мы его слепили	ноге привязан
	ними идет следующая	круге, и он тихо выходит из	мяч, то наказание	Нос морковку не забыли	колокольчик. «Жмурки»,
	пара. (физкультура)	зала. Водящий, открыв	снимает(физкультура)	. <mark> (</mark> физкультура)	услышав звон
		глаза, должен назвать его.			колокольчика, идёт по
		(физкультура)			направлению звона,
					чтобы поймать товарища
	<ol> <li>«Наклон вперёд»</li> <li>И. П.: основная стойка, верёвка в</li> <li>«Повороты».</li> <li>И. П.: стойка на коленях, спиной</li> <li>«Подними ноги».</li> </ol>	обеих руках внизу хватом на ширин обеих руках хватом сверху.1- верёвы к верёвке, руки на поясе 1- поворот и	ку вверх; 2 – наклониться, положить вправо (влево), коснуться рукой верё	верёвку у носков ног; 3 – верёвку вве вки; 2 – вернуться в и.п.	
П		иях, руки в упоре сзади. 1- поднять пр			24
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в день:	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день:	«Газета» Задача: Способствовать	день: «Волшебная	день:	день: «Венок дружбы»
деятельности (далее	«От сердца к сердцу»		палочка»	«Вежливые слова!»	Задача: устанавливать
- ОД)	Задача: Развивать навыки	психическому и	Задача: Устанавливать	Задача: Способствовать	положительные
	социального поведения. Беседа «Праздники»	личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать	положительные	психическому и личностному росту ребенка	взаимоотношения между
	веседа «праздники» «Задачи: углубить и	- не придется их искать»	взаимоотношения между детьми. Способствовать	Беседа «Опасные	детьми. Беседа: «Неряха-замараха»
	«Задачи. углубить и уточнить представления	Задачи: знакомить детей с	психическому и	предметы»	Задачи: закреплять у
	уточнить представления детей о праздниках.	правилами бережного	личностному росту ребенка	Задачи: Закрепление	детей навыки бережного
	(ознакомление с	отношения к вещам;	Беседа «Знатоки»	правил обращение с	отношения к вещам.
			Задачи: Закреплять	предметами в доме	(ознакомление с
	окружающим миром)	напоминает о	задачи. закреплять	предметами в доме	(ознакомление с

		необходимости беречь свое	представления детей о	(электроприборы)	окружающим миром)
		время. Воспитатель читает	богатстве рукотворного	(ознакомление с	
		рассказ Л. Воронковой	мира; расширять знания о	окружающим миром)	
		"Маша-растеряша».	предметах (ознакомление		
		Ознакомление с	с окружающим миром)		
		окружающим миром)			
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Воспитывать	Задачи: Вызвать интерес к	Задачи: Воспитывать	Задачи: Обучать	Задачи: Закрепить
организации	познавательный и	познавательной	интерес и бережное	штриховке, раскраске	умение проводить
	природоохранный	деятельности. Закрепить	отношение к технике.	геометрических фигур;	звуковой анализ слова, «
	интерес к представителям	умение делить слова на	Развивать речь, внимание,	обводить готовые рисунки,	шуба», различать гласные
	морской фауны	слоги, проводить звуковой	активизировать словарь	не выходя за контуры.	и согласные звуки,
	.Развивать логическое	анализ слова « папа».	детей словами- названиями	Звуковой анализ слова «	знание о
	мышление, память,	Формировать умение	транспортных средств и	жук» Закрепить умение	словоразличительной
	воображение.	выделять в слове ударный	профессиями людей	проводить звуковой анализ	роли звука. Развивать
	Совершенствовать	слог.	управляющими ими.	слова, называть слова с	фонематический слух.
	словарный запас,	2.Основы математики	Совершенствовать умение	заданным звуком	2.Казахский язык
	грамматический строй	Задачи: Обучать умению	составлять описательный	2.Ознакомление с	Міндеті: сөздік қорларын
	речи.	составлять целое из частей	рассказ о транспорте с	окружающим миром	тағам атауларымен
	2.Основы математики	и разбивать на части,	использованием	Задачи: Развивать	молайту. Қазақ тіліндегі
	Задачи: Формировать	познакомить с названиями	наглядного моделирования	представления о людях	сөздер мен сөйлемдерді
	умение устанавливать	равных частей целого-	2.Основы математики	разных профессий; о	түсініп
	отношения «равно», «	половина, четверть,	Задачи: Познакомить с	содержании, характере и	және күнделікті өмірде
	больше», « меньше»,	продолжать формировать	объемными	значении результатов	қолдана білуге үйрету.
	закрепить знание	умение сравнивать числа.	геометрическими	труда; о труде работников	Сөздерді
	терминов « число» и «	Деление на части на листе	фигурами: куб, шар,	детского сада. Экскурсия в	бір-бірімен
	цифра»,совершенствоват	бумаги. Закреплять умения	цилиндр, конус, пирамида;	прачечную. Воспитывать	байланыстырып, сөйлем
	ь навыки счета	ориентироваться на листе	научить распознавать их,	доброжелательное	құрай білу
	предметов, развивать	бумаги	развивать	отношение, интерес к	дағдыларын жетілдіру.
	умение обобщать и	3.Ознакомление с	пространственные	профессиям.	ойлау қабілеттерін
	анализировать	окружающим миром	представления, умение	3.Музыка	дамыту,
	.Штриховка	Задачи: Создавать условия	анализировать.	Задачи: Расширение	сұраққа толық жауап
	в рабочей тетради.	для исследовательской	Обучать умению рисовать	знаний о тембровом	беруге машықтандыру.
	3. Казахский язык	деятельности детей,	точки, узоры, чертить	звучании казахских	Қазақ
	Міндеті: қазақ тіліндегі	наблюдать, анализировать,	прямые и наклонные	народных инструментов	тіліне тән дыбыстарды
	сөздер мен	сравнивать, различать	палочки, кривые и ломаные	4.Физическая культура	дұрыс айтуға
	сөйлемдерді түсініп	характерные признаки	линии в тетрадях в	(улица)	жаттықтыру.
	және күнделікті өмірде	предметов и явлений в	3.Музыка	Задачи: Формировать	ас қадірін білуге
	тапри	процессе знакомства с	Задачи: Расширение	умение выполнять спуск с	тәрбиелеу

Индивидуальная	колдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге 14дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Закреплять умения выполнять музыкально — ритмические упраж нения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в прыжках в длину с места.	природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека  4.Художественная литература  Задачи: Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости.	знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов 4.Рисование Задачи: Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей рисовать различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; Применять различные методы	Развитие речи  Развитие речи	З.Физическая культура Задачи:Формировать умение выполнять прыжки- перепрыгивание через бруски прямо. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнять в подлезании под палку, перешагивании через нее. 4.Художественная литература Задачи: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка». Учить понимать и чувствовать настроение произведения Формировать интерес к произведениям  Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Айша)	Задачи: формировать умения на состав числа (Артем, Богдан)	ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный	Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Артем,	Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам

			мир( <mark>Каз.язык)</mark> (Боглан, Артем)	Богдан)	(Айша, артем)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	(Богдан, Артем) Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
	(ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное одева	ание детей, наблюдение за пра	вильным одеванием	
Прогулка	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за облаками	Карточка № 5 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка № 6 Наблюдение за вороной и сорокой	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за ветром.	Карточка № 8 Сравнительное наблюдение снегиря и синички
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» ( С родителями Султана,	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

стихов с детьми Платона, Валерии, Веры)
---

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 20 02. по 24.02.2023г

Примерный режим лня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<b>режим дня</b> Прием детей	20.02 Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	21.02 Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	22.02 Приветствие «Здравствуй день, здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	23.02 Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике — День Независимости	24.02 Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО — деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.  Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро,	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»  Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»  Дидактическая игра: «Найди пару»	Консультация «Подвижная игра — залог здоровья малыша»  Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.  Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять
подвижности, настольные игры, изо-	находить слова противоположные по значению, развивать	определении последующего и предыдущего числа к	Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-	находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое

деятельность, рассматривание книг и другие)	память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием словантонимов. (основы грамоты)	названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком? (основы грамоты)	внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках
Гимнастика	<ul> <li>6. «Достань верёвку»</li> <li>И. П.: стойка ноги на ширине ст 2 – опустить ногу, вернуться в и.</li> <li>7. «Прыжки».</li> <li>И. П.: стоя перед верёвкой, руки</li> <li>8. Упражнение на дыхание. «И ИП: ребёнок стоит прямо, слегн</li> </ul>	упни, верёвка хватом сверху на урово п.  свободно вдоль туловища. Прыжки « Курочка» ка расставив ноги, руки опущены, рово руки, произносит: «тах-тах-тах», одному, боковой галоп, ходьба.	ерёвку. 1- руки вперёд, ноги приподн не пояса.1- поднять согнутую правук «вперёд – назад» через верёвку. Черо разводит руки широко в стороны, ка дновременно похлопывая себя по кол	о (левую) ногу, коснуться верёвкой к едуем с ходьбой на месте. ак крылья – вдох; на выдохе наклог	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к	Минутка вхождения в день «Цветок» Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и

другу.	Пальчиковая игра:	окружающим миром)	(ознакомление с	внимательными на улице
(ознакомление с	«Братцы»	Словесная игра:	окружающим миром)	(ознакомление с
окружающим миром)	Задачи: Развивать мелкую	«Почемучки»	Д/игра: «Четвертый	окружающим миром)
Словесная игра: «Что	моторику рук. (развитие	Задачи: развития речи и	лишний»	Д/игра: «Назови три
сначала, что потом»	речи)	мышления детей <mark>(развитие</mark>	Задачи: активизация,	предмета»
Задачи: развития речи и		речи)	обогащение словарного	Задачи: воспитывающие
мышления детей			запаса (развитие речи)	умение группировать,
(развитие речи)				обобщать предметы по
				определенным признакам
				(развитие речи)

### ОД по расписанию 1.Развитие речи дошкольной Залачи: Развивать организации умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Формировать умение по построению сложноподчиненных предложений . Развивать связную речь 2.Основы математики Залачи: Развивать познавательноисслеловательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при

решении поставленной

задачи, самостоятельно

исследовать предметы

находить в окружающей

среде предметы, сходные

фигурами, определять их

сложной формы,

с геометрическими

1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух. 2.Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепить умение решать простые задачи на сложение 3.Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае

1.Развитие речи Задачи: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. Использоват ь в речи образные слова 2.Основы математики Задачи:Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в. 3.Музыка Задачи: Формирование

1.Основы грамоты Задачи: воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. Закреплять представление детей о слове- имеет значение. звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистые линии. 2.Ознакомление с окружающим миром Залачи: Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией

1.Основы грамоты Задачи: Закрепить понятие термина « слог»; продолжать учить детей произносить слова по слогам. формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах развивать фонематический слух 2.Казахский язык Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және колдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, айтуға анық жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу

формы

### 3.Казахский язык

Міндеті: тақпақты зейін койып тыңдауға, ішінен онын таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінүді және қолдануды үйрету. Диалогке катысуға уйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық сөйлеу аппаратты, кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу 4. Физическая культура Задачи: Формировать ходьбы умение гимнастической

ПО c перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в

выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботится о младших.

## 4. Художественная литература

Задачи: Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости.

навыков вокальнохорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль

4..Лепка Задачи:Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь., обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение;

учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектурные сооружения. Расширить знания детей о школьных принадлежностях.

### 3.Музыка

Задачи: Углубление представления детей о самобытности казахской музыки.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах. двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. 2.

3. Физическая культура (улица)

Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30<sub>M</sub>)

Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.

Развивать скоростные качества, ловкость.

# 4.Художественная литература

Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных

произведений

	группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинноследственные связи. (Артем, Айша, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. ( Айша, артем, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Айша, Артем, Богдан)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению —бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через	Подвижная казахская народная игра « Орамал» (платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую и д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов»

	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)			умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	(Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за пр	равильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за огородом»	«Наблюдение за	«Наблюдение за серой и	Наблюдение за небом
	рябиной»		хвойными деревьями»	черной вороной»	
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Памятка для родителей на	Консультация для	Индивидуальная беседа с	Консультация для
	тему:	тему: «Внимание гололед»	родителей. Тема:	родителями на тему: «Игры	родителей Советы
	«Одежда детей по		«Воспитание	детей зимой»	психолога: «Психическое
	сезону»		ответственности у детей		здоровье дошкольника и
					телевидение».

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 27 02. по 03.03.2023 г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Д/игра: «Дорожные знаки Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	ИЗО - деятельность (рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей	Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (аппликация) «Пешиходный переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	ИЗО - деятельность (конструирование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)

Гимнастика	І. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.							
	Перестроение в колонну по 3,4,5.							
	1	II. Упражнения с обручем (кольцом)						
	1. «Обруч вверх».	изу. 1- обруч вверх, правую ногу в ст		. 2 4				
	и.п.: основная стоика, ооруч вн 2. « <b>Повороты».</b>	изу. 1- ооруч вверх, правую ногу в ст	орону на носок; 2 – вернуться в и.п	.; 3 – 4 – то же левои ногои.				
		леч, обруч в согнутых руках у груди.	1- поворот туповища вправо, руки п	прямые: 2 – и. То же впево				
	3. «Обруч вперёд».	печ, обруч в согнутых руках у груди.	г- поворот туловища вправо, руки п	примые, 2 и. то же влево.				
		правой руке. 1-2 - обруч вперёд, наз	вад, при движении рук вперёд пере	кладывать обруч из одной руки в дру	угую; 3 - 4 – то же, обруч в левой			
	руке.							
	4. «Ноги в обруч»							
		изонтально на уровне груди; $1-2-1$	приподнять обруч, сгибая ноги, пре	одеть ноги в обруч, выпрямить и опу	естить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги,			
	вынести их из обруча, вернуться		T-a	T = 2				
Подготовка к	Беседа с детьми:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Круг общения на тему:	Круг общения: «Моя			
организованной	«Улицы нашего города»	«Поведение на улице»	«Родители и я на улице»	«Дорога домой».	улица»			
деятельности (далее	Задача: Формировать	Задача: Формировать	Задача: формирование	Задачи: Продолжать	Задачи: закрепить знание			
- ОД)	элементарные	элементарные	элементарных	работу по активизации и	названий улиц и			
	представления об улицах	представления о том, как	представлений о том, что	расширению словаря детей.	домашнего адреса.			
	нашего города.	вести себя на улице	делать на улице.		Развивать память,			
	_				активизировать словарь.			
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты			
дошкольной	Задачи: формировать	Задачи: Вызвать	Задачи: продолжать	Задачи: Вызвать	Задачи: вызвать			
организации	речевое дыхание. учить	положительный интерес	учить образовывать	положительный интерес у	положительный интерес у			
оргинизидин	различать на слух и	детей в познавательной	прилагательные	детей к познавательной	детей к познавательной			
	отчетливо произносить	деятельности. Закрепить	использую их в речи,	деятельности. Упражнять	деятельности. Закрепить			
	сходные по артикуляции	термин "слово", в	употреблять в речи	детей в названии слов -	знания детей получение			
	ž -	-	• •		I -			
	и звучанию согласные	упражнении с предметом.	существительные в	действий, в различении	на прошлых занятиях.			
	звуки: c – з	Формировать умение	родительном падеже,	длинных и коротких слов.	Развивать умение			
	2.Основы математики	употреблять слова,	дополнять и строить	Формировать понятие о	называть слова, слышать			
	Задачи: Формировать	обозначающие живые и	сложноподчинённые	слове, обозначающем	звуки в словах,			
	понимание о том, что	неживые предметы и	предложения, используя	действие. Активизировать	определять положение			
	элементом множества	явления природы,	предлоги.	в речи детей слова	звука в слове.			
	может быть как	правильно называть все	2.Основы математики	действия.	Ознакомить детей с			
	отдельный предмет, так и	предметы и правильно	Задачи: Закрепить знания	2.Ознакомление с	правильным положением			
	целая группа. Знакомить	произносить слова. Дать	о числе и цифре 2,	окружающим миром	спины и умению			
	со значением слова один	представление о	познакомить с	Задачи: Воспитывать	правильно держать			
	(одна, одно),	предложении	образованием числа 2,	желание заботится о своих	карандаш. Рисование -			
	обозначающим не только	2.Основы математики	понятием «пара».	членах семьи, выполнять	волнистая линия.			
	один предмет, но и целую	Задачи: обучение умению	Познакомить со знаками	домашние поручения,	2.Казахский язык			
	группу предметов как	располагать предметы в	«+», «-», «=»; учить детей	выражать словесно свои	Міндеті: сөздік қорларын			
				добрые чувства к членам				
	одну часть множества.	возрастающем и	понимать значение	доорые чувства к членам	жаңа сөздермен			

Упражнять в умении объединять предметы в группы по общему свойству

#### 3.Казахский язык

Міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде коллана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тындап, онын ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с

места. Закрепить умение

убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».

#### 3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).

#### 4.Художественная литература

Задачи: согласовывать свои действия с действиями партнера предугадывать его действия. Развитие эмониональной отзывчивости, сопереживания; способствовать расширению активного словаря:

данных знаков; развивать математическую речь, мыслительную активность. Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой 3.Музыка

Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений.

### 4. Конструирование Задачаи: Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.

Конструирование из

природного материала.

семьи

# 3.Музыка

Задачи: Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.

#### 4. Физическая культура (улица)

Формировать Задачи: умение метания мешочка с песком.

Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами.

толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі казак тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами OT пола

прыжках В высоту места. Упражнять в перестроении из шеренги

в колонну по одному 4.Художественная литература

	в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колонне по одному (1,5 мин)				Задачи: Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Богдан, Айша)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Айша)	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Богдан)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. ( Айша Богдан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	правильно использовать пластелин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за пра	/	1
Прогулка	Карточка №14 Наблюдение за легковым автомобилем.	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за погодой	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Карточка №2 Наблюдение за воробьем.	Карточка № 3 Наблюдение за клёном.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 06 03. по 10.03.2023г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Приветствие Сәлем	Приветствие «Шире		Приветствие «Друг»	Приветствие
	оспан!	круг»		Задачи: продолжать	«Колокольчик»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать		создавать обстановку	Задачи: развивать
	создавать обстановку	повышению уверенности в		доверия в группе, развивать	стремление к
	доверия в группе,	себе.		групповую сплоченность.	дружелюбию по
	развивать групповую	Дети передают мяч по		Развивать эмоциональную	отношению к другим.
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг другу		выразительность,	Способствовать
	эмоциональную	комплименты – приятные,		внимание, быстроту	повышению уверенности
	выразительность,	ласковые слова, которые		реакции.	в себе Развивать
	внимание, быстроту	хотелось бы сказать этому		(развитие речи).	эмоциональную
	реакции. (развитие речи)	человеку. (развитие речи)			выразительность
					(развитие речи).
Беседа с	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы с		Консультация	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	родителями (по запросам		(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
другими	проведённых выходных.	родителей)		запросам родителей	о важности соблюдения
законными					режима дня детского
представителями					сада.
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой подвижности		Игра малой подвижности	Игра малой
деятельность детей	подвижности	«Найди и промолчи»		«Скажи наоборот»	подвижности
(игры малой	«Угадай по голосу»	Задачи: Развивать у детей		Задачи: учить быстро,	«У ребят порядок
подвижности,	Задачи: Упражнять детей	выдержку, умение		находить слова	строгий»
настольные игры,	в построении в круг;	выполнять движения по		противоположные по	Задачи: Развивать
изо-	ориентироваться в	сигналу.		значению, развивать	умение действовать
деятельность,	пространстве, развивать	Развивать качество		память, умственные	сигналу, физические
рассматривание	слуховое внимание.	внимательности		способности. Пополнять	качества.
книг и другие)	Ход игры: Водящий	Ход игры: Воспитатель		словарный запас ребенка.	Ход игры:
	встает в центр зала и	заранее прячет какой-либо		Ход игры: Дети стоят по	У ребят порядок строгий,
	закрывает глаза. Дети	предмет и предлагает его		кругу, бросают и ловят мяч	Знают все свои места.
	образуют круг, не	найти. Тот, кто увидел,		с названием слов-	Ну, трубите веселей:
	держась за руки, идут по	подходит к воспитателю и		антонимов. <mark>(физкультура)</mark>	Тра - та - та, тра - та - та!

		T =-		I	_
	кругу вправо и	тихонько говорит. Когда			Дети ходят по залу
	произносят.	большинство детей			врассыпную. По сигналу
	(физкультура)	справятся с заданием,			дети строятся в колонну.
		педагог отмечает тех, кто			(физкультура)
		оказался самый			
		внимательный. Ходьба в			
		колонне по одному.			
		(физкультура)			
Гимнастика	I Построение в шеренгу прове	рка осанки, построение в колонну по	O OTHOMY: VOTEGO HO HOCKOY HETK	ах с высоким полниманием белра:	бег пруг за пругом по сигнапу
	присесть, сгруппировавшись.	pka ocanka, nocipochiae i konomiy no	о одному, лодвой на носких, нитк	их, с высоким подпиманием осдра,	ост друг за другом, по стгпалу,
	Перестроение в колонну по 3,4,	5.			
	II. Упражнения с короткой скак	алкой.			
	1«Скакалку на плечи».	•	2	2	
	И. П.: стойка ноги врозь, скакал 2«Наклоны в стороны»	ка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалк	у вверх; 2 – опустить скакалку за г	олову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 2	+ — и.П.
		ка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон	иться вправо: 3 — выпрамиться: 4 -	- и п. То же в пругую сторону	
	3 «Наклоны вперёд».	Ra Birnsy. 1- ekakasiky bbepa, 2- naksion	иться вправо, э выпрямиться, ч	n.n. to we a approvio eropony.	
	И. П.: стойка ноги врозь, скакал	ка внизу.			
	1- скакалку вверх; 2- наклон, ко	оснуться пола; 3 – выпрямиться, скака	лку вверх; 4 - и. п		
	4«Ногу вверх».			2.4	
П		ацеплена за ступни ног, руки прямые.	1-2 –поднять прямые ноги, натягі		
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в		Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день:	день:		день:	день: «Крепко заруки
деятельности (далее	«Здравствуйте»	«Доброе утро»!»		«Ты мой друг и я твой	возьмемся»
- ОД)	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать		друг!»	Задача: Способствовать
	психическому и	психическому и		Задача: Способствовать	психическому и
	личностному росту	личностному росту ребенка		психическому и	личностному росту
	ребенка			личностному росту ребенка	ребенка
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачи: формировать	Задачи: Вызвать		Задачи: Вызвать	Задачи: Отрабатывать
организации	представление детей о	положительный интерес у		положительный интерес у	умение слышать искомый
	роли витаминов в жизни	детей к познавательной		детей к познавательной	звук, формировать способ
	человека, пополнять	деятельности. Упражнять		деятельности. Закрепить	произношения искомого
	словарный запас	детей в употреблении		знания детей полученные	звука так, чтобы он
	дошкольников	прилагательных		на прошлых занятиях.	хорошо был слышен
	синонимами и	согласовывая их с		Формировать понятия о	(способ интонирования –
	антонимами, объяснить	существительными.		слове, упражнения в	громкое, протяжное
	детям, как витамины	Формировать понятие о		различении длинных и	произношение),
	влияют на организм	словах обозначающих		коротких слов.	использовать способ
	Primior na obranism	VIODUA OUUSIIGAUUHIA		Ropotkin Chob.	Heliohiboobalb Cliocoo

человека, об их пользе и значении витаминов лля здоровья человека.

2.Основы математики Задачи: Развить интерес математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание. самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах. 3.Казахский язык

Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға

признаки предметов. Активизировать в речи летей слова

# 2.Основы математики

Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур

## 3.Ознакомление с окружающим миром

«Кто находиться в движении»

Задачи: развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей о транспорте различать подвижные и неподвижные тела

#### 4.Художественная литература

Залачи: Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку

Активизировать словарный запас детей

# 2.Ознакомление с окружающим миром

«Что положить в корзинку?»

Задачи: развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах ,расширять знания детей по распознаванию и называнию грибов, ягод

#### 3.Музыка

Задачи: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки.

### 4. Физическая культура

Задачи: Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя Закреплять равновесие. умение бросать мяч вверх и ловить его.

Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с

интонирования при нахожлении слов c заданным звуком.

#### 2.Казахский язык

Міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунделікті өмірде коллана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тындау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. қамқорлыққа тәрбиелеу.

#### 3. Физическая культура Задачи:Формировать

умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие.

Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке

с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между

Т					
	дағдыландыру.			опорой на ладони	расставленными в одну
	Артикуляциялық				линию предметами
	аппаратты, тыныс				4.Художественная
	алуды және таза				литература
	дикцияны дамыту.				Задачи: создавать образы
	балаларды татулыққа				героев по знакомым
	тәрбиелеу				литературным сюжетам,
	4.Физическая культура				используя мимику,
	Задачи: Формировать				интонаци. Жесты,
	умение ходить по канату				игровые атрибуты
	боком, приставным				
	шагом (пятки на канате,				
	носки на полу), сохраняя				
	равновесие. Закреплять				
	умение бросать мяч вверх				
	и ловить его.				
	Упражнять в ползании по				
	гимнастической скамейке				
	с опорой на ладони				
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики		Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать		Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы		умения составляет	умения составлять
	произносить гласные и	решения различных		небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки. (Богдан	проблем с помощью		содержанию картин из	игрушках и по картинкам
	)	пробующих действий;		личного опыта. (Айша,	по образцу педагога
		(Айша,Богдан, Артем)		Артем)	(Богдан, Артем)
Самостоятельная	Подвижная игра «Раз,	Хороводная игра:		Хороводная игра:	Хороводная игра:
деятельность детей	два, три беги».	«Колпачок».		«Пузырь».	««Тишина»
(игры малой	Задачи: Развивать	Задачи: Обучение детей		Задачи: Развитие	Задачи: Формировать
подвижности,	умения детей умению	умению двигаться в		слухового восприятия,	умения у детей бегать в
настольные игры,	четко произносить слова.	соответствии со словами.		желания принимать	парах, не расцепляя рук,
И30-	Развитие силы бега.	Воспитание		активное участие в играх.	огибать предметы.
деятельность,	Воспитание интереса к	дисциплинированности.		(физкультура)	(физкультура)
рассматривание	игре. (физкультура)	(физкультура)			
книг и другие)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное одеван	ние детей, наблюдение за пра	авильным одеванием	

Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
	Наблюдение за работой	Наблюдение за легковым	Наблюдение за сосульками.	Наблюдение за первыми
	дорника	автомобилем.		проталинами
Уход детей домой	Беседа с родителями на	Памятка для родителей на	Индивидуальная беседа с	Консультация для
	тему:	тему: «Внимание дорога»	родителями на тему:	родителей
	«Зимние забавы»		«Игры детей зимой»	на тему: «Синдром
				дефицита внимания и
				гиперактивности
				(СДВГ)»

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 13.03 по 17.03.2023г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	ИЗО – деятельность	Приветствие	ИЗО – деятельность	Приветствие «Как	ИЗО – деятельность
	(лепка)	«Комплименты»	(лепка)	хорошо что есть друзья»	(конструирование)
	«Зайчик»	Задачи: способствовать	«Медведь»	Задачи: продолжать	Мелкий строительный
	Задачи: развитие мелкой	повышению уверенности в	Задачи: развитие мелкой	создавать обстановку	материал
	моторики рук.	себе.	моторики рук.	доверия в группе, развивать	Кормушка для зверей
	Настольные игры по	Дети передают мяч по	Настольные игры по	групповую сплоченность.	Задачи: развитие мелкой
	желанию детей.	кругу и говорят друг другу	желанию детей.	Развивать эмоциональную	моторики рук.
		комплименты – приятные,		выразительность,	Настольные игры
		ласковые слова, которые		внимание, быстроту	
		хотелось бы сказать этому		реакции.	
		человеку. (развитие речи)		(развитие речи).	
				T.	IC D
Беседа с	Индивидуальные беседы с	Индивидуальная беседа с	Индивидуальные беседы	Беседа с родителями «Как	Консультация «Развитие
родителями или	родителями о	родителями на	на тему: «Одеваем детей	вести себя с детьми»	математические
другими	необходимости проводить	интересующие темы	по сезону»		способностей ребенка»
законными	профилактику против				
представителями	ОРВИ				
ребенка,					
консультации	TI.	TT	TT / TT		TT / TT
Самостоятельная	Д/ <b>игра</b> : «Громко -	Д/ <b>игра</b> : «Поставь игрушку	Д/ <b>игра:</b> «Лодочка и	TT / TT	Д/игра «Измени слово»
деятельность детей	шепотом»	на место»	пароход»	Д/игра: «Числовая	Задачи: Упражнять в
(игры малой	Задачи: Учить детей	Задачи: закрепить	Задачи: Развивать	лесенка»	образовании
подвижности,	подбирать сходные по	представление о	фонематический слух,	Задачи: продолжать	существительных
настольные игры,	звучанию фразы,	количественном составе из	речевое внимание,	развивать у детей	уменьшительно –
изо-	произносить их громко	единиц чисел от 2 до 5.	речевое дыхание,	представление о	ласкательного значения.
деятельность,	или шепотом. (основы	(основы математики)	закреплять правильное	последовательности чисел.	Отрабатывать дикцию.
рассматривание	грамоты)	ИЗО – деятельность	произношение звуков,	(основы математики)	(основы грамоты)
книг и другие)	ИЗО – деятельность	(лепка)	слов. (основы грамоты)	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
	(аппликация)	«Сестричка лисичка»	ИЗО – деятельность	(конструирование)	(рисование)
	«Зайка – беленький»	Задачи: развитие мелкой	(аппликация)	Из природного материала	«Олененок»
	Задачи: развитие мелкой	моторики рук.	«Медведь спит в	«Ежик»	Задачи: развитие мелкой
	моторики рук.	Тр/поруч: порядок в	берлоге»	Задачи: развитие мелкой	моторики рук.

	<b>Тр/поруч:</b> меняем полотенца	игровом уголке.	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	моторики <b>Тр/поруч:</b> порядок в шкафах	<b>Тр/поруч:</b> расставить стульчики	
Гимнастика	Плостроение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигна приссеть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. П. Упражнения с короткой скакалкой.  «Прогни спинку».  И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.  «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.  «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).  Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. ПП. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, этеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Животные» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй кұстары: тауық, этеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Малыши зверята» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: Д/игра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, этеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять короткий описательный рассказ; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения составлять описательные рассказы по схеме, включая в них слова-	1.Развитие речи Задачи: формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные	

употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение.

2. Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). 3.Казахский язык

Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенлі қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым

названия предметов, признаков, действий. Активизировать словарный запас детей 2.Основы математики Задачи: Закрепить знания летей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на

механизацию труда. 4.Художественная литература Задачи: формировать правильное поведение, на примерах героев художественной

народа 2.Основы математики Задачи: Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах. 3.Музыка Задачи: Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке

4.Аппликация Задачи: Воспитывать интерес к коллективной работе. Развивать умение детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания ( вырезание по контуру) Закрепить умение пользоваться клеем, кисточкой, развивать воображение, чувство композиции

рассказы об игрушках, используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь И бережное отношение К природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности сохранение природы. 3.Музыка Задачи: Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами 4. Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.

рассказы об игрушках, используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов 2.Казахский язык Міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінү және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сурактарға жай сөйлеммен жауап беру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу 3. Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений. 4.Художественная литература Задачи: формировать правильное поведение, на

примерах героев

	сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.жаңылтпа ш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.	литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.			художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Артем, Айша)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. ( Богдан)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Айша, Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Артем, Айша)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Айша, Богдан)
Самостоятельная	Дидактическая игра.	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра:
деятельность детей	«Сколько до и после»	«Замени звук»	«Поиграем с фигурами»	«Какого звука не хватает?»	«Угадай, какое число

(игры малой	Задачи: закрепить	Задачи: Учить детей	Задачи: учить делить	Задачи:	пропущено»
подвижности,	представление о прямой и	мысленно переставлять,	предметы на 2, 4 части,	Совершенствовать у детей	Задачи: определить
настольные игры,	обратной	заменять звуки на	отражать в речи	навыки звукового анализа.	место числа в
изо-	последовательности	заданные, называть	результат действия и	Материал: Предметные	натуральном ряду,
деятельность,	числе. (основы	получившиеся таким	результат деления.	картинки на каждое слово	назвать пропущенное
рассматривание	математики)	образом новые слова.	Материал: 2	(основы грамоты)	число. (основы
книг и другие)		(основы грамоты)	прямоугольника из		математики)
		'	бумаги, лента, ножницы;		
		1	квадраты из бумаги (по 2		
		1	каждому). (основы		
			математики)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное одеван	ние детей, наблюдение за пра	авильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
	Наблюдение за таянием	Наблюдение за птицами на	Наблюдение за рябиной.	Наблюдение за капелью	Наблюдение за сорокой.
	, ,				паолюдение за сорокои.
	снега	участке детского сада.	1		паолюдение за сорокои.
Уход детей домой	снега <b>Беседа с родителями на</b>	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для	Индивидуальная беседа с	Консультация для
Уход детей домой	снега Беседа с родителями на тему: «Профилактика	участке детского сада.	Папка- передвижка для родителей «Как	Индивидуальная беседа с родителями на тему:	Консультация для родителей: «Значение
Уход детей домой	снега <b>Беседа с родителями на</b>	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность	Индивидуальная беседа с	Консультация для родителей: «Значение совместной
Уход детей домой	снега Беседа с родителями на тему: «Профилактика	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для родителей «Как	Индивидуальная беседа с родителями на тему:	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-
Уход детей домой	снега Беседа с родителями на тему: «Профилактика	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность	Индивидуальная беседа с родителями на тему:	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности
Уход детей домой	снега Беседа с родителями на тему: «Профилактика	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность	Индивидуальная беседа с родителями на тему:	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивномодельной деятельности взрослого и ребенка в
Уход детей домой	снега Беседа с родителями на тему: «Профилактика	участке детского сада. Памятка для родителей	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность	Индивидуальная беседа с родителями на тему:	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 27.03.2023 по 31.03.2023г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Прием детей	Приветствие Сэлем	Приветствие	Приветствие «Передай	Приветствие «Веселые	Приветствие «Что за
	оспан!	«Клубочек»	улыбку по кругу»	лилипундики»	чудо- чудеса»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	Задачи: развивать
	создавать обстановку	повышению уверенности	стремление к	создавать обстановку	стремление к
	доверия в группе,	в себе.	дружелюбию по	доверия в группе,	дружелюбию по
	развивать групповую	Дети передают мяч по	отношению к другим.	развивать групповую	отношению к другим.
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	сплоченность. Развивать	Способствовать
	эмоциональную	другу комплименты –	по очереди желают друг	эмоциональную	повышению уверенности
	выразительность,	приятные, ласковые	другу что-нибудь доброе,	выразительность,	в себе Развивать
	внимание, быстроту	слова, которые хотелось	приятное. (развитие	внимание, быстроту	эмоциональную
	реакции. (развитие речи)	бы сказать этому	речи).	реакции.	выразительность
		человеку. <mark>(развитие</mark>		(развитие речи).	(развитие речи).
		речи)			
Беседа с	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	с родителями (по	вопросам здоровья детей,	(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
другими	проведённых выходных.	запросам родителей)	одежды в весенний	запросам родителей	о важности соблюдения
законными			период		режима дня детского
представителями					сада.
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой	Д/игра «Посчитаем»	Игра малой	Д/игра «Закончи слово»	Игра малой
деятельность детей	подвижности	Задачи: упражнять в	подвижности	Задачи: Развивать	подвижности
(игры малой	«Угадай по голосу»	счете (прямом и	«Чем все закончилось»	умение детей делить	«У ребят порядок
подвижности,	Задачи: Упражнять детей	обратном) в пределах 10.	Задачи: развивать	слова на слоги.	строгий»
настольные игры,	в построении в круг;	Материал. Карточки с	память, умственные	Ход: Дети стоят в кругу.	Задачи: Развивать
И30-	ориентироваться в	кругами от 1 до 10.	способности. Пополнять	Педагог с мячом в	умение действовать
деятельность,	пространстве, развивать	Ход: Дети получают	словарный запас ребенка.	центре: «Дети, сейчас вы	сигналу, физические
рассматривание	слуховое внимание.	карточки. Выбирается	Ход игры: В игре	будете заканчивать	качества.
книг и другие)	Ход игры: Водящий	водящий. Дети ходят по	используется сказочный	начатое мною слово. Я	Ход игры:
	встает в центр зала и	комнате. (основы	сюжет. Читается начало	брошу мяч любому из вас	У ребят порядок строгий,
	закрывает глаза. Дети	математики)	сказки, далее дети или	и назову начало слова, а	Знают все свои места.
	образуют круг, не	ИЗО – деятельность	ребенок индивидуально,	вы должны бросить мне	Ну, трубите веселей:

	держась за руки, идут по	(лепка)	должны продолжить его.	мяч обратно и сказать его	Тра - та - та, тра - та - та!				
	кругу вправо и	Погремушка	(физкультура)	конец (кош – ка, гла – за)	Дети ходят по залу				
	произносят.	Задачи: развитие мелкой	(472)	. (основы грамоты)	врассыпную. По сигналу				
	(физкультура)	моторики рук.		. (cenobbi i pamoria)	дети строятся в колонну.				
	(whoky:brypa)	Тр/поруч: порядок в			(физкультура)				
		игровом уголке.			(физкультура)				
Утренняя	I Построение в шеренгу		ие в колонну (кубики в рук	ах); ходьба на носках, рук	і и вверх на пятках руки за				
гимнастика		убиками в руках, боковой га		ах), ходвой на поских, рук	н вверх, на питках руки за				
Тимпастика	Перестроение в колонну п		лоп (влево, вправо), ходвоа.						
	II. Упражнения с кубиками								
	1. «Кубики вверх».	1.							
		убики в руках винау 1_2 _ r	NVVI II/CTOPOHLI PREDV 3_1	опустить руки через стороны	r				
	2.«Наклоны вперёд».	yonku b pykaz biiusy . 1 2 j	уки четороны вверх, 5 ч	опустить руки через сторонь.					
		кубики внизу 1 – руки в ст	CODOURT: 3 — HAKHOHMILCA BUG	рёд, положить кубики на по	on: 3 — BritingMutted bykn B				
	стороны; 4 – И.п.	кубики впизу. 1 руки в ст	ороны, 2 наклопиться вне	ред, положить куонки на по	л, э выпримиться, руки в				
	_ ^	клониться вперёд, взять куби	IKN: 3 — BEITINGMUTECG INVKN B	стороны: 4 – И п					
	3. «Постучи кубиками».	спопиться вперед, взять куби	ки, э выпрямиться, руки в	стороны, ч и.п.					
		ине ступни уубиуи внизу 1	_ руки назал поступать: 2 _	пуки вперён поступать: 3 —	nvich preny moctymati: $A$				
	_	И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 –							
		опустить руки в и.п.							
	4. « <b>Повороты».</b> И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 — поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 —								
		кубик левой рукой, 4- верну:		у питки правой ноги, 2- выг	іримиться, руки внизу, 3—				
		И.П.; 3 – взять кубик слева, 4							
Подготовка к	Минутка вхождения в	Беседа «Что изменилось	Минутка вхождения в	Беседа «Как встречают	Минутка вхождения в				
организованной	день:	в природе с приходом	день: «Привет»	весну животные?»	день: «Крепко заруки				
деятельности (далее	«Здравствуйте»	в природе с приходом весны?»	Задача: Способствовать	Задачи: Развивать общие	возьмемся»				
- ОД)	Задача: Способствовать	Задачи: Познакомить	психическому и	представления о том, что	Задача: Способствовать				
- ОД)	психическому и	детей с зимними	личностному росту	в лесу живут разные	психическому и				
	личностному росту	явлениями природы, с	ребенка	звери которые по –	личностному росту				
	ребенка	жизнью растительного и	реоспка	разному	ребенка				
	реоспка	животного мира весной.		приспосабливаются к	реоспка				
		(ознакомление с		жизни в разное время					
		окружающим миром)		года (ознакомление с					
		Пальчиковая игра:		окружающим миром)					
		«Братцы» (на казахском		Пальчиковая игра:					
		языке)		«Зайка» (на казахском					
		Задачи: развивать		«Заика» (на казахском языке)					
		мелкую моторику рук		Задачи: развивать					
				•					
		(казахский язык, развитие		мелкую моторику рук					

		речи)		(казахский язык, развитие	
				речи)	
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачаи: Воспитывать	Задачаи: Вызвать интерес	Задачаи: Учить детей	Задачаи: Вызвать интерес	Задачаи: формировать
организации	любовь к домашним	к познавательной	связно, последовательно	к познавательной	умения выполнять
	животным. Развивать	деятельности. Закреплять	и выразительно	деятельности. Закрепить	звуковой анализ слова
	умение четко и грамотно	умение детей называть	рассказывать сказку. С	умение определять	«кукла»: определять
	отвечать на поставленные	слова с заданным звуком.	помощью иллюстраций	первый звук в слове;	порядок звуков в слове,
	вопросы по картине,	Продолжать формировать	составлять загадки-	формировать умение	гласных и согласных;
	совершенствовать умение	умения детей проводить	описания. Учить	зарисовывать схему к	делить слова на слоги,
	грамматически правильно	звуковой анализ слов;	подбирать определения к	заданному слову.	определять их количество
	строить предложения.	различать ударные и	словам-действиям,	Способствовать	и порядок; штриховать,
	расширить и углубить	безударные гласные,	подбирать антонимы.	подготовке руки к	раскрашивать
	представления детей о	твёрдые и мягкие	Развивать голосовой	письму, умению	геометрические фигуры,
	домашних животных.	согласные звуки.	аппарат (произношение	ориентироваться на	овощи, фрукты.
	2.Основы математики	«Звуковой анализ слова	чистоговорок громко,	странице прописи,	2.Казахский язык
	Задачаи: Воспитывать	«школа».	тихо, шёпотом)	различать рабочую	міндеті: жыл мезгілінің
	любовь к математике.	2.Основы математики	2.Основы математики	строку и межстрочное	ерекшеліктерін
	Развивать умение	Задачаи: Обучать умению	Задачаи: Воспитывать	пространство. Развивать	қазақша айта алу,
	анализировать и	различать вопросы	любовь к математике.	навыки штриховки,	суреттер туралы шағын
	обобщать. Объяснить	«Сколько?», «Который?»	Развивать умение	рисования бордюр и	мәтіндер
	отношения «равно»,	(«Какой?») и правильно	анализировать и	умение обводить	құрастыруды
	«больше», «меньше».	отвечать на них.	обобщать. Объяснить	элементы и букв.	дағдыландыру. Қазақ
	Закреплять знание	Сравнивать рядом	отношения «равно»,	2.Ознакомление с	тіліндегі сөздер мен
	терминов «число» и	стоящие числа в пределах	«больше», «меньше».	окружающим миром	сөйлемдерді түсініп және
	«цифра».	10-ти на основе	Закреплять знание	Задачаи: Воспитывать	күнделікті өмірде
	Совершенствовать	сравнения конкретных	терминов «число» и	умение выслушивать	қолдана
	навыки счета предметов.	множеств; получать	«цифра».	мнение других и	білуге үйрету. сөздерді
	Сравнение чисел. От 1 до	равенство из неравенства	Совершенствовать	отстаивать свое мнение.	сөз тіркесімен айтуға,
	10.	(неравенство из	навыки счета предметов.	Развить способности	сөйлем құрауға
	3.Казахский язык	равенства), добавляя к	Сравнение чисел. От 1 до	анализировать,	жаттықтыру. Қазақ тіліне
	Міндеті: меңгерген	меньшему количеству	10.	формулировать выводы;	нет
	сөздерін ауызекі тілде	один предмет или убирая	<b>3.Музыка</b> Задачаи:	развивать логическое	дыбыстарды дұрыс
	қолдана білуге	из большего количества	Воспитание устойчивого	мышление.	айтуға жаттықтыру.
	жаттықтыру.ойлау	один предмет.	интереса к музыкальной	<b>3.Музыка</b> Задачаи:	табиғаттың әдемілігін
	қабілеттерін дамыту,	Формировать	культуре казахского	Воспитание устойчивого	көре білуге
	сұраққа толық жауап	представление о	народа, чувство	интереса к музыкальной	тәрбиелеу.
	беруге машықтандыру.	равенстве, обучать	сопричастности к	культуре казахского	3.Физическая культура
	бірлесе жұмыс істеуге	умению определять	культуре Казахстана	народа, чувство	Задачаи: Формировать

	тәрбиелеу.  4.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров). Закреплять умение ходьбы и бега со сменой темпа движения и врассыпную между предметами. Упражнять в эстафетном беге.	равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение. Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление.  4.Художственная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.	через общение с музыкой.  4. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к ИЗО. Развиваем фантазию и воображение экспериментальное освоение цвета, расширение цветовой палитры "солнечных оттенков; объяснить технику "перетекания"; формировать навык передавать настроение в пейзаже.	сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой.  4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом.  Закреплять умение прыжок в высоту с разбега. Упражнять прыжках на двух ногах между кеглями, с ноги на ногу.	умение ходьбы с перешагиванием через шнуры, через скакалку. Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом. Упражнять в бросании мяча в кольцо. 4.Художственная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Художественная литература Задачи: Воспитывать	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в	Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие	Художественная литература Задачи: Продолжать

подвижности,	любовь к книге;	сюжетно-ролевой игре	трудолюбие, развивать	смысла деятельности	знакомить детей с
настольные игры,	приобщать детей к	разнообразные бытовые	навыки разминания	медицинского персонала	литературным жанром»
изо-	словесному искусству.	сюжеты. Развивать	пластилина и	развивать у детей	волшебная
деятельность,	Развивать у детей умение	умение определять тему,	размазывания его по	способности принимать	сказка». Чтение сказки «
рассматривание	чувствовать и понимать	сюжет, распределять	пластине; формировать	на себя роли. развивать	Подарки Феи» Ш. Перо,
книг и другие)	характер образов сказки.	роли, включаться в	умение выполнению	интерес к игре.	понимать нравственный
ким и другие)	Закрепить содержания	разные ролевые диалоги	рисунка «Хлебное поле»	формировать	смысл происходящих в
	сказки А.С. Пушкина	разные ременые дналоги	на пластине с помощью	положительные	сказке событий.
	«Сказка о рыбаке и	Р/ игра: «Из чего	стека, заостренного	отношения между	
	рыбке»	сделано?»	карандаша, отпечатков	детьми. воспитание у	
	pbroke,,	Задачи: закрепление в	различных предметов;	детей уважения	
		речи детей употребления	развивать навыки работы	речь у детей. (развитие	
		относительных	с пластилином;	речи)	
		прилагательных и	совершенствовать	po m)	
		способов их образования.	чувства композиции		
		(развитие речи)	iyberba kemiresiidiii		
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы	Задачи: формировать	умения составляет	умения составлять
	произносить гласные и	решения различных	умения распознавать	небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки.	проблем с помощью	предметы и объекты с	содержанию картин из	игрушках и по картинкам
	(Артема, Айша)	пробующих действий;	учетом материала;	личного опыта. (Айша,	по образцу педагога
		(Айша, Богдан, Артем)	(Богдан)	артем)	(Артем, Богдан)
Подготовка к	Продолжать приучать собл		раздевалке, обращаться с про	осьбой о помощи, употребля	я вежливые слова.
прогулке	Одевание: последовательно		•		
	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бесе	ды с детьми на тему: «Почем	у падают снежинки».	
	Игра: «Наведём порядок в	шкафчиках».			
Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
	Наблюдение за облаками	Наблюдение за собакой	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за вороной
Уход детей домой	Консультация для	Памятка для родителей	Памятка для родителей	Общее родительское	Консультация для
	родителей	на тему: «Значение	тему:	собрание с	родителей
	. Тема: «Психологическая	занимательных	«Почему ребенку может	приглашением	Тема: «Воспитание
	готовность ребенка к	логических задач для	не хватать любви»	администрации СШ № 3	ответственности у детей»
	школьному обучению»	интеллектуального		«Секреты школьных	
	(по результатам	развития старших		радостей и трудностей».	
	диагностики)	дошкольников»			

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 03.04.2023 по 07.04.2023г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	03.04	04.04.	05.04	06.04.	07.04.
Прием детей	ИЗО – деятельность	Приветствие	Приветствие «Передай	ИЗО – деятельность	Приветствие «Что за
	(лепка)	«Клубочек»	улыбку по кругу»	(аппликация)	чудо- чудеса»
	тюльпан	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	«Цветы в вазе »	Задачи: развивать
	Задачи: развитие мелкой	повышению уверенности	стремление к	Задачи: развитие мелкой	стремление к
	моторики рук.	в себе.	дружелюбию по	моторики рук.	дружелюбию по
	Настольные игры по	Дети передают мяч по	отношению к другим.	Настольные игры по	отношению к другим.
	желанию детей.	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	желанию детей.	Способствовать
		другу комплименты –	по очереди желают друг		повышению уверенности
		приятные, ласковые	другу что-нибудь доброе,		в себе Развивать
		слова, которые хотелось	приятное. (развитие		эмоциональную
		бы сказать этому	речи).		выразительность
		человеку. (развитие			(развитие речи).
		речи)	Настольные игры по		
			желанию детей.		
Беседа с	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	с родителями (по	вопросам здоровья детей,	(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
другими	проведённых выходных.	запросам родителей)	одежды в весенний	запросам родителей	о важности соблюдения
законными			период		режима дня детского
представителями					сада.
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности
(игры малой	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Чем все закончилось»	«Скажи наоборот»	«У ребят порядок
подвижности,	Задачи: Упражнять детей	Задачи: Развивать у	Задачи: развивать	Задачи: учить быстро,	строгий»
настольные игры,	в построении в круг;	детей выдержку, умение	память, умственные	находить слова	Задачи: Развивать
изо-	ориентироваться в	выполнять движения по	способности. Пополнять	противоположные по	умение действовать
деятельность,	пространстве, развивать	сигналу.	словарный запас ребенка.	значению, развивать	сигналу, физические
рассматривание	слуховое внимание.	Развивать качество	Ход игры: В игре	память, умственные	качества.
книг и другие)	Ход игры: Водящий	внимательности	используется сказочный	способности. Пополнять	Ход игры:
	встает в центр зала и	Ход игры: Воспитатель	сюжет. Читается начало	словарный запас ребенка.	У ребят порядок строгий,
	закрывает глаза. Дети	заранее прячет какой-	сказки, далее дети или	Ход игры: Дети стоят по	Знают все свои места.

	образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	кругу, бросают и ловят мяч с названием словантонимов. (физкультура)	Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Утренняя	1. Ходьба в колонне по одн		і і для рук и ног. Бег. 2. Упраж	нения с мячиком	
гимнастика			1 – мячики в стороны; 2 –мя		цин о другой; 3 – мячики в
	стороны; 4 – исходное пол-	ожение (5–7 раз).	_		
		рине плеч, мячики внизу. 1	– поворот вправо (влево), ру	уки в стороны; 2 – вернутьс	я в исходное положение (6
	pas).				
			ониться вперед, положить м	ячики на пол (подальше) (р	ис. 34); 3–4 – наклониться,
		исходное положение (5–7 ра		(5.7	
			ячики вперед; 2 – исходное		( 25) 2 4
			головой. $1-2$ — поднять прям	ые ноги вверх, коснуться мя	чиками колен (рис. 35); 3–4
	— вернуться в исходное пол		guilleand Haveaulling Hall	. Примучи на пророй и порой	WATER PROPERTY MOUNTED PROPERTY
			ячиками, лежащими на полу Упражнение на дыхание 3. 1		
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день:	день:	день: «Привет»	день:	день: «Крепко заруки
деятельности (далее	«Здравствуйте»	«Доброе утро»!»	Задача: Способствовать	«Ты мой друг и я твой	возьмемся»
- ОД)	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	психическому и	друг!»	Задача: Способствовать
- 7 7	психическому и	психическому и	личностному росту	Задача: Способствовать	психическому и
	личностному росту	личностному росту	ребенка	психическому и	личностному росту
	ребенка	ребенка		личностному росту	ребенка
	<b>Беседа</b> «Весна – красна»	Беседа «Что изменилось		ребенка	Беседа: «К нам весна
	Задачи: обобщить и	в природе с приходом		Беседа «Как встречают	шагает быстрыми шагами»
	систематизировать	весны?»		весну животные?»	Задави: познакомить
	представление детей о	Задачи: Познакомить		Задачи: Развивать общие	детей с понятием
	характерных признаках	детей с зимними		представления о том, что	«Весеннии проталины»;
	весны. Расширять и	явлениями природы, с		в лесу живут разные	расширение словаря по
	обогащать знания детей	жизнью растительного и		звери которые по –	теме: весна весело
	об особенностях	животного мира весной.		разному	звенит капель – к нам уже

	весенних месяцев.	(ознакомление с		приспосабливаются к	спешит апрель.птицы
	(ознакомление с	окружающим миром)		жизни в разное время	вьют гнезда.
	окружающим миром)			года (ознакомление с	(ознакомление с
				окружающим миром)	окружающим миром)
ОД по расписанию	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Задачаи: воспитывать	Задачаи: Вызвать интерес	Задачаи: Развивать у	Задачаи: Вызвать интерес	Задачаи: Вызвать интерес
организации	познавательный и	к познавательной	детей навыки	к познавательной	к познавательной
	природоохранный	деятельности. Закрепить	творческого	деятельности. Закрепить	деятельности. Закрепить
	интерес к представителям	умение определять	рассказывания по	умение определять	умение определять
	морской фауны.	первый звук в слове;	картине «Ракета летит к	количество звуков в	количество звуков в
	Развивать логическое	продолжать формировать	звездам», умение	слове; подбирать слова-	слове; подбирать слова-
	мышление, внимание,	навыки в составлении	придерживаться	признаки к заданному	признаки к заданному
	память, воображение;	предложений с	избранной линии в	слову. Способствовать	слову. Способствовать
	совершенствовать	использованием слов-	творческом	подготовке руки к	подготовке руки к
	словарный запас,	действий.	рассказывании,	письму, умению	письму, умению
	грамматический строй	Способствовать	обогащать словарь	ориентироваться на	ориентироваться на
	речи,	подготовке руки к	глагольными формами,	странице прописи,	странице прописи,
	звукопроизношение,	письму, умению	признаками предметов	различать рабочую	различать рабочую
	выразительность речи;	ориентироваться на	2.Основы математики	строку и межстрочное	строку и межстрочное
	развивать	странице прописи,	Задачаи:	пространство. Развивать	пространство. Развивать
	артикуляционную	различать рабочую	Совершенствовать	навыки штриховки,	навыки штриховки,
	моторику, речевое	строку и межстрочное	навыки счета в пределах	рисования бордюр и	рисования бордюр и
	дыхание; формировать	пространство. Развивать	10. Развивать умение	умение обводить	умение обводить
	умение согласовывать	навыки штриховки,	ориентироваться на листе	элементы и букв.	элементы и букв.
	речь с движениями:	рисования бордюр и	бумаги. Продолжать	2.Ознакомление с	2.Казахский язык
	«Этот загадочный	умение обводить	формировать умение	окружающим миром	міндеті: жыл құстарды
	подводный мир!	элементы и букв.	видеть в окружающих	Задачаи: воспитывать	танып дұрыс атау,
	2.Основы математики	Определение первого	предметах форму	трудолюбие; развивать	жаңылтпаштарды айтуға
	Задачаи: Обучать умению	звука в слове.	знакомых	навыки бережного	үйрету. Қимылын
	различать вопросы	Составление	геометрических фигур.	отношения к	білдіретін
	«Сколько?», «Который?»	предложения.	Упражнять в прямом и	окружающему миру;	сөздердің мағынасын
	(«Какой?») и правильно	(неравенство из	обратном счете в	прививать детей	түсіну және ауызекі тілде
	отвечать на них.	равенства), добавляя к	пределах 10-ти.	воспринимать прекрасное	қолдануды
	Сравнивать рядом	меньшему количеству	Подводить к пониманию	в природе, понимать	дағдыландыру. Зат
	стоящие числа в пределах	один предмет или убирая	того, что количество	единство природы и	есімдерді жекеше және
	10-ти на основе	из большего количества	предметов не зависит от	человека.	көпше түрде қолдану
	сравнения конкретных	один предмет.	их размера, расстояния	<b>3.Музыка</b> Задачаи:	дағдыларын
	множеств; получать	Формировать	между ними, формы,	Формирование	қалыптастыру.
	равенство из неравенства	представление о	расположения, а также	звуковысотного слуха.	«Ұ» дыбысын дұрыс

3.Казахский язык. Мінлеті: көктемгі енбек турлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем куруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. улкендер еңбегін курметтеуге, енбек етуге тәрбиелеу 4. Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходьбы и бега в чередовании. Закреплять умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров). Упражнять в

перестроении в колонну

по двое, по трое

равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2.Основы математики Залачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать воображение и речевые умения. Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка. Сравнение предметов. Решение простейших примеров. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. 4.Художственная литература Задачаи:

Рассказывать о том, как

направления счета **3.Музыка** Задачаи: Формирование звуковысотного слуха.

4.Лепка Задачи: воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина размазывания его ПО пластине; формировать умение выполнению рисунка на пластине с помошью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы пластилином: совершенствовать чувства композиции.

4.Физическая культура
Задачаи: Формировать умение выполнять ходьбу приставными шагами вперёд.
Закреплять умение ходьбы с перешагиванием через шнуры, через скакалку.
Упражнять в ведении мяча одной рукой.

айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

3.Физическая культура Задачаи: Формировать умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Закреплять умение выполнять ходьбу приставными шагами вперёд.
Упражнять лазанье по

упражнять лазанье по гимнастической стенке, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз.

4.Художственная литература Задачаи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Учить понимать содержание «Федорино горе», сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать

диалогическую речь,

Самостоятельная	Художественная	литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев, сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения  С/р игра: «Школа»	Д/игра:	Сюжетно ролевая игра:	обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения
деятельность детей	литература	Задачи: формировать	«Противоположности»	«Скорая помощь»	«Поликлиника»
(игры малой подвижности,	Задачи: Воспитывать любовь к книге;	умения отражать в сюжетно-ролевой игре	Задачи: Развитие речи, внимания, образной и	Задачи: раскрытие смысла деятельности	Задачи: раскрытие смысла деятельности
настольные игры,	приобщать детей к	разнообразные бытовые	смысловой памяти,	медицинского персонала	медицинского персонала
изо-	словесному искусству.	сюжеты. Развивать	логического мышления.	развивать у детей	развивать у детей
деятельность,	Развивать у детей умение	умение определять тему,	Развивать у детей умения	способности принимать	способности принимать
рассматривание	чувствовать и понимать	сюжет, распределять	находить предметы,	на себя роли. развивать	на себя роли. развивать
книг и другие)	характер образов сказки.	роли, включаться в	противоположные по	интерес к игре.	интерес к игре.
	Закрепить содержания	разные ролевые диалоги	значению.	формировать	формировать
	сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и	Р/ игра: «Из чего		положительные отношения между	положительные отношения между
	жсказка о рыоаке и рыбке»	сделано?»		детьми. воспитание у	детьми. воспитание у
	parono,,	Задачи: закрепление в		детей уважения	детей уважения
		речи детей употребления		речь у детей. (развитие	
		относительных		речи)	
		прилагательных и			
		способов их образования.			
		(развитие речи)		_	
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы	Задачи: формировать	умения составляет	умения составлять

	произносить гласные и	решения различных	умения распознавать	небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки. (Артем,	проблем с помощью	предметы и объекты с	содержанию картин из	игрушках и по картинкам
	Айша)	пробующих действий;	учетом материала;	личного опыта. (Айша,	по образцу педагога
		( Артем, Богдан),	(Артем, Богдан.)	Богдан, артем)	(Артем, богдан)
Подготовка к	Продолжать приучать собл	юдать правила поведения в	раздевалке, обращаться с про	осьбой о помощи, употребля	я вежливые слова.
прогулке	Одевание: последовательно	ость, выход на прогулку			
	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бесе	ды с детьми на тему: «Почем	иу падают снежинки».	
	Игра: «Наведём порядок в	шкафчиках».			
Прогулка	Карточка № 1 (апрель)	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за дятлом.	Наблюдение за ветром.
	природными	деревьями	проталинами.		
	изменениями				
Уход детей домой	Консультация для	Памятка для родителей	Памятка для родителей	Общее родительское	Консультация для
	родителей	на тему: «Значение	тему:	собрание с	родителей
	. Тема: «Психологическая	занимательных	«Почему ребенку может	приглашением	Тема: «Воспитание
	готовность ребенка к	логических задач для	не хватать любви»	администрации СШ № 3	ответственности у детей»
	школьному обучению»	интеллектуального		«Секреты школьных	
	(по результатам	развития старших		радостей и трудностей».	
	диагностики)	дошкольников»			

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет На какой период составлен план с 10.04.2023 по 14.04.2023 г

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	10.04	11.04.	12.04	13.04.	14.04.
Прием детей	Приветствие Сәлем	ИЗО – деятельность	Приветствие «Передай	Приветствие «Веселые	ИЗО – деятельность
	оспан!	(рисование)	улыбку по кругу»	лилипундики»	(конструирование)
	Задачи: продолжать	Рисуем весну	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	Строим горку
	создавать обстановку	Задачи: развитие мелкой	стремление к	создавать обстановку	конструктор Лего
	доверия в группе,	моторики рук.	дружелюбию по	доверия в группе,	Задачи: развитие мелкой
	развивать групповую	Настольные игры по	отношению к другим.	развивать групповую	моторики рук.
	сплоченность. Развивать	желанию детей.	Дети встают по кругу и	сплоченность. Развивать	Настольные игры по
	эмоциональную		по очереди желают друг	эмоциональную	желанию детей.
	выразительность,		другу что-нибудь доброе,	выразительность,	
	внимание, быстроту		приятное. (развитие	внимание, быстроту	
	реакции. (развитие речи)		речи).	реакции.	
				(развитие речи).	
			Настольные игры по		
			желанию детей.		
Беседа с	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	Беседы с родителями по	Консультация	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	с родителями (по	вопросам здоровья детей,	(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
другими	проведённых выходных.	запросам родителей)	одежды в весенний	запросам родителей	о важности соблюдения
законными			период		режима дня детского
представителями					сада.
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Д/ <b>игра:</b> «Назови три	Д/игра «Посчитаем»	Д/ игра: «Ассоциации»	Д/ <b>игра</b> «Закончи слово»	Дидактическая игра
деятельность детей	предмета на	Задачи: упражнять в	Задачи: развитие	Задачи: Развивать	«Сосчитай и назови»
(игры малой	определенный звук»	счете (прямом и	музыкального слуха,	умение детей делить	Задачи:_ упражнять в
подвижности,	Задачи: воспитывающие	обратном) в пределах 10.	воображения	слова на слоги.	счете на слух.
настольные игры,	умение группировать,	Материал. Карточки с	Ход игры: Воспитатель	Ход: Дети стоят в кругу.	Ход: В. предлагает детям
изо-	обобщать предметы по	кругами от 1 до 10.	ставит подобранные	Педагог с мячом в	считать на слух звуки. Он
деятельность,	определенным	Ход: Дети получают	мелодии (3-4, не более).	центре: «Дети, сейчас вы	напоминает, что делать
рассматривание	признакам. (основы	карточки. Выбирается	Это могут быть отрывки	будете заканчивать	это надо, не пропуская ни
книг и другие)	грамоты)	водящий. Дети ходят по	из классических	начатое мною слово. Я	одного звука и не забегая
	ИЗО – деятельность	комнате. (основы	произведений (на выбор:	брошу мяч любому из вас	вперед («Внимательно
	(аппликация)	математики)	Э. Грин «Утро», П.	и назову начало слова, а	слушайте, сколько раз

			1	T	T		
	« Коврик для собачки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	ИЗО – деятельность (лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Чайковкий «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»). Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка,	вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из счетных палочек геометрические фигуры Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в	ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков. (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй весенний лес Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.		
			развитие речи) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке	книжном уголке			
Утренняя гимнастика							
	Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.  Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!						
Подготовка к организованной деятельности (далее	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать	Пальчиковая игра: «Братцы» (на казахском языке)	с окружающим миром) Д/игра: «Угадай кто спрятался»	) Пальчиковая игра: «Зайка» (на казахском	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память		

- ОД)	развивать умение	Задачи: развивать	Задачи: угадать и	языке)	(развитие речи)
	сравнивать предметы,	мелкую моторику рук	описать друга. (развитие	Задачи: развивать	
	устанавливать их	(казахский язык, развитие	речи)	мелкую моторику рук	
	сходство и различие (чем	речи)		(казахский язык, развитие	
	эти предметы похожи и			речи)	
	чем отличаются и т. д.).				
	(развитие речи)				
ОД по расписанию	1.Развитие речи Задачи:	1.Основы грамоты	1.Развитие речи Задачи:	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
дошкольной	Учить детей связно,	Задачи: Звуковой анализ	Продолжать учить	Задачи: Звуковой анализ	Задачи: Вызвать интерес
организации	последовательно,	слова «Мишка»:	составлять рассказы из	слова «Мишка»:	к познавательной
	выразительно	определять порядок	личного опыта, отбирая	определять порядок	деятельности. Закрепить
	пересказывать	гласных и согласных	для этого факты наиболее	гласных и согласных	умение подбирать слова –
	художественный текст	звуков в слове.	подходящие по теме	звуков в слове.	предметы к словам -
	рассказа без наводящих	Формировать понятие о	«Дружба». Развивать	Формировать понятие о	действиям. Формировать
	вопросов, подбирать по	слоге, делить слова на	речь, побуждая	слоге, делить слова на	умение зарисовывать
	смыслу определения,	слоги, определять их	использовать	слоги, определять их	схему звукового анализа
	использовать в речи	количество и порядок.	сложноподчинённые и	количество и порядок.	к заданному слову,
	сложноподчиненные	Учить составлять слова	сложносочинённые	Учить составлять слова	состоящему из 3-х
	предложения. Вызвать у	из слогов (устно).	предложения.	из слогов (устно).	звуков. Способствовать
	детей интерес к	Формировать	Совершенствовать	Формировать	подготовке руки к
	художественной	первоначальные	умение рассказывать	первоначальные	письму, умению
	литературе. Воспитывать	представления о	подробно, интересно,	представления о	ориентироваться на
	в детях смелость,	предложении (без	эмоционально.	предложении (без	странице прописи,
	доброжелательное,	грамматического	Упражнять в образовании	грамматического	различать рабочую
	заботливое отношение к	определения), понимать,	существительных	определения), понимать,	строку и межстрочное
	людям.	что предложение состоит	винительного падежа в	что предложение состоит	пространство. Зарисовка
	2.Основы математики	из слов. Словесный	множественном числе.	из слов. Словесный	схемы звукового анализа
	Задачи: Закреплять	анализ предложения:	Воспитывать дружеские	анализ предложения:	к словам состоящим из 3-
	знания о	делить простые	отношения, желание	делить простые	х звуков.
	последовательности	предложения на слова,	совершать хорошие	предложения на слова,	2.Казахский язык
	различных событий, дней	определять порядок и	поступки.	определять порядок и	міндеті: зейін қойып
	недели, времени суток.	количество слов в	2.Основы математики	количество слов в	тыңдауға, қазақ
	Формировать понятия о	предложении.	Задачи: Развивать умение	предложении.	тіліндегі сөздер мен
	месяцах года, знать их	2.Основы математики	определять временную	2.Ознакомление с	сөйлемдерді түсініп және
	последовательность и	Задачи: Закреплять	последовательность	окружающим миром	күнделікті
	называть их, определять	знания о	смены суток («вчера»,	Задачи: Развивать	өмірде қолдана білуге
	время по циферблату.	последовательности	«сегодня», «завтра»),	внимание, память,	үйрету.
	Обучать умению	различных событий, дней	событий «сначала –	наблюдательность,	кейіпкер бейнесін
	рисовать точки, узоры,	недели, времени суток.	потом», «было – есть –	сценические	көрсетуге

чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. 3.Казахский язык міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемлерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен карауға тәрбиелеу. 4. Физическая культура Задачаи: Формировать пробегание умение 20 отрезков (длина метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы бега И чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.

Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

3.Ознакомление

# **3.**Ознакомление окружающим миром

Задачи: способствовать умению называть источники тепла. Отвечать

#### 4.Художственная

литература Задачи: Формировать умение давать краткие развернутые ответы на вопросы ПО тексту рассказа «Фантазеры»; Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать чувство юмора, творческое изображение.

будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

**3.Музыка** Задача: Усвоение приобретённых навыков.

4.Конструирование
Задачи: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. Конструирование из строительного материала

способности. Закреплять и систематизировать знания о природных источниках электрического тока. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения в аппликации.

**3.Музыка** Задачи: Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение.

4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Закреплять умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Упражнять в перестроениях.

ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.

3. Физическая культура Задачи: Формировать прокатывания умение обруча друг другу, стоя в шеренгах. Закреплять умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Упражнять переползании через

скамейку в чередовании с

# **4.**Художественная литература

ходьбой.

Задачи: систематизировать и обобщить знания детей музыкальному сигналу; развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание

					и сочувствие к героям книги.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги	Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы	Задачи: формировать	умения составляет	умения составлять
	произносить гласные и	решения различных	умения распознавать	небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки. (Артем,	проблем с помощью	предметы и объекты с	содержанию картин из	игрушках и по картинкам
	Айша)	пробующих действий;	учетом материала;	личного опыта. (Айша,	по образцу педагога
		( Артем, Богдан),	(A X )	A	
Подготовка к		O Prom, Bergani,	(Айша, Богдан.)	Артем)	(Артем, Богдан, Айша)
прогулке	описании ситуации (физ. Проговаривание потешки:	ка?» здорового образа жизни. Зр.р.) «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию л	Приобщать детей к понятн	ой передаче своих мыслей	
, ,	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки:	ка?» здорового образа жизни. ] p.p.) «Нам осталось напоследок»	Приобщать детей к понятн	ой передаче своих мыслей  (худ. лит)  Карточка № 9	
прогулке	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм	ка?» здорового образа жизни. ј р.р.) «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию л	Приобщать детей к понятн	ой передаче своих мыслей  ( <i>xy∂. лит)</i> Карточка № 9  Наблюдение за	окружающим при четком
прогулке	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм Карточка № 6	ка?»  здорового образа жизни. р.р.)  «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию л  Карточка № 7	Приобщать детей к понятн питературных произведений, Карточка № 8	ой передаче своих мыслей  (худ. лит)  Карточка № 9	окружающим при четком Карточка № 10
прогулке	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм Карточка № 6 Наблюдение за	ка?»  здорового образа жизни. Зр.р.)  «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию литочка № 7  Наблюдение за	Приобщать детей к понятн питературных произведений, Карточка № 8	ой передаче своих мыслей  ( <i>xy∂. лит)</i> Карточка № 9  Наблюдение за	окружающим при четком Карточка № 10
прогулке	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм Карточка № 6 Наблюдение за проклюнувшимися	ка?»  здорового образа жизни. Зр.р.)  «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию литочка № 7  Наблюдение за	Приобщать детей к понятн питературных произведений, Карточка № 8	ой передаче своих мыслей  ( <i>xy∂. лит)</i> Карточка № 9  Наблюдение за	окружающим при четком Карточка № 10
Прогулка	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм Карточка № 6 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.	ка?»  здорового образа жизни. В р.р.)  «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию л  Карточка № 7  Наблюдение за солнцем.	Приобщать детей к понятн питературных произведений, Карточка № 8 Наблюдение за тополем.	ой передаче своих мыслей  ( <i>худ. лит)</i> <b>Карточка № 9</b> Наблюдение за ручейками	окружающим при четком <b>Карточка № 10</b> Наблюдение за погодой.
Прогулка	Задачи: развивать навыки описании ситуации (физ. Проговаривание потешки: Задачи: Способствовать эм Карточка № 6 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Беседы по запросам	ка?»  здорового образа жизни. р.р.)  «Нам осталось напоследок» оциональному восприятию л  Карточка № 7  Наблюдение за солнцем.  Беседа «Безопасность на	Приобщать детей к понятн питературных произведений, Карточка № 8 Наблюдение за тополем. Беседа с родителями о	ой передаче своих мыслей  (худ. лит)  Карточка № 9  Наблюдение за ручейками  Беседа с родителями	окружающим при четком  Карточка № 10  Наблюдение за погодой.  Беседа с родителями:

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 17.04 по 21.04.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Приём детей	Приветствие «Мы	Приветствие	Приветствие	Приветствие «Эхо»	Приветствие « С
•	вместе».	«Ладошки»	«Здравствуй день ,	Задачи:	добрым утром,
	Задачи:	Задачи:	здравствуй друг»	Способствовать	глазки»
	Способствовать	Способствовать	Задачи: Способствовать	психическому и	Задачи: способствовать
	психическому и	психическому и	психическому и	личностному росту	психическому и
	личностному росту	личностному росту	личностному росту	ребенка. Развивать	личностному росту
	ребенка. Развивать	ребенка. Развивать	ребенка. Развивать	эмоциональную	ребенка. Развивать
	эмоциональную	эмоциональную	эмоциональную	выразительность,	эмоциональную
	выразительность,	выразительность,	выразительность,	внимание, быстроту	выразительность,
	внимание, быстроту	внимание, быстроту	внимание, быстроту	реакции. (развитие	внимание, быстроту
	реакции (развитие	реакции (развитие	реакции.	речи).	реакции.(развитие речи)
	речи)	речи).	(развитие речи		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями о	Беседы с родителями	Беседы с родителями по	Консультация	Консультация для
консультация	самочувствии детей, о	по вопросам «Знаете	вопросам	«Подвижная игра –	родителей
	проведённых выходных.	ли вы, с кем дружит в	«Закаливающие	залог здоровья	« Безопасность ребенка
		группе ваш ребенок?»	процедуры в зимний	малыша»	при встрече с
			период»		незнакомыми людьми.
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности
(игры малой	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»	«Колобок»
подвижности,	Задачи: развивать у	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять
настольные игры,	детей умения правильно	физические качества,	детей в координации и	внимательность,	детей в координации и
изодеятельность,	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность.	ориентировке в
рассматривание книг	проговаривать	действовать по	пространстве при	Умение быстро найти	пространстве при
и другие)	одновременно,	сигналу.	выполнении разных	недостающего.	выполнении разных
	мыслительные навыки,	Пройти нужно так	заданий, развивать	Запрещается	заданий, развивать
	координацию движения.	чтобы не задеть	слуховое внимание	подглядывать, можно	слуховое внимание
	Выбирается ведущий.	ворота, дети держат	через игру.	назначить ведущего	через игру.
	Ребенок показывает	друг друга за руки. Все	Мяч для этой игры	ребенка.	Мяч для этой игры
	движения, а остальные	играющие встают	может быть любого	Дети строятся в круг.	может быть любого
	дети повторяют за ним.	парами лицом друг к	размера. Покидать свое	Водящий встает в	размера. Покидать свое

Гимнастика	<ul> <li>II. Упражнения «Путешес вправо, приставить руку « опущены вниз, 1- кис «Мачта» И. П.: ноги на што же в левую сторону. «В вращения руками вперёд в 2 – 6 – махи руками вправ</li> </ul>	твие по морю - океану»: «козырьком» ко лбу, 2- ги рук сжать в кулаки, 2 - гирине плеч, руки на поясо Волны бьются о борт кора и назад. «Драим палубу» го-влево, стараясь косн-ся, руки внизу 1 – выпад впр	место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)  кодьба и бег в колонне по об Где корабль?» И. П.: основ и. п., то же в другую сторобе руки с усилием поднят е 1- поворот вправо, правук бля» И. П.: ноги на ширине И. П.: ноги на ширине плеч противоположного носка, гоаво, руки в стороны, 2 — и.:	ная стойка, руки на поясону. «Багаж» И. П.: ного в стороны, 3— опусти руку за спину, левую— е плеч, руки опущены вни, руки внизу 1— наклон 7— руки в стороны, 8— в	се 1- поворот головы и на ширине плеч, руки ть руки вниз, 4 – и.п на правое плечо, 2- и.п., из 1- 8 – круговые вперёд, руки в стороны, и.п. «А когда на море
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения	Минутка вхождения в	Минутка вхождения	Минутка вхождения в
организованной	день	в день	день	в день	день Руки»
деятельности	«Бабочка»	«Цветок»	«Доброе утро»	«Аспанымыз ашык	Задачи: Способствовать
	Задачи: Способствовать	Заачи:	Задачи: Способствовать	болсын»	психическому и
	психическому и	Способствовать	психическому и	Задачи:	личностному росту
	личностному росту ребенка (развитие речи)	психическому и личностному росту	личностному росту ребенка (развитие речи)	Способствовать психическому и	ребенка. <b>Беседа</b> : «Чтобы не
	реоснка (развитие речи)	ребенка (развитие	реоснка (развитие речи)	личностному росту	упасть»
		Peocura (haspurne			
		речи)		пебенка(пазвитие	Запачи: созпание
		речи)		ребенка(развитие	Задачи: создание представления о том.
		речи)		ребенка(развитие речи)	Задачи: создание представления о том, что зима не только

					опасное время года.
					Формирование умения
					быть аккуратными и
					внимательными на
					улице (ознакомление с
					окружающим миром)
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
деятельность по	Задачи: Учить детей	Задачи: Вызвать	Задачи: Учить детей	Задачи: Развивать	Задачи: Вызвать
расписанию	составлять рассказ-	интерес к	составлять рассказ-	умение составлять	интерес к
организации	фантазию по плану,	познавательной	фантазию по плану,	предложение к	познавательной
образования	предложенному	деятельности.	предложенному	предложенному	деятельности.
•	воспитателем.	Развивать внимание,	воспитателем.	слову. Звуковой	Закрепить знания
	Обогащать словарь	мышление.	Обогащать словарь	анализ слова	гласных, твёрдых и
	детей словами-	Продолжать	детей словами-	«Мышка»:	мягких согласных
	предметами,	формировать умение	предметами,	определять порядок	звуком, подбирать
	существительными,	зарисовывать схему	существительными,	гласных и согласных	соответствующую
	прилагательными,	звукового анализа к	прилагательными,	звуков в слове.	фишку. Продолжать
	наречиями.	заданному слову,	наречиями.	Обучать умению	формировать умение
	Формировать умение	состоящему из 4-х	Формировать умение	ориентироваться на	зарисовывать схему
	образовывать	звуков.	образовывать	странице прописи,	звукового анализа к
	однокоренные слова.	Способствовать	однокоренные слова.	различать рабочую	заданному слову,
	Развивать воображение,	подготовке руки к	Развивать воображение,	строку и	состоящему из 5-ти
	память, мышление.	письму, умению	память, мышление.	межстрочное	звуков. Способствовать
	Воспитывать любовь к	ориентироваться на	Воспитывать любовь к	пространство	подготовке руки к
	живой природе, желание	странице прописи,	живой природе, желание	2.Ознакомление с	письму, умению
	ухаживать за ней и	различать рабочую	ухаживать за ней и	окружающим	ориентироваться на
	беречь её. Составление	строку и межстрочное	беречь её. Составление	миром Задачи:	странице прописи,
	рассказа-фантазии «В	пространство.	рассказа-	Формировать	различать рабочую
	цветочном городе»	Развивать навыки	фантазии «В цветочном	представления о	строку и межстрочное
	2.Основы математики	штриховки, рисования	городе	плодах, об их	пространство.
	Задачи: Воспитывать	бордюр и умение	2.Основы математики	разнообразии и	Развивать навыки
	любовь к математике.	обводить элементы и	Задачи: При помощи	значении; учить	штриховки, рисования
	Развивать умение	букв. Зарисовка схемы	условной мерки	классифицировать	бордюр и умение
	анализировать и	звукового анализа к	измерять длину,	предметы по разным	обводить элементы и
	обобщать. Объяснить	словам, состоящим из	ширину, высоту	признакам, находить	букв. Зарисовка схемы
	отношения «равно»,	4-х звуков.	предметов и сравнивать	у них общие и	звукового анализа к
	«больше», «меньше».	2.Основы	несколько предметов по	отличительные	словам состоящим из 5-
	Закреплять знание	математики Задачи:	данным измерениям.	черты, вызвать	ти звуков.
	терминов «число» и	Продолжать учить	Обучать умению	интерес к	2.Казахский язык

«цифра». Совершенствовать навыки счета предметов. Сравнение чисел. От 1 до 10. 3.Казахский язык міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге уйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. ұқыптылыққа тәрбиелеу 4.Физическая Задачи: культура Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперёд. Закреплять умение пробегания отрезков (длина 20 метров) на скорость

обозначенного

вдаль

Упражнять в метании

одной

места.

рукой

понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. 3.Ознакомление окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающему; взаимоуважение. Развивать мышление, логику, речь, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни. 4.Художественная литература Задачи: уточнить И систематизировать детей знания времени года - весна, eë приметы, перелетных птицах; учить отвечать на вопросы полным ответом; понимать образных значение выражений; слов и

развивать зрительное и

сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.

3.Музыка Задачи: Развитие способности

3.Музыка Задачи: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.

воплощения.
4. Аппликация Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать композиционные умения, прививать умение аппликации симметричной, вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника; показать варианты декора.

исследовательской деятельности. Для чего нужны семена 3.Музыка: задачи Петь песни выразительно, легким звуком, выполняя смысловые ударения в словах. Точно передавать ритмический рисунок попевки.

» 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение выполнять кружение парами держась за руки. Закреплять умение прокатывания обруча друг другу, стоя в шеренгах. Упражнять в ходьбе по двое, по трое, с чередованием с бегом.

міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы турде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Закреплять умение выполнять кружение парами, держась за руки. Упражнять в отбивании мяча двумя

руками.

	(правой и левой).	слуховое восприятие,			4.Художственная
	Формировать умение	память, мышление,			литература Задачи:
1	пробегание отрезков	координацию речи с			Воспитывать
	(длина 20 метров) на	движениями;			трудолюбие,
	скорость до	воспитывать чуткость			добросовестное
1	обозначенного места.	к художественному			отношение к
1	Закреплять умение	слову, любовь к			порученному делу.
1	ходьбы и бега в	родной природе,			Развивать умения
	чередовании.	доброе и заботливое			выполнять любое дело с
1	Упражнять в прыжках в	отношение к птицам.			радостью и с любовью,
1	высоту.	Заучивание			интереса к познанию, к
1	Billed 19.	стихотворения И.			учению. Развивать
1		Белоусова «Весенняя			связную речь, память,
		гостья».			мышление. Дать
		10018471			представление детям о
1					жанре рассказа;
					разъяснить тему и
					содержание рассказа;
					закреплять умение
1					использовать
1					сравнения, подбирать
1					определения, синонимы
1					к заданному слову;
					развивать интерес к
1					информации, которую
1					несет текст.
!	!				
Самостоятельная	Сюжетно ролевая	ИЗО деятельность:	Сюжетно ролевая	Сюжетно ролевая	ИЗО – деятельность
деятельность (игры	игра: Медицинский	(лепка)	игра: «Полет в	игра: «Ветеринарная	(лепка)
малой подвижности,	центр подготовки	Космический корабль	космос»	лечебница»	«По желанию детей»
настольные игры,	космонавтов»	Игра на развитие	Задачи: Формировать	Задачи: вызвать у	Задачи: развитие
изодеятельность,	Задачи: раскрытие	коммуникативных	умения комбинировать	детей интерес к	мелкой моторики рук.
рассматривание книг	смысла деятельности	навыков.	различные тематические	профессии	Теневой театр
и другие)	медицинского	« Ладошка к	сюжеты в единый	ветеринарного врача;	«Рукавичка»
1	персонала развивать у	ладошке»	игровой сюжетСоздать	воспитывать чуткое,	Задача: Овладение
1	детей способности	Задачи: Создания	условия для творческого	внимательное	детьми речевыми
1	принимать на себя роли.	положительного	самовыражения	отношение к	средствами общения и
1	развивать интерес к игре	настроя и	развивать	животным, доброту,	развитие их творческих
	. формировать	внимательного	эмоции,возникающие в	отзывчивость,	способностей.

	положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов.	отношения друг к другу.	ходе ролевых и сюжетных действий.	культуру общения.	(развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Айша,Артем)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинноследственные связи. (Артем, Богдан, Айша)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. ( Айша, Артем)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Богдан, Артем)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Артем,
Подготовка к		•	Беседы с детьми на темы: «	I Как зовут твоих маму и і	Богдан папу?», «У кого дома
прогулке Прогулка	живет кошка?» и др. Одев Карточка № 11	ание: последовательность <b>Карточка № 12</b>	, выход на прогулку. <b>Карточка № 13</b>	Карточка № 14	Карточка № 15
прогулка	Наблюдение за небом.	<ul><li>Наблюдение за перелетными птицами</li></ul>	Наблюдение за насекомыми.	Наблюдение за разными видами транспорта	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за рябиной
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию и	развитию ребёнка, дават	гь советы

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 24.04 по 28.04.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём детей	Д/игра» Четвертый лишний»	Беседа «Что такое космос?»	Настольная печатная игра: «Путешествие на	Видео ролик « Первая высадка	ИЗО – деятельность (конструирование)
	Задачи: Закрепления	Задачи: Закрепить	Байконур»	человека на луну»	«Строим по замыслу»
	умения детей	знания детей о космосе»	Danite Hypn	Задачи:	Задачи: развитие
	выделятьобщий	gramma Agram a masmasan		Формировать	мелкой моторики рук.
	признак в словах,			представление о	Настольные игры по
	развивать			космосе и других	желанию детей.
	способность к			планетах.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	обобщению.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация	Консультация для
консультация	о самочувствии детей,	вопросам «Знаете ли вы,	вопросам	«Подвижная игра –	родителей
•	о проведённых	с кем дружит в группе	«Закаливающие	залог здоровья	« Безопасность ребенка
	выходных.	ваш ребенок?»	процедуры в зимний	малыша»	при встрече с
		•	период»		незнакомыми людьми.
Самостоятельная	Дидактическая	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Дидактическая	Дидактическая игра:
деятельность детей	игра: «Скажи	«Назови число рядом»	«Найди пару»	игра: «Звуковое	«Эхо»
(игры малой	наоборот»	Задачи: упражнять в	Задачи: развивает	лото»	Задачи: Закреплять
подвижности,	Задачи: учить	определении	навыки	Задачи: Учить детей	четкое произношение
настольные игры,	быстро, находить	последующего и	классифицирования и	находить слово с	гласных звуков,
изодеятельность,	слова	предыдущего числа к	сортировки, зрительно-	нужным звуком из	развивать слуховое
рассматривание книг	противоположные по	названному.	двигательную	заданного ряда слов.	внимание, память.
и другие)	значению, развивать	Материал. Мяч.	координацию, моторику	Ход: Детям	(основы грамоты)
	память, умственные	Содержание. Дети	рук, мыслительные	раздаются карты лото	ИЗО – деятельность
	способности.	становятся в круг, в	навыки.	с картинками и	(рисование)
	Пополнять словарный	центре его - водящий.	Ход игры: На стол	маленькие пустые	Рисуем зиму зимушку
	запас ребенка.	Он бросает мяч кому-	выкладывают	карточки. Ведущий	зиму.
	Дети стоят по кругу,	нибудь и говорит любое	предметы, которые	называет звук и	Задачи: развитие
	бросают и ловят мяч с	число. Поймавший мяч	сочетаются друг с	спрашивает у	мелкой моторики рук.
	названием слов-	называет предыдущее	другом по каким-либо	игроков: «У кого есть	Тр/поруч: протереть
	антонимов.	или последующее висло.	признакам.	слово со звуком?	пыль в игровых
	(основы грамоты)	Если ребенок ошибся,	Перемешивают их.	(основы грамоты)	шкафчиках
		все хором называют это	Детям предлагается		
		число. (основы	взять любой предмет и		
		математики)	найти к нему пару, а		

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
					(казахский язык)
					қопсыту, түптеу.
					қайын, өсімдіктер өседі,
					қарағай, терек, емен,
				(развитие речи)	бүршіктер, раушан,
	1 2 23)			словарного запаса	жапырақ, тамыр, бұтақ,
	детей (развитие речи)			обогащение	ағаш, шырша, гүл,
	речи и мышления			Задачи: активизация,	Өсімдіктер әлемі: Шөп,
	Задачи: развития		1 /	лишний»	ай, күн, аспан, бұлт.
	потом»		(развитие речи)	Д/игра: «Четвертый	найзағай, кемпірқосақ,
	«Что сначала, что	(	мышления детей	окружающим миром)	жылы, аяз, ыстық,
	Словесная игра:	(развитие речи)	Задачи: развития речи и	(ознакомление с	жаңбыр, қар, жел, суық,
	окружающим миром)	мелкую моторику рук.	«Почемучки»	животным	Ауа райы құбылыстары:
	(ознакомление с	Задачи: Развивать	Словесная игра:	отношения к	Күз, қыс, көктем, жаз.
	к другу.	«Братцы»	окружающим миром)	доброжелательные	компонент:
	отношения детей друг	Пальчиковая игра:	(ознакомление с	хорошие,	Билингвальный
	(терпимого)	с окружающим миром)	доброжелательности.	устанавливать	речи)
	толерантного	друзьями (ознакомление	поведения, учить	детей навыка	признакам (развитие
	формирование	правилах общения с	осваивать нормы	формирование у	определенным
	Задачи:	детьми знаний о	помогать детям	Задачи:	обобщать предметы по
дел i coldifict и	чувств и поступков»	Задачи: закрепление	Задачи: продолжать	друзья»	умение группировать,
деятельности	маршруту добрых	дружбе, друзьях»	товарищи»	«Животные наши	Задачи: воспитывающие
организованной	«Путешествие по	«Что мы знаем о	Интервью «Мы друзья	тему:	предмета»
Подготовка к	Беседа на тему:	Круг общения на тему:	Круг общения на тему:	Круг общения на	Д/игра: «Назови три
		оги вместе, руки внизу т – п цьба, бег на носочках, ходь		ны, 2 — и.н., то же влево.	. пт. перестроение в
			выпад вправо, руки в сторо		
			м палубу» и. п. ноги на ш ясь косн-ся противоположн		
			оорт кораоля» ит. 11 ноги на м палубу» И. П.: ноги на ш		
			се 1- поворот вправо, праву борт корабля» И. П.: ноги н		
			<ul> <li>обе руки с усилием подня</li> <li>поворот вправо, праву</li> </ul>		
			и. п., то же в другую сто		
			«Где корабль?» И. П.: осно		
Гимнастика			ходьба и бег в колонне по		
			(развитие речи)		
			предметы парными.		
			почему он считает эти		
			также объяснить, потом		

леятельность по расписанию организации образования

Залачи: воспитывать познавательный интерес, развивать зрительнопространственные представления, активизировать словарный запас по теме: «Полевые

цветы», развивать связную речь. 2.Основы математики Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать логическое мышление и внимание. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей

Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюр и умение обводить элементы и букв. 2.Основы математики

Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать логическое мышление и внимание. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать

Залааи: воспитывать познавательный интерес, развивать зрительнопространственные представления, активизировать словарный запас по теме: «Полевые цветы», развивать связную речь. 2.Основы математики Задачаи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели. **3.Музыка** Задачаи: Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. 4.Рисование Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук.

Формировать умение детей рисовать фигуры рыбок теплых морей и дополнять рисунок элементами в

Залачи: Вызвать интерес к познавательной леятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюр и умение обводить элементы и букв. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представления о разнообразии природы Казахстана,

о ее значении в

жизни людей, о

необходимости ее

Залачи: Рисовать. удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Звуковой анализ слова «Домик»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык

міндеті: сөздерді саналы турде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.

обстановке предметы такой формы. 3.Казахский язык міндеті: оку құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және колдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. жанылтпашты қайталау, дүрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше турде қолдану дағдыларын қалыптастыру. білімге деген қызығушылықтарын арттыру 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение бросать МЯЧ через

умение сравнивать предметы по разным признакам; Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы такой формы. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, Развивать мышление, логику, речь. навыки разумного поведения и бережного отношения к ней, прививать этическую и эстетическую культуру. Сформировать представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях, диких животных. Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды. 4.Художственная литература Задачи: продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности

пересказа, используя в

нетрадиционной технике - монотипия, мыльной пеной.

охраны. Закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе. 3.Музыка Задачи: Знакомство со своеобразием танцев разных народов, развитие навыков исполнения казахского народного танца. 4.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами.

3.Физическая культура Задачаи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами. 4.Художственная литература Задачи: мини-спектакль создавать образы живых существ и предметов через пластику тела,

жесты и мимику

	шнур и ловить двумя руками. Закреплять умение выполнять кружение парами, держась за руки. Упражнять в отбивании мяча двумя руками. Формировать умение пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.	качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание; воспитывать умения работать в коллективе, чувство уважения друг к другу.			
Самостоятельная деятельность (игры	ИЗО деятельность:	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский	Коробковый театр « Фантазеры»	ИЗО деятельность: (конструирование)	Сюжетно - ролевая игра «Моряки»
малой подвижности,	(рисование)	центр»	Задачи; Вызвать	Составление узоров	Задачи: Формирование
настольные игры, изодеятельность,	Раскрась цветными карандашами	Задачи: раскрытие смысла деятельности	желание придумывать, показывать и	из пуговиц, спичек Творчество мини-	умения у детей играть по собственному
рассматривание книг	Превращение	медицинского	рассказывать сказку	этюды	замыслу, стимулировать
и другие)	«Кляксы»	персонала по	самостоятельно	«Елочка»	творческую активность
	(кляксография)	подготовке	.Способствовать	Задачи: развивать	детей в игре; Закрепить
	Задачи: развивать фантазию у детей	космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к	активизации речи	фантазию у детей.	ранее полученные знания о труде моряков
		игре . формировать			
		положительные			
		отношения между детьми. воспитание у			
		детьми. воспитание у детей уважения к труду			
		врача и летчиков.			
		200 100 11 1101 11111021			

работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим миром -	— познвательная	окружающим миром -
	- коммуникативная	с математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Садовник»)		«Что сначала? Что	планшетом)	«Узнай и назови»)
			потом?»)		
Подготовка к	Мотивация интереса к і	прогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Од	цевание: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
	Наблюдение за	Наблюдение «Скворцы	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за собакой
	легковым	у скворечника»	облаками.	березой	
	автомобилем			_	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 01.05 по 05.05.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05
Приём детей		Приветствие	Приветствие «Чудо-	ИЗО – деятельность	Приветствие
_		«Комплименты»	чудеса».	(аппликация)	«Здравствуй небо
		Задачи:	Задачи: развивать	Задачи: развитие	голубое»
		способствовать	стремление к	мелкой моторики рук.	Задачи: развивать
		повышению	дружелюбию по	Настольные игры	стремление к
		уверенности в себе.	отношению к другим.	по желанию детей.	дружелюбию по
		Дети передают мяч	Дети встают по кругу и		отношению к другим.
		по кругу и говорят	по очереди желают друг		Способствовать
		друг другу	другу что-нибудь		повышению
		комплименты —	доброе, приятное.		уверенности в себе
		приятные, ласковые	(развитие речи).		развивать
		слова, которые			эмоциональную
		хотелось бы сказать	Настольные игры по		выразительность
		этому человеку.	желанию детей.		(развитие речи).
		(развитие речи)			
7				_	70
Беседа с родителями,		Выставка творческих	Индивидуальные	Буклет для	Консультация
консультация		работ «В семье	беседы на тему:	родителей: «Читайте	«Развитие творческих
		единой»	«Одежда детей в	детям перед сном»	способностей ребенка»
			группе»		
Самостоятельная		Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей		подвижности	подвижности «Статуи»	подвижности	подвижности «Жмурки
(игры малой		«Кого не стало?»	Задачи: развивать	«Летает- не летает»	с колокольчиком»
подвижности,		Задачи: Развивать	координацию	«Задачи: Развивать у	Задачи:
настольные игры,		внимательность,	движений, слух,	детей внимание	ориентироваться в
изодеятельность,		сообразительность.	физические качества,	слушать, закрепить	пространстве, развивать
рассматривание книг		Умение быстро найти	умение играть по	навык построения в	слуховое внимание.
и другие)		недостающего.	правилам.	круг.	Ход игры: дети стоят в
		Ход игры Дети	Ход игры Игроки	Ход игры: Дети	кругу, держась за руки.
		строятся в круг.	перебрасывают мяч	стоят в кругу,	Двое детей стоят внутри
		Водящий встает в	друг другу Кто не	воспитатель в центре	круга. У одного из них
		центре круга и	поймает мяч, получает	Называет	завязаны глаза, он –
		закрывает глаза.	наказание: продолжает	одушевленные и	«жмурка», у другого к

		Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)	неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет (физкультура)	ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища . (физкультура)
Гимнастика	И. п. — основная стойка, положение (5—7 раз). И. п. — стойка ноги на п положение (6 раз). И. п. — стойка ноги расс И. п. — основная стойка. И. п. — лежа на спине, л 3—4 — вернуться в исход И. п. — основная стойка.	, ленты в обеих руках внирине плеч, ленты внизу тавлены. Наклониться и дленты у плеч. 1 – присесенты в обеих прямых руг дное положение (5–7 раз) друки вдоль туловища по чередовании с небольшо	еред лентами, лежащими на й паузой (2–3 раза). Упраж	—ленты вверх, 3 — в сторо о), руки в стороны; 2 — во ую то левую ногу (5—7 раз дное положение (5—7 раз ть прямые ноги вверх, ко а полу. Прыжки на право снение на дыхание 3. Ход	оны; 4 — исходное ернуться в исходное аз). ). оснуться лентам и колен; ой и левой ноге через цьба в колонне по одному.
Подготовка к организованной деятельности		Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)	Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)	Беседа: «Неряхазамараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к своей семье. Развивать мышление,	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной	1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет

образования	деятельности.	речь, память. Дать	деятельности.	значение, прививать
1	Закрепить умение	информацию и знания о	Закрепить умение	интерес к значению
	классифицировать	том, что в Казахстане	подбирать слова-	слова. Звуковой анализ
	звуки, подбирать к	*	признаки к заданному	слов: определять
	заданным словам	согласии представители	слову. Формировать	порядок гласных и
	действия.	разных	навыки составления	согласных звуков в
	Продолжать	национальностей; дать	предложений с	слове. Формировать
	формировать умени		использованием	понятие о слоге, делить
	составлять	пословицы и поговорки	опорных слов и	слова на слоги,
	предложения с	вложена народная	графических схем.	определять их
	заданными словами	_	2.Ознакомление с	^
	2.Основы	2.Основы математики	окружающим	2.Казахский язык
	математики Задач		миром Задачи:	міндеті: сөздер мен
	Воспитывать любо		Развивать	сөйлемдерді түсінуді
	к математике.	умения считать в	представления о	және қолдануды үйрету.
	Развивать внимани		животных и	Казақ тіліне тән
	мышление, память	* 1	растениях,	дыбыстарды
	детей. В году 12	порядкового счета.	занесённых в	ажырата алу
	месяцев.	Формирование	Красную книгу	дағдыларын нығайту.
	Познакомить с	понимания отношений	Казахстана. Вызвать	есту, тілдік және
	названиями времен			артикуляциялық
	года, месяцев года,	1		аппаратты, яғни сөзді
	формировать умен		сопереживания к животным и птицам,	анық, дұрыс айта
	различать времена	Расширение и		анық, дұрыс айта білу дағдыларын
	1	•	занесенным в нее. Воспитывать	
	года. 3.Ознакомление с	уточнение		дамыту.
		1 11	экологическую	мәдениетті сөйлеуге
	окружающим	казахских народных	грамотность.	тәрбиелеу. 3.Физическая
	<b>миром</b> Задачаи: Воспитывать	инструментах <b>4.Лепка</b>	3.Музыка Задачаи:	
		Задачи: Воспитывать	Расширение и	культура Задачаи:
	ответственное и		уточнение	Формировать умение
	бережное отношен		представления детей	ходить по
	к окружающему	Развивать мелкую	о казахских народных	гимнастической
	миру, родной	моторику рук;	инструментах	скамейке, руки в
	природе Развивать	формировать умение	4.Физическая	стороны, приставляя
	мышление,	передавать форму	культура Задачаи:	пятку одной ноги к
	воображение, логи		Формировать умение	носку другой.
	и детей. Расширять		прыгать через	Закреплять умение
	представления дете		длинную скакалку.	бросать мяч через шнур
l l	о том, что Земля –	фигуре человека	Закреплять умение	и ловить двумя руками.

	общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы — люди — являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же — вода, свет, воздух.  4.Художственная литература Задачи: Учить слушать	движущего - «Канат идет с флажком»; обучать изображению характерных особенностей формы.	выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперёд. Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спуск вниз.	Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами.  4.Художственная литература Задачи: Учить слушать рассказ «Маленький оратор» рассуждать. Развивать патриотические чувства. Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других
	рассказ «играя говори» рассуждать.			
	Развивать         и           участвовать         в           сюжетно         ролевых           играх			
Самостоятельная	Р/ игра: «Чьи уши?	С/р игра: «Салон	Сюжетно ролевая	С/р игра:
деятельность (игры	Хвосты?»	красоты»	игра:	«Медицинский центр»
малой подвижности,	Задачи: закрепление в	Задачи: Расширить и	«Детский сад»	Задачи: раскрытие
настольные игры,	речи детей	закрепить знания детей	Задачи: расширить и	смысла деятельности
изодеятельность,	употребления	о работе парикмахера в	закрепить	медицинского
рассматривание книг	относительных	«Салоне красоты».	представления детей	персонала развивать у
и другие)	прилагательных и	создавать для	о содержании	детей способности
	способов их	задуманного игровую	трудовых действий	принимать на себя роли.
	образования.	обстановку.	сотрудников детского	развивать интерес к
	(развитие речи)	Способствовать	сада самостоятельно	игре. формировать

		ИЗО – деятельность	формированию умения	создавать для	положительные
	!	(аппликация)	творчески развивать	задуманного игровую	отношения между
	!	Вырежи и наклей –	сюжеты игры	обстановку.	детьми. воспитание у
	!	дорисуй	воспитывать культуру	Способствовать	детей уважения
	!	недостающую часть.	поведения.	формированию	
	!	Задачи: развитие		умения развивать	
	!	мелкой моторики рук.		сюжеты игры.	
	!			воспитывать	
	!			уважительное	
	!			отношение к труду	
	!			взрослых.	
				(развитие речи)	
Индивидуальная	!	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	!	— познвательная	окружающим миром -	— познвательная	окружающим миром -
	!	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
		математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		математическим планшетом)	деятельность (игра «Что раньше, что	математическим планшетом)	деятельность (игра «Назови насекомое»)
			` *		
Подготовка к	Мотивация интереса к п	планшетом)	«Что раньше, что	планшетом)	«Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п живет кошка?» и др. Од	планшетом) рогулке. Индивидуальны	«Что раньше, что потом?») ые беседы с детьми на темь	планшетом)	«Назови насекомое»)
, ,	_	планшетом) рогулке. Индивидуальны	«Что раньше, что потом?») ые беседы с детьми на темь	планшетом)	«Назови насекомое»)
прогулке	_	планшетом) рогулке. Индивидуальные евание: последовательно	«Что раньше, что потом?») не беседы с детьми на темь реть, выход на прогулку.	планшетом) i: «Как зовут твоих маму	«Назови насекомое») и папу?», «У кого дома
прогулке	_	планшетом) рогулке. Индивидуальные евание: последовательно <b>Карточка № 1 (май)</b>	«Что раньше, что потом?») ые беседы с детьми на темь ость, выход на прогулку.  Карточка № 2	планшетом) п: «Как зовут твоих маму Карточка № 3	«Назови насекомое»)  и папу?», «У кого дома  Карточка № 4

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 08.05 по 12.05.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.05	9.05	10.05	11.05	12.05
Приём детей	Приветствие «Чудочудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудочудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  Настольные игры по	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»		Выставка творческих работ «В семье единой»	желанию детей.  Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их		Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание. Ход: раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики) ИЗО – деятельность	Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности Ход Педагог выкладывает несколько карточек 4-5. с изображением народных инструментов, а пятая — с изображением инструмента из	Д/игра «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, Ход. «покупатель «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите, Покупайте, что хотите.

Гимнастика	И. п. — основная стойка, лент положение (5—7 раз). И. п. — стойка ноги на ширин положение (6 раз). И. п. — стойка ноги расставле И. п. — основная стойка, лент И. п. — лежа на спине, ленты 4— вернуться в исходное пол И. п. — основная стойка, рукт в обе стороны в чередовании в обе стороны в чередовании положение пол	Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: порядок в игровом уголке. Азамат, Дияр, Платон, Даян.  С выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами в обеих руках внизу. 1 — поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 — вернуться в нажами то правую то левую ногу (5—7 раз).  Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5—7 раз).  Тринорич: ремонт книг на бук (осно оркестра. Игроку предлагается среди них найти «лишнюю», (конст музыка, развитие речи) на бук (осно ИЗО — ИЗ	руч: порядок в ах исходное н в исходное н лентам и колен; 3— ой ноге через ленты
Подготовка к	Массаж рук Пальчиковая игра:	Беседа «Надо вещи Минутка вхождения в Бесед	а «Опасные
организованной	«Семья» (на казахском	убирать - не придется их день: «Волшебная предм	
деятельности	языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Машарастеряща». Ознакомление с окружающим миром)       Задача: Устанавливать правилоложительные предм (элект между детьми. Способствовать психическому и личностному и личностному росту ребенка       (ознак между детьми. (ознак между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка       (ознак между детьми. (ознак между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка       Охарамастрания между детьми. Охарамастрания между детьм	и: Закрепление л обращение с л обращение с л обращение с л обращение с гомление с гающим миром) чиковая игра: мі этеш» (на гком языке) л развивать по моторику рук ский язык, развитие
Организованная	1.Развитие речи	1.Развитие речи Задачаи: 1.Основы грамоты 1.Осн	овы грамоты
деятельность по	Задачаи: Воспитывать	Продолжать учить Задачаи: Вызвать Задача	аи: Вызвать интерес

# расписанию организации образования

интерес к культурноисторическим ценностям и героическому прошлому Отечества. Учить выделять главную мысль небольшого отрывка. Обучать последовательному и полному пересказу рассказа с опорой на вопросительный план. 2.Основы математики Задачи: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. Совершенствование умения считать в пределах 10. 3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға

жаттықтыру.

білімпаздыққа тәрбиелеу

повествовательный рассказ из пяти сюжетных картинок «Как дети подарили дедушке цветы», рассказывать по частям, по памяти. Продолжать учить подбирать синонимы к словам, составлять сложные предложения, продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

2.Основы математики
Задачи: Расширение
представлений о частях
суток и уточнение
понятия «сутки».
Совершенствовать навыки
счета в пределах 10. Учить
делить предмет на две
равные части. Учить
сравнивать два предмета
по длине с помощью
условной меры.
3.Музыка Задача:

Закрепление знаний и

умений, полученных на

музыкальных занятиях.

4. Конструирование

Задачи: Учить детей

постройки, учитывать

цвет, форму, размер.

Конструирование из

строительного материала

соблюдать план

интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о том, что звуки делятся на гласные, твёрдые и мягкие согласные. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ словосочетания, находить ударный гласный звук, подбирать слова-синонимы к заданному слову.

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе уметь называкть их; объяснять взаимосвязь живой и неживой природы 3.Музыка Задача: Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях.

музыкальных занятиях. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать мяч о стену. Закреплять умение прыгать через длинную скакалку. Упражнять в беге с разной скоростью.

к познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова с заданным ударным слогом, слова-антонимы к заданному слову. Формировать навыки зарисовывать схемы звукового анализа слов под диктовку воспитателя. 2.Казахский язык міндеті: жайлау туралы тусінік беру, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунделікті өмірде қолдана білуге уйрету. Тақпақ жаттау уйрету. Сурет туралы педагогтің улгісі бойынша шағын нітєм құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық

тәрбиелеу

3.Физическая культура

Задачи: Формировать

яғни сөзді анық, дұрыс

айта білу дағдыларын

дамыту.туған жердің

сұлулығын көре білуге

аппаратты,

табиғатының

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	4.Физическая культура     Задачаи: Формировать умение бросать мяч о стену. Закреплять умение прыгать через длинную скакалку. Упражнять в беге с разной скоростью.      Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения.	умение ходьбы между кеглями. Закреплять умение бросать мяч одной рукой (правой, левой поочерёдно). Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд. 4.Художественная литература Задачи: переносить знакомые действия с предметами игрушками на новые игровые ситуации  Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать	Ознакомление с окруж. миром	Развитие речи Задачи: формировать	Казахский язык Задачи: формировать
1	умения делить слова на	Задачи: формировать	умения пересказывать	умения составлять
	слоги (Айша, Богдан)	умения распознавать	рассказ с опорой на	короткие тексты об
	, , , -5	природный и рукотворный	мнемотаблицу (Айша,	игрушках и по картинкам
		мир( Каз.язык)	Артем)	(Айша, Богдан)
		(Артем, Богдан)	1 ip icivi)	(тиша, вогдан)
Подготовка к	Мотивация интереса к про	улке. Индивидуальные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 5 Карточка № 6 Карточка № 7 Карточка						
	Наблюдение за разными		Наблюдение за божьей	Наблюдение за грозой	Наблюдение за			
	видами транспорта.		коровкой.		одуванчиком.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	твечать на во	просы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, да	вать советы			

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 15.05 по 19.05.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Приём детей	ИЗО деятельность	Приветствие	Чтение стихотворения	Приветствие «Эхо»	Д/игра: «Что
	(лепка)	«Привет мой друг»	«Апрель»	<u>З</u> адачи: создания	сначала? Что потом?»
	Лепка: « Весеннее	Задачи: развивать	Я.Л.Аким,	эмоционального настроя	Задачи: Уточнить
	дерево - верба»	умение выражать	(художественная	и мотивационной	знания детей о
	( с использованием	свои эмоции и	литература)	готовности к участию в	последовательности
	ваты .почки листочки)	чувства.	ИЗО деятельность	работе поддерживая	протекания сезонных
	Задачи: Формировать	(развитие речи)	(лепка)	диалог с	изменений в природе.
	умение передавать в	Д\ <b>игра:</b> «Опиши, я	«Украшения для	окружающими. (развитие	Развивать внимание,
	сюжетах особенности	отгадаю!»	Айсулу»	речи)	быстроту мышления.
	формы, движения,	Задачи: Выделить и	Задачи: Формировать	ИЗО деятельность	(ознакомление с
	фактуры.	назвать характерные	умение применять	(аппликация)	окружающим миром)
	Настольно –	признаки предмета в	различные способы	«Одуванчик»	
	печатные игры по	ответ на вопросы	лепки.	Задачи: Вырезать	
	желанию детей	взрослого. Развивать		знакомые или	
		связанную речь,		придуманные различные	
		мышление.		образы, сразу несколько	
		(ознакомление с		одинаковых форм цветка	
		окружающим миром)		из бумаги.	
				Настольно – печатные	
				игры по желанию детей	
Беседа с родителями,	Беседа на	Индивидуальная	Беседа на тему:	Анкетирование для	Консультация по
консультация	тему: «Добрая семья	беседа на тему:	«Познавательные игры	родителей: «Укрепление	желанию родителей
	прибавит разума ума»	«Капризы детей»	в подготовке детей к	здоровья ребенка в	
			школе».	семье»	
Самостоятельная	Д/игра: «Называем	ИЗО деятельность	Д/игра: «Делим слова	ИЗО деятельность	Д/ <b>игра</b> : «Придумай
деятельность детей	правильно»	(лепка)	на слоги»	(конструирование)	предложение».
(игры малой	Задачи: развивать	Лепим по замыслу.	Задачи: развивать	Строительный набор	Задачи: учить
подвижности,	фонематический слух,	Задачи:	фонематический слух,	«Автобус»	понимать причинные
настольные игры,	быстроту мышления.	Формировать умение	деление слов на слоги.	Задачи: Находить	связи между
изодеятельность,	(основы грамоты)	передавать в сюжетах	(основы грамоты)	эффективные	явлениями; упражнять
рассматривание книг		особенности формы,		конструктивные решения	в правильном выборе
и другие)		движения, фактуры		путем анализа	слов.

		Тр/поруч: закреплять		построенных	(основы грамоты)
				*	(основы грамоты)
		навыки сервировки		конструкций,	
		стола.		Тр/поруч: протереть	
				пыль на полках в игровом	
	1 77 6			уголке.	
Гимнастика			аданий для рук и ног. Бег.		
	2. Упражнения без пред		_		
		руки на поясе. 1 – руки	в стороны; 2 – руки за голо	ву; 3 – руки в стороны; 4 – в	ернуться в исходное
	положение (6–7 раз).			,	
			1 – руки в стороны; 2 – ная	клон вправо (влево); 3 – выпр	оямиться, руки в
	стороны; 4 – исходное п				
				пониться вперед, коснуться п	пола между пятками ног;
	3 – выпрямиться, руки в				
		х, руки на поясе. 1 – пра	вую ногу в сторону, руки в	стороны; 2 – вернуться в ист	ходное положение. То
	же левой ногой (6 раз).				
				нять вверх правую прямую н	
				на животе, прямые руки выт	гянуты вперед. 1 –
	прогнуться, руки вперед				
				чёвка: « Спасибо зарядке, здо	
Подготовка к	Д/игра: « Догони	Билингвальный	Минутка вхождения в	Беседа «Бабушкин	Беседа «Две вазы»
организованной	свою тень»	компонент:	день:	сундук»	Задачи: Закреплять
деятельности	Задачи: Закрепить с	Күз, қыс, көктем, жаз.	Мен бәріне денсаулық	Задачи: формировать у	умение детей узнавать
	детьми понятие света				
	Actomin nonvine cocia	Ауа райы	тілиймін!	детей желание	предметы из стекла и
	и тени, развивать речь.	құбылыстары:	тілиймін! <b>Задача:</b> Способствовать	рассказывать о своих	керамики
				' '	-
	и тени, развивать речь. <b>Беседа</b> : « Весна пришла»	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах	керамики (ознакомление с окружающим миром)
	и тени, развивать речь. <b>Беседа</b> : « Весна	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел,	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с	керамики (ознакомление с
	и тени, развивать речь. <b>Беседа</b> : « Весна пришла»	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром)	керамики (ознакомление с окружающим миром)
	и тени, развивать речь. <b>Беседа</b> : « Весна пришла» Задачи; Учить	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя »	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек,
	и тени, развивать речь. <b>Беседа</b> : « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент:	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше,
	и тени, развивать речь. Беседа: «Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя »	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде,	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім,
	и тени, развивать речь. Беседа: «Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны»	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент:	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше,
	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон,	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима,
	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім,	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон,
	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон,	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима,
	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима,
Организованная	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима,
Организованная деятельность по	и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с окружающим миром)	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	рассказывать о своих близких родствениках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)	керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)

#### организации образования

Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память, выразительность речи, творческое воображение, слуховое восприятие, фантазию. Формировать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке «Деревья» (по опорным словам, по образу). 2.Основы

математики Залачаи: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах. совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине.

3.Казахский язык міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну

представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.

2.Основы математики Задачи: Продолжать учить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 3.Ознакомление с окружающим миром

Задачаи: Закрепить

представление о

Казахстане как о

дружной стране;

развивать интерес к

родному краю, к его

сюжета рассказа начатого воспитателем. не повторяя содержания, рассказанного другими детьми. Учить использовать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях разных типов. Упражнять в правильном изменении по палежам слова.

Задачаи: Учить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том,

2.Основы математики

что результат счета не зависит от его направления.

3.Музыка Задача: Развитие тембрового восприятия.

4.Аппликация

Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Показать, как цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Формировать

деятельности. Закрепить умение подбирать слова с заданным ударным слогом, слова-антонимы к заданному слову. Формировать навыки зарисовывать схемы звукового анализа слов под диктовку воспитателя. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.

2.Ознакомление с окружающим миром Задачаи: Познакомить детей с миром насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Развивать умение обобщать по существенным признакам, отражая их в интеллект карте. Развивать зрительную и слуховую память связную речь; развивать образность речи. **3.Музыка** Задачаи: Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом.

4. Физическая культура Задачаи: Формировать умение бегать на

познавательной леятельности. Закрепить умение подбирать словапризнаки к заданному слову. Формировать навыки составления предложений с использованием опорных слов и графических схем.

2.Казахский язык міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салтдәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. 3.Физическая

культура Задачаи:

Продолжать

	дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып 19сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в рассыпную, приставными шагами вперёд. Закреплять умение ходьбы между кеглями. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	защитникам, воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.  4.Художственная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление.	эстетический	скорость. Закреплять умение бросать мяч о стену. Упражнять в ходьбе с перешагиванием перекладин лестницы.	формировать умение прыгать в длину с разбега. Закреплять умение ходить в рассыпную, приставными шагами вперёд. Упражнять в метании малого мяча одной рукой.  4.Художственная литература Задачаи: Вызвать у детей желание разучивать стихи, понимать литературные жанры; выразительно, по памяти. Развивать эмоциональность, чувство бережного отношения к атрибутам.
Самостоятельная	С/р игра:	ИЗО деятельность	С/р игра «Салон	С/р игра «Армия	ИЗО деятельность
деятельность (игры малой подвижности,	«Путешествие по городу»	(аппликация) «Хоровод детей	красоты» Задачи: познакомить	Казахстана» Задачи: Воспитание у	(лепка) Лепка по желанию

настольные игры,	Задачи: закреплять	вокруг березки»	детей с профессией	детей чувства	Задачи: развитие
изодеятельность,	умение осуществлять	Задачи: Закрепить	парикмахера,	патриотизма, гордости за	мелкой моторики рук.
рассматривание книг	игровые действия по	умения пользоваться	воспитывать культуру	свою Родину,	Пальчиковый театр:
и другие)	речевой инструкции,	ножницами:	общения, расширить	восхищения героизмом	«Артисты»
и другие)	действовать с	складывание бумаги	словарный запас детей.	солдат.	Задачи: развивать
	воображаемыми		словарный запас детей.	Театр теней	-
	•	в гармошку,			артистизм,
	объектами,	вырезание фигуры		«Волк и семеро козлят»	коммуникацию
	использовать	человека.		Задачи: развивать	(развитие речи)
	предметы-	Чтение стих.		артистизм,	
	заместители, навыки	«Признание»		коммуникацию	
	ролевого поведения.	Ж. Абдирашева.		(развитие речи)	
	ИЗО деятельность	(художественная		Отгадывание загадок	
	(конструирование)	литература)		по теме «Весна».	
	Конструктор лего	Прещепковый			
	Задачи: развитие	театр:			
	мелкой моторики рук.	«Сестрица Аленушка			
		и братец Иванушка»			
		(развитие речи)			
		Задачи: формировать			
		умение детей			
		творчески			
		перевоплощаться			
Индивидуальная	Казахский язык	Основы грамоты:	Музыка	Художественная	Основы математики
работа с детьми	Задачи: называет	Задачи: умеет	Задачи: выполняет	литература	Задачи: находит
•	слова, обозначающие	правильно	движения, отвечающие	Задачи: умеет слушать,	способы решения
	признаки, количество	произносить гласные	характеру музыки,	рассказывать, читать	различных проблем с
	предметов, действий с	и согласные звуки;	самостоятельно меняя	наизусть стихотворения.	помощью пробующих
	ними; Айша, Артем.	Айша, Богдан.	их в соответствии с	Айша, Артем.	действий;
		Timu, Berguiii	формой музыкального		Артем, Айша, Богдан
			произведения Артем.		110111111111111111111111111111111111111
Подготовка к	Мотивация интереса к г	і погупке. Индивидуальні	1	ı ы: «Как зовут твоих маму и п	апу?». «У кого лома
прогулке			ость, выход на прогулку.	a. Wran soby i ibona mamy ii ii	any ://, No Roto doma
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
iipoi yiika	Наблюдение за тенью	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение растения
	паолюдение за тенью	муравейником	стрекозой.	велосипедом	и кустарники на
		муравсиником	стрекозой.	велосинедом	и кустарники на участке
Vyor rozoğ rozoğ	Гасана а настименти	OTTON OTTONOMY HO DOTTO	I DO HUTO HOY HO DOOF		·
Уход детей домой	реседа о достижениях д	етеи, отвечать на вопрос	ъ родителеи по воспитани	ю и развитию ребёнка, дават	ь советы

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 22.05 по 26.05.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей	Приветствие	ИЗО деятельность	Приветствие	Повторение	Приветствие:
	«Здравствуйте»	(рисование)	«Доброе утро»	стихотворения	«Колокольчик»
	Задачи: развитие	Рисуем «Лисичка и	задачи: развитие	«Царевна Весна»	Задачи: развивать
	коммуникативных	заяц»	коммуникативных	-за окном барабанит	дружелюбие друг
	навыков,	Задачи:	навыков	капель, и на	другу, стремление
	снятие внутреннего	Совершенствовать	(развитие речи)	цыпочках ходит	помогать друг другу
	напряжения,	умение передавать в	ИЗО деятельность	апрель	(развитие речи)
	установление	рисунке образы	(конструирование)	(художественная	ИЗО деятельность
	контакта в группе.	персонажей с	«Сундук для	литература)	(конструирование)
	(развитие речи)	характерными им	сокровищь»	Психогимнастика	Конструктор лего
	Д\ <b>игра:</b> «Ищи и	особенностями,	Задачи: Формировать	«К нам весна шагает	Задачи: развитие
	найдешь»	Настольно –	умение передавать	,теплыми шагами»	мелкой моторики рук.
	Задачи: Упражнять в	печатные игры по	различные формы	(развитие речи)	Настольно –
	различении	желанию детей	фигур, комбинировать		печатные игры по
	характерных		их в несложные		желанию детей
	признаков отдельных		композиции.		
	времен года.				
	Развивать внимание,				
	память, речь.				
	(ознакомление с				
	окружающим миром)				
Беседа с родителями,	Беседа на	Индивидуальная	Беседа на тему:	Анкетирование для	Консультация по
консультация	тему: «Добрая семья	беседа на тему:	«Познавательные	родителей:	желанию родителей
	прибавит разума ума»	«Капризы детей»	игры в подготовке	«Укрепление	
			детей к школе».	здоровья ребенка в	
				семье»	
Самостоятельная		Д/ <b>игра:</b> «Я знаю	ИЗО деятельность	Д/ игра: «Форма	ИЗО деятельность
деятельность детей	ИЗО деятельность	пять предметов»	(аппликация)	предметов».	(рисование)
(игры малой	(аппликация)	Задачи: упражнять	Режим и клеем	Задачи: уточнить	Нарисуй и раскрась
подвижности,	Режим и клеем	детей в	листочки на дерево	представление о	Задачи: При
настольные игры,	геометрические	классификации	Задачи: Закрепить	форме предметов.	рисовании
изодеятельность,	фигуры	предметов.	умения пользоваться	(основы математики)	карандашами учить
рассматривание книг	Задачи: Закрепить	(основы математики,	ножницами.		передавать оттенки
и другие)	умения пользоваться	развитие речи)	Тр/поруч: навести		цвета, регулируя

	ножницами.		порядок в книжном		нажим на карандаш.
	Тр/поруч: помощь в		уголке.		Тр/поруч.:мыть
	подготовке к занятию,				игрушки и крупного
					конструктор.
Гимнастика			ваданий для рук и ног. Бег	•	
	2. Упражнения без пред				
			в стороны; 2 – руки за гол	пову; 3 – руки в стороны	; 4 – вернуться в
	исходное положение (6-				
			1 - руки в стороны; $2 -$ н	аклон вправо (влево); 3 -	- выпрямиться, руки в
	стороны; 4 – исходное г	` * /			
			1 – руки в стороны; 2 – на		ться пола между
			4 – исходное положение (		
			вую ногу в сторону, руки	в стороны; 2 – вернутьс	я в исходное
	положение. То же левой	` • /			
			они с опорой о пол. 1 – по		
			евой ногой (6–7 раз). И. п.		ые руки вытянуты
			сходное положение (5–7 ј		
			в колонне по одному. 4. Р		
Подготовка к	Минутка вхождения	Беседа « ОБЖ »	Беседа: «Как вести	Минутка вхождения	Беседа «Две вазы»
организованной	в день:	Задачи: Закрепить с	себя »	в день: «Приветствие	Задачи: Закреплять
деятельности	Аспанымыз ашық	детьми правила	Задачи: Учить	жестами»	умение детей узнавать
	болсын!	поведения на детской	понимать и различать	Задача:	предметы из стекла и
	Задача:	площадке,	что «правильно» или	Способствовать	керамики
	Способствовать	(ознакомление с	«неправильно»,	психическому и	(ознакомление с
	психическому и	окружающим миром)	«хорошо» или	личностному росту	окружающим миром)
	личностному росту	Билингвальный	«плохо».	ребенка	Билингвальный
	ребенка	компонент:	(ознакомление с	Беседа «Бабушкин	компонент:
	Билингвальный	Күз, қыс, көктем, жаз.	окружающим миром)	сундук»	Шалбар, көйлек,
	компонент:	Ауа райы	Билингвальный	Задачи: формировать	жейде, кеудеше,
	Күз, қыс, көктем, жаз.	құбылыстары:	компонент:	у детей желание	жемпір, ішкиім,
	Ауа райы	жаңбыр, қар, жел,	Күз, қыс, көктем, жаз.	рассказывать о своих	малақай, қалпақ, тон,
	құбылыстары:	суық, жылы, аяз	Ауа райы	близких	қолғап, етік, пима,
	жаңбыр, қар, жел,	(казахский язык)	құбылыстары:	родствениках, об их	шәлі. (казахский язык)
	суық, жылы, аяз		жаңбыр, қар, жел,	судьбах	
	(казахский язык)		суық, жылы, аяз	(ознакомление с	
			(казахский язык)	окружающим миром)	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
деятельность по	Задачаи: Воспитывать	Задачаи: Вызвать	Задачаи: Воспитывать	Задачаи: Учить	Задачаи: Формировать
расписанию	уважение к людям	интерес к	уважительное	составлять слова из	понятие о слоге,

#### организации образования

разных профессий, понимание значимости их труда «Труд жителей аула». Развивать мышление. речь у детей. Объяснить, как составлять связный рассказ по картинкам; продолжать знакомство с изменением глаголов по лицам.

2.Основы математики Задачи: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать

представление о независимости числа от пвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о

четырехугольниках.

треугольниках

3.Казахский язык міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен улгісі бойынша шағын мәтін

познавательной леятельности. Закрепить умение классифицировать звуки, подбирать к заданным словам лействия. Продолжать формировать умение составлять предложения с заданными словами. 2.Основы

математики Задачи: Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти

частей.

отношение друг к другу, умение выслушивать ответы сверстников. Развивать внимание. память, речь, воображение. Объяснять, как употреблять сложноподчиненные предложения; показать, как подбирать определения к заданным словам; формировать умения у детей согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова. «Составление текстарассуждения».

2.Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное

отношение к

слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Ознакомление с

окружающим

Формировать

элементарные

подснежниках,

строением цветка.

Учить видеть

отличительные

устанавливать

причинно -

признаки цветов,

тюльпанах,

– мачехе.

цветах:

миром Задачи:

геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Казахский язык міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және представления детей о первых весенних күнделікті өмірде колдана білуге уйрету. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, одуванчиках, мать – и сөйлем құрай білу Познакомить детей со дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын следственные связи.

лелить слова на слоги.

количество и порядок.

предложения: делить

простые предложения

на слова, определять

слов в предложении.

Обучать штриховке,

раскраске

порядок и количество

Словесный анализ

определять их

	құрастыра білу	3.Ознакомление с	познанию	Развивать логическое	дамыту.
	дағдыларын	окружающим	математической	мышление, умение	білуге деген
	жетілдіру.	миром Задачаи:	сущности предметов и	детей обобщать,	ынталарын арттыру
	Мақал-мәтелдерді	расширять знания о	явлений, культуры	делать выводы.	3.Физическая
	айтуға үйрету.	вещах, сделанных	мышления,	Воспитывать интерес	культура Задачи:
	сөйлеу мәдениетін	человеком.	произвольной	к природе.	Продолжать
	жетілдіру,	Обогащать	регуляции процесса	<b>3.Музыка</b> Задачи:	формировать умение
	сөздерді сөйлемдерге	представление о	познания, терпения,	Развитие способности	бегать на скорость до
	байланыстырып	значении вещей в	внимательности,	различать	обозначенного места.
	құрауға	жизни человека,	уверенности в себе.	разнообразные	Закреплять умение
	дағдыландыру. Қазақ	упражнять, обобщать	Совершенствование	музыкальные образы,	пролезать в обруч в
	тіліне тән дыбыстарды	по признакам,	умения считать в	оценивать способы	движении. Упражнять
	дұрыс	ознакомить с	пределах 10.	их	в перебрасывании
	айтуға жаттықтыру.	достижением	<b>3.Музыка</b> Задачи:	4.Физическая	мяча в парах.
	достыққа, татулыққа	современности -	Развитие способности	культура Задачаи:	4.Художственная
	тәрбиелеу	тетрапакетом,	различать	Формировать умение	литература Задачаи:
	4.Физическая	объяснить	разнообразные	отбивать волан	Воспитывать любовь к
	культура Задачи:	необходимость	музыкальные образы,	ракеткой, направляя	сказкам. Формировать
	Формировать умение	осторожного	оценивать способы их	его в определённую	умение у детей
	пролезать в обруч в	использования вещей	воплощения.	сторону. Закреплять	рассуждать, выражая
	движении. Закреплять	в повседневном	4.Рисование	умение бегать на	свое мнение о
	умение прыгать в	труду.	Задачи: Воспитывать	скорость. Упражнять	поступках героев
	длину с разбега.	4.Художственная	устойчивый интерес к	в прыжках через	сказки. Прививать
	Упражнять в	<b>литература</b> Задачи:	изобразительной	верёвку с	интерес к
	кружении парами.	продолжать	деятельности.	продвижением	произведениям малого
	-	знакомить детей с	Развивать мелкую	вперёд.	литературного жанра,
		произведениями	моторику рук.		таким как пословицы.
		казахских писателей.	Формировать умение		
		Помочь детям	детей рисовать		
		осознать замысел	фигуры рыбок теплых		
		автора о	морей и дополнять		
		необходимости	рисунок элементами в		
		трудиться в рассказе.	нетрадиционной		
		Знакомить детей с	технике - монотипия,		
		процессом роста	мыльной пеной.		
		фруктового саженца,			
		полученного из			
		косточки.			
Самостоятельная	Драматизация	С/р игра:	С/р игра «Салон	ИЗО деятельность	С/р игра: «Строим

деятельность (игры	сказки:	«Супермаркет»	красоты»	(рисование)	ДОМ≫
малой подвижности,	«Лисичка со	Задачи: закреплять	Задачи: познакомить	Обведи по трафарету	Задачи: познакомить
настольные игры,	скалочкой»	умение осуществлять	детей с профессией	и заштрихуй	детей со
изодеятельность,	Задачи: формировать	игровые действия по	парикмахера,	Задачи: . При	строительными
рассматривание книг	умение детей	речевой инструкции,	воспитывать культуру	рисовании	профессиями,
_	1 -	менять роли по ходу	общения, расширить	^	обратить внимание на
и другие)	творчески	1		карандашами учить	•
	перевоплощаться.	игры, действовать с	словарный запас	передавать оттенки	роль техники,
	(развитие речи)	воображаемыми	детей.	цвета, регулируя	облегчающей труд
	Д/ <b>игра:</b> «Выполни	объектами,		нажим на карандаш.	строителей.
	правильно»	использовать		В карандашном	Д/игра «Вчера,
	Задачи: называть	предметы-		исполнении дети	сегодня, завтра»
	слова в определённом	заместители,		могут, регулируя	Задачи: закреплять
	порядке.	развивать		нажим, передать до	умение
	(основы грамоты)	диалогическую речь.		трех оттенков цвета.	последовательно
		Д/игра: «Посчитай -		Д/игра: «Сколько	называть дни недели,
		ка»		слогов в слове»	определять, какой
		Задачи: закреплять		Задачи: Развивать	день недели сегодня,
		количественный и		умение детей делить	какой был вчера,
		порядковый счет в		слова на слоги.	какой будет завтра.
		пределах 10.		(основы грамоты)	(основы математики)
		(основы математики)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	– познвательная	окружающим миром	– познвательная	окружающим миром
	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Вершкии и	планшетом)	«Цветы»)	планшетом)	«Найди дерево по
	корешки»)	•		ŕ	описанию)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих мал	му и папу?», «У кого
прогулке			ельность, выход на прогу		
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
	Наблюдение за трудом	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за землей
	взрослых в огороде.	бабочкой.	радугой	травой	и почвой
Уход детей домой		етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	1	давать советы

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6-лет На какой период составлен план с 29.05 по 31.05.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05	30.05	31.05		
Приём детей	Приветствие «Подари	ИЗО – деятельность	Приветствие		
	улыбку»	(лепка)	«Подари улыбку»		
	Задачи: продолжать	Задачи: развитие	Задачи: продолжать		
	создавать обстановку	мелкой моторики рук.	создавать обстановку		
	доверия в группе,	Настольные игры	доверия в группе,		
	развивать групповую	по желанию детей.	развивать групповую		
	сплоченность. Развивать		сплоченность.		
	эмоциональную		Развивать		
	выразительность,		эмоциональную		
	внимание, быстроту		выразительность,		
	реакции. (развитие		внимание, быстроту		
	речи)		реакции. (развитие		
			речи)		
Беседа с родителями,	Индивидуальные	Индивидуальные	Индивидуальные		
консультация	беседы с родителями о	беседы с родителями	беседы с родителями о		
	необходимости	о необходимости	необходимости		
	проводить	проводить	проводить		
	профилактику против	профилактику против	профилактику против		
	гриппа.	гриппа.	гриппа.		
Самостоятельная	Д/ <b>игра</b> : «Угадай слово»	Игра малой	ИЗО – деятельность		
деятельность детей	Задачи: Развивать	подвижности	(аппликация)		
(игры малой	умение детей делить	«Ручеёк»	Задачи: развитие		
подвижности,	слова на слоги.	Задачи: Развивать	мелкой моторики рук.		
настольные игры,	Ход: Дети стоят в кругу.	физические качества,	Работа с ножницами и		
изодеятельность,	Я брошу мяч любому из	коллективизм,	трафаретами		
рассматривание книг	вас и назову начало	умение действовать	Тр/поруч: меняем		
и другие)	слова, а вы должны	по сигналу.	полотенца		
	бросить мне мяч	Ход игры: Все	Демид, Аделина.		
	обратно и сказать его	играющие встают			
	конец (кош – ка)	парами лицом друг к			
	(основы грамоты)	другу и берутся за			
		руки - это ворота.			
		Дети из последней			
		пары проходят под			

Воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)  Тимнастика  ∴ Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 – ленты в стороны; 2 – ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5−7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5−7 раз).  И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5−7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1−2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3−4 – вернуться в исходное положение (5−7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2−3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к организованной  С/игра:»Школа» Минутка вхождения Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и
ними идет следующая пара. (физкультура)  Лимнастика  Тимнастика
следующая пара. (физкультура)  Лимнастика  Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. − основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 −ленты в стороны; 2 −ленты вверх, 3 − в стороны; 4 − исходное положение (5−7 раз).  И. п. − стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 − поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 − вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. − стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5−7 раз).  И. п. − основная стойка, ленты у плеч. 1 − присесть ,ленты вперед; 2 − исходное положение (5−7 раз).  И. п. − лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1−2 − поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3−4 − вернуться в исходное положение (5−7 раз).  И. п. − основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2−3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения Беседа «Праздники»
Гимнастика         . Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами           И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).           И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).           И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).           И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).           И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).           И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук           Подготовка к         С/игра:»Школа»         Минутка вхождения         Беседа «Праздники»
<ul> <li>. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бет. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5−7 раз).</li> <li>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).</li> <li>И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5−7 раз).</li> <li>И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5−7 раз).</li> <li>И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1−2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3−4 – вернуться в исходное положение (5−7 раз).</li> <li>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2−3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук</li> <li>Подготовка к</li> <li>С/игра:»Школа»</li> <li>Минутка вхождения</li> <li>Беседа «Праздники»</li> </ul>
И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  Илигования Сигра:»Школа»  Минутка вхождения Беседа «Праздники»
исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения Беседа «Праздники»
исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть , ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
И. п. – основная стойка, ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).  И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
и колен; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—7 раз). И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2—3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения  Беседа «Праздники»
И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения Беседа «Праздники»
через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук         Подготовка к       С/игра:»Школа»       Минутка вхождения       Беседа «Праздники»
колонне по одному. 4. Массаж рук  Подготовка к  С/игра:»Школа»  Минутка вхождения Беседа «Праздники»
Подготовка к С/игра:»Школа» Минутка вхождения Беседа «Праздники»
организованной Задачи: Расширить, в день: «Задачи: углубить и
деятельности уточнить знания детей «От сердца к сердцу» уточнить
о школе Воспитывать у Задача: Развивать представления детей о
детей желание учиться. навыки социального праздниках.
Прививать уважение к поведения. (ознакомление с
труду учителя и труду окружающим миром)
работников школы
Активизировать
словарь: школьные
принадлежности,
перемена, звонок, класс,
кабинет директора
(развитие речи)
Организованная 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Развитие речи
деятельность по Задачаи: Учить детей Задачаи: Задачаи: Учить детей
расписанию придумывать сказку. Формировать умения придумывать сказку.
организации Развивать навыки выполнять звуковой Развивать навыки
образования диалогической речи, анализ слов: диалогической речи,
умение выстраивать определять порядок умение выстраивать
диалог в заданных гласных и согласных диалог в заданных
обстоятельствах. звуков в слове. Дать обстоятельствах.

Выразительно, интонашионно передавать содержание. Развивать творческое начало. Составление диалогов «Сказки, найденные в траве». 2.Основы математики Залачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 1 часть. 3.Казахский язык міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын

возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.

2.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 2 часть. вкус.

3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания и представления детей о роли природы в жизни человека. Уточнить

Выразительно, интонационно передавать содержание. Развивать творческое начало. Составление диалогов «Сказки, найденные в траве».

#### 2.Основы

математики Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Закрепление 2 часть. вкус.

3.Музыка Задача: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой.

#### 4.Лепка

Задачи: Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на

i T	дамыту. Қазақ тіліне тән	первоначальные	детали, придавать		
	дамыту. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	^	фигуре человека		
	дыоыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	представления о	фигуре человека движущего - «Канат		
	1 0	лекарственных	1		
	табиғатты сүюге,	свойствах растений.	идет с флажком»;		
	аялауға тәрбиелеу	Формировать	обучать изображению		
	4.Физическая культура	познавательные,	характерных	!	
	Задачи: Продолжать	практические и	особенностей формы		
	формировать умение	творческие умения	1		
	ползать по	экологического	1		
	гимнастической	характера.	1		
	скамейке на животе,	Воспитывать	1		
	подтягиваясь двумя	эмоциональную	1		
	руками (хват руками с	отзывчивость к			
	боков скамейки).	объектам живой			
	Закреплять умение	природы.			
	бегать на скорость до	4.Художственная	1		
	обозначенного места.	литература Задачи:	1		
	Упражнять в	Воспитывать	1		
	прокатывании мяча с	учтивость на	1		
	попаданием в кегли.	образцах	1		
		художественной	1		
		литературы при	1		
		чтение Ы.	1		
		Алтынсарина	1		
		«Вежливость».,	1		
		нравственные	1		
		чувства. Развивать	1		
		мышление,	1		
		наблюдательность.	1		
		Закрепить слова			
		вежливости и			
		приветствия.			
Самостоятельная	С/р игра: «Ателье»	ИЗО – деятельность	Д/игра: «Четвертый		
деятельность (игры	Задачи Расширять	(конструирование)	лишний»		
малой подвижности,	представления детей о	«Поделки из	Задачи: Развитие		
настольные игры,	труде работников	природного	речи, внимания,		
изодеятельность,	ателье: швея,	материала»	образной и смысловой		
рассматривание книг	закройщик, приемщица,	Задачи: развитие	памяти, логического		
и другие)	заказчик, гладильщик,	мелкой моторики рук.	мышления. Развивать у	I '	i l

Уход детей домой	Кодравствуй, лето:» «одравствуй, лето:» Веседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
	Наблюдение за тополем.	Наблюдение «Здравствуй, лето!»	Наблюдение «Здравствуй, лето!»				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21				
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У						
			потом?»)				
	«Садовник»)	планшетом)	«Что сначала? Что				
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра				
*	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная				
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с				
	игровым замыслом.		рук.				
	правилами и общим		_				
	действия, поступая в соответствии с		Задачи: развитие мелкой моторики				
	выполнять игровые		Лепим по замыслу				
	с другом по ходу игры,		(лепка)				
	взаимодействовать друг		ИЗО – деятельность				
	умение		признакам				
	совершенствовать		противоположные по				
	работе		предметы,				
	слаженности в их		детей умения находить				